

Inhalt

Vorwort	9
<i>Bernd Sibler</i>	
Vorwort des Bayerischen Staatsministers für Wissenschaft und Kunst zum Sammelband „Akademische Weiterbildung für soziale Berufe“	11
<i>Prof. Dr. Wolfgang Baier, Präsident der OTH Regensburg</i>	
Vorwort zum Sammelband „Akademische Weiterbildung für soziale Berufe“ ...	15
<i>Nicolas Schöpf</i>	
Einleitung: Berufsbegleitendes Studium im sozialen Bereich	17
Rahmenbedingungen von berufsbegleitendem Studium im sozialen Bereich ...	23
<i>Irmgard Schroll-Decker, Barbara Seidenstücker</i>	
Soziale Arbeit berufsbegleitend studieren – Idee, Konzeption, Erfahrungen	25
<i>Boris Goldberg</i>	
Das Konzept des Integrierten Dezentralen Berufsbegleitenden Bachelorstu- diengangs Soziale Arbeit – Rechtliche und hochschulstrategische Hintergründe .	43
<i>Carl Heese</i>	
Soziale Arbeit als Weiterbildungsziel – Zur Professions- und Karriereentwick- lung in der Heilpädagogik	55
Anforderungen und Supportstrukturen im berufsbegleitenden Studium	65
<i>Nicolas Schöpf</i>	
Work-Life-Balance – und wo bleibt das Lernen? Empirische Ergebnisse zur Vereinbarkeit von Arbeit, berufsbegleitendem Studium und Privatleben	67
<i>Michael Görtler</i>	
Zeitliche Herausforderungen im berufsbegleitenden Studium der Sozialen Arbeit	91

Sonja Haug, Anna Scharf

Berufsbegleitend studieren aus der Perspektive von Studieninteressierten,
Dozierenden und Beratungsstellen: Bedarfserhebungen zu Flexibilisierung,
Digitalisierung und Angeboten für Studierende mit Migrationshintergrund 107

Nicolas Schöpf, Sandra Schütz

„Kommt uns zugute und dir kommt es ja auch zugute“ – Strategien der
betrieblichen Unterstützung berufsbegleitend Studierender. Ergebnisse einer
qualitativen Studie in der Sozialwirtschaft 127

Didaktik und Studierende in berufsbegleitenden Studiengängen 159

Martina Ortner

Didaktik und Lehre im berufsbegleitenden Studiengang Soziale Arbeit – ein
Erfahrungsbericht 161

Annette Meussling-Sentpali

Berufsbegleitend Pflegemanagement studieren: Aus der Pflegepraxis ins
Management 193

Tanja Feder

Berufsbegleitendes Studium – Motivation und Unterstützungsbedarfe aus
Sicht der Studierenden 209