

# Inhalt

## Vorworte

Ulrich Commerçon

Zur gesellschaftspolitischen Bedeutung von Religionsunterricht heute ..... 7

Martin Pfeifenberger

Vernetzung und Vertretung von Religionslehrer\*innen – die Rolle von  
Verbänden im Diskurs über den Religionsunterricht ..... 15

Musa Bağraç

Eine Zukunftsvision für den islamischen Religionsunterricht ..... 18

Gabriele Klingberg

Katholische Perspektive ..... 24

## Einführung

Abdel-Hafiez Massud & Christian Hild

Religionslehrer\*in heute?! – Eine Einführung ..... 28

## Originalarbeiten

Kathrin Boukrayâa Trabelsi

Interreligiöse Kompetenz durch reflektierte Konvivenz ..... 36

Tim Flohr & Yauheniya Danilovich

Zum Selbstverständnis orthodoxer Religionslehrkräfte. Eine explorative  
Untersuchung ..... 56

Christian Espelage, Katharina Gaida, Rebecca Niehoff & Annegret Reese-Schnitker

Perspektivenwechsel – Empathie – Sprachsensibilität. Empathisches und

sprachsensibles Sprechen als zentrale Kompetenz interreligiösen

Lehrens und Lernens ..... 77

Christian Hild

Religionslehrkräfte im mehrsprachigen Spannungsfeld –Anforderungen  
und Aufgabenformate ..... 100

Sungsoo Hong & Stefan van der Hoek	
Übersetzung als komplexer Anspruch religiöser Bildung – Schule als	
,Kontaktzone‘ von ‚zwei Pluralismen‘ .....	118
Fabian Kracke	
(Religion-)Lehrkräfte als Akteure an Übergängen im schulischen	
Kontext .....	125
Mark Krasnov	
Normalität und Vision im und durch den jüdischen Religionsunterricht .....	146
Abdel-Hafiez Massud	
Religionslehrkräfte als Über-setzer*innen: Gottesattribute in der	
Übersetzung und in der Unterrichtsinteraktion .....	169
Manfred Riegger	
Professionelle Wahrnehmung im studienbegleitenden Praktikum	
Religion am Beispiel der digitalen Recherche bildungsferner	
Schüler*innen – Praxeologischer Zugang und religionsdidaktische	
Perspektiven .....	211
Kathrin Winkler	
Religionssensibilität als Bildungsressource in der Migrationsgesellschaft	
– Hermeneutische und empirische Einordnungen zur pädagogischen	
Professionalität in der multireligiösen Schule .....	229
<b>Autor*innenverzeichnis</b>	
Die Autor*innen .....	248
<b>Aktuelles</b>	
Call for Papers RKBG, Band III: Humanität als religionspädagogisches	
und religionsdidaktisches Leitmotiv .....	251