

Inhalt

Vorworte

Ulrich Commerçon	
Zur gesellschaftspolitischen Bedeutung von Religionsunterricht heute.....	7
Martin Pfeifenberger	
Vernetzung und Vertretung von Religionslehrer*innen – die Rolle von	
Verbänden im Diskurs über den Religionsunterricht.....	15
Musa Bağraç	
Eine Zukunftsvision für den islamischen Religionsunterricht.....	18
Gabriele Klingberg	
Katholische Perspektive	24

Einführung

Abdel-Hafiez Massud & Christian Hild	
Religionslehrer*in heute?! – Eine Einführung.....	28

Originalarbeiten

Kathrin Boukrayâa Trabelsi	
Interreligiöse Kompetenz durch reflektierte Konvivenz.....	36
Tim Flohr & Yauheniya Danilovich	
Zum Selbstverständnis orthodoxer Religionslehrkräfte. Eine explorative	
Untersuchung	56
Christian Espelage, Katharina Gaida, Rebecca Niehoff & Annegret Reese-Schnitker	
Perspektivenwechsel – Empathie – Sprachsensibilität. Empathisches und	
sprachsensibles Sprechen als zentrale Kompetenz interreligiösen	
Lehrens und Lernens	77
Christian Hild	
Religionslehrkräfte im mehrsprachigen Spannungsfeld –Anforderungen	
und Aufgabenformate	100

Sungsoo Hong & Stefan van der Hoek	
Übersetzung als komplexer Anspruch religiöser Bildung – Schule als ,Kontaktzone‘ von ,zwei Pluralismen‘	118
Fabian Kracke	
(Religions-)Lehrkräfte als Akteure an Übergängen im schulischen Kontext	125
Mark Krasnov	
Normalität und Vision im und durch den jüdischen Religionsunterricht	146
Abdel-Hafiez Massud	
Religionslehrkräfte als Über-setzer*innen: Gottesattribute in der Übersetzung und in der Unterrichtsinteraktion	169
Manfred Riegger	
Professionelle Wahrnehmung im studienbegleitenden Praktikum Religion am Beispiel der digitalen Recherche bildungsferner Schüler*innen – Praxeologischer Zugang und religionsdidaktische Perspektiven	211
Kathrin Winkler	
Religionssensibilität als Bildungsressource in der Migrationsgesellschaft – Hermeneutische und empirische Einordnungen zur pädagogischen Professionalität in der multireligiösen Schule	229

Autor*innenverzeichnis

Die Autor*innen	248
-----------------------	-----

Aktuelles

Call for Papers RKBG, Band III: Humanität als religionspädagogisches und religionsdidaktisches Leitmotiv	251
---	-----