

Inhalt

Vorwort	9
<i>Bernd Sibler</i>	
Vorwort des Bayerischen Staatsministers für Wissenschaft und Kunst zum Sammelband „Akademische Weiterbildung für soziale Berufe“	11
<i>Prof. Dr. Wolfgang Baier, Präsident der OTH Regensburg</i>	
Vorwort zum Sammelband „Akademische Weiterbildung für soziale Berufe“ ...	15
<i>Nicolas Schöpf</i>	
Einleitung: Berufsbegleitendes Studium im sozialen Bereich	17
Rahmenbedingungen von berufsbegleitendem Studium im sozialen Bereich ...	23
<i>Irmgard Schroll-Decker, Barbara Seidenstücker</i>	
Soziale Arbeit berufsbegleitend studieren – Idee, Konzeption, Erfahrungen	25
<i>Boris Goldberg</i>	
Das Konzept des Integrierten Dezentralen Berufsbegleitenden Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit – Rechtliche und hochschulstrategische Hintergründe .	43
<i>Carl Heese</i>	
Soziale Arbeit als Weiterbildungsziel – Zur Professions- und Karriereentwicklung in der Heilpädagogik	55
Anforderungen und Supportstrukturen im berufsbegleitenden Studium	65
<i>Nicolas Schöpf</i>	
Work-Life-Balance – und wo bleibt das Lernen? Empirische Ergebnisse zur Vereinbarkeit von Arbeit, berufsbegleitendem Studium und Privateben	67
<i>Michael Görtler</i>	
Zeitliche Herausforderungen im berufsbegleitenden Studium der Sozialen Arbeit	91

<i>Sonja Haug, Anna Scharf</i>	
Berufsbegleitend studieren aus der Perspektive von Studieninteressierten, Dozierenden und Beratungsstellen: Bedarfserhebungen zu Flexibilisierung, Digitalisierung und Angeboten für Studierende mit Migrationshintergrund	107
<i>Nicolas Schöpf, Sandra Schütz</i>	
„Kommt uns zugute und dir kommt es ja auch zugute“ – Strategien der betrieblichen Unterstützung berufsbegleitend Studierender. Ergebnisse einer qualitativen Studie in der Sozialwirtschaft	127
Didaktik und Studierende in berufsbegleitenden Studiengängen	159
<i>Martina Ortner</i>	
Didaktik und Lehre im berufsbegleitenden Studiengang Soziale Arbeit – ein Erfahrungsbericht	161
<i>Annette Meussling-Sentpali</i>	
Berufsbegleitend Pflegemanagement studieren: Aus der Pflegepraxis ins Management	193
<i>Tanja Feder</i>	
Berufsbegleitendes Studium – Motivation und Unterstützungsbedarfe aus Sicht der Studierenden	209