

Inhalt

1	Vorbemerkungen.....	9
2	Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge als neue Herausforderung für Politik, Gesellschaft sowie die Kinder- und Jugendhilfe	11
2.1	Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge – Um wen geht es?	12
2.2	Flucht und Aufnahme	13
2.3	Herkunft der jungen Flüchtlinge	14
2.4	Fluchtgründe	15
2.5	Welche Jugendlichen kommen?	17
2.6	Warum werden unbegleitete minderjährige Flüchtlinge aufgenommen?	19
2.7	Asyl- und Ausländerrecht..... <i>Asylrecht</i>	20
	<i>Ausländerrecht</i>	21
2.8	Ankommen im Aufnahmeland	26
	<i>Zwischen Willkommenskultur und Rassismus</i>	28
	<i>Zwischen Diktatur und Demokratie</i>	29
	<i>Zwischen Konsum und Begrenztheit</i>	29
	<i>Zwischen Geduld und Ungeduld</i>	30
	<i>Zwischen Pädagogik und Ausländerrecht</i>	31
	<i>Zwischen Hoffnung und Enttäuschung</i>	31
3	Zuständigkeit der Kinder- und Jugendhilfe	34
3.1	Umgang der Kinder- und Jugendhilfe mit unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen..... <i>Inobhutnahme</i>	36
	<i>Neufassung im SGB VIII</i>	37

6 Inhalt

Verteilung	39
3.2 Das Verfahren beim in Obhut nehmenden Jugendamt	41
<i>Verfahren der Altersfeststellung /Altersfestsetzung</i>	<i>42</i>
<i>Methoden zur Altersfeststellung</i>	<i>43</i>
<i>Rolle des Vormunds</i>	<i>44</i>
3.3 Strukturelle Herausforderungen	46
<i>Unterbringungskonzepte in Folgeeinrichtungen</i>	<i>49</i>
<i>Fachkonzepte</i>	<i>51</i>
<i>Junge Flüchtlinge in Pflegefamilien</i>	<i>52</i>
3.4 Praxisforschungsprojekte	53
4 Grundlegende Anforderungen an die Fachkraft	55
4.1 Kultursensibilität – Zur Relevanz kultureller Aspekte	55
<i>Kritik an kulturalistischer Sichtweise</i>	<i>56</i>
<i>Sensibilisierung für die sozialen Lebensumstände</i>	<i>57</i>
<i>Adoleszenz versus kultureller Zuschreibungen</i>	<i>59</i>
<i>Aspekte kultureller Sozialisation</i>	<i>60</i>
<i>Fachkräfte mit Zuwanderungsgeschichte</i>	<i>63</i>
<i>Das Blatt gewendet – Die Sicht der jungen Flüchtlinge</i>	<i>64</i>
4.2 Gestaltung von Kommunikationsprozessen	67
<i>Sprach- und Kulturmittler</i>	<i>69</i>
<i>Rolle von Dolmetschenden</i>	<i>70</i>
<i>Vernetzungsanforderungen</i>	<i>73</i>
<i>Kommunikation durch neue Medien</i>	<i>75</i>
4.3 Fortbildung und Qualifizierung	79
5 Pädagogische Arbeit mit unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen	87
5.1 Auf Vorerfahrungen mit Migration bauen	88
5.2 An bewährte pädagogische Standards anknüpfen	89
<i>Hilfeplanung</i>	<i>93</i>
<i>Partizipation</i>	<i>96</i>
<i>Ressourcenorientierung/Empowerment</i>	<i>99</i>
<i>Verselbstständigungsphase</i>	<i>102</i>
<i>Übergänge gestalten</i>	<i>105</i>
<i>Freizeitpädagogik</i>	<i>107</i>

<i>Sportangebote</i>	109
6 Spezifische pädagogische Herausforderungen im Kontext unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge.....	112
6.1 Relevanz von Sprache	112
<i>Unterstützungsmöglichkeiten durch die Fachkraft</i>	<i>113</i>
<i>Das Internet als multimediale Plattform mit Sprachlernoption</i>	<i>114</i>
<i>Ehrenamtliche als Sprachvermittler</i>	<i>115</i>
6.2 Traumata	120
<i>Traumata bei unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen.....</i>	<i>121</i>
<i>Auswirkungen von Traumata</i>	<i>123</i>
<i>Sekundäre Traumatisierungen.....</i>	<i>124</i>
<i>Schutzfaktoren gegen Traumata</i>	<i>124</i>
<i>Therapie</i>	<i>126</i>
<i>Umgang mit Tod, Trauer und Trennung</i>	<i>126</i>
6.3 Spezifische Sozialisationsbedingungen.....	131
<i>Gewalterfahrungen der minderjährigen Flüchtlinge</i>	<i>131</i>
<i>Erziehungsvorstellungen.....</i>	<i>133</i>
<i>Patriarchale Strukturen in den Herkunftsländern</i>	<i>134</i>
<i>Rolle der (abwesenden) Familien.....</i>	<i>136</i>
<i>Religiöse Verankerung</i>	<i>138</i>
6.4 Gefährdungen des Kindeswohls	139
<i>Gefährdungen durch Salafisten</i>	<i>141</i>
<i>Gefährdung durch Rechtsextremismus</i>	<i>142</i>
6.5 Problematisches Verhalten junger Flüchtlinge	143
7 Herausforderung schulische und berufliche Integration .	145
7.1 Schulische Bildung	145
7.2 Außerschulische Bildung	148
7.3 Integration in den Arbeitsmarkt.....	150
<i>Zugangsprobleme zum Arbeitsmarkt.....</i>	<i>150</i>
<i>Rechtliche Begrenzungen</i>	<i>152</i>
<i>Hohe berufliche Ansprüche versus Ausgrenzung am Arbeitsmarkt.....</i>	<i>152</i>
<i>Vorbereitung auf Arbeitsaufnahme</i>	<i>154</i>

8 Inhalt

8.1	Zur Relevanz des Geldverdienens	154
7.4	Ausbildung	155
	<i>Ausbildung als Nonplusultra?</i>	157
7.5	Studium	158
7.6	Förderung der Arbeitsmarktintegration	159
8	Schlussbemerkungen.....	164
	Literatur.....	168
	Sachregister	181