

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Abkürzungsverzeichnis	7
Einleitung	9
1. Theoretische Grundlagen.	11
1.1 Forschungsstand	12
1.2 Soziodemografische Daten	16
1.3 Thematische Relevanz	19
2. Forschungsdesign	20
2.1 Das Forschungsthema.	20
2.2 Charakteristik des Datensatzes.	22
2.3 Methodisches Vorgehen	24
3. Auswertung.	25
3.1 Rahmenbedingungen.	25
3.1.1 Die Berufe.	26
3.1.2 Einsatzorte	30
3.2 Sprachbezogene Einstellungsvoraussetzungen	34
3.2.1 Sprachanforderungen.	35
3.2.2 Sprachbezogene Aufgabenfelder	40
3.2.3 Deutsch- und Englischkenntnisse	42
3.2.4 Interkulturelle Kompetenzen.	43
3.3 Außersprachliche Einstellungsvoraussetzungen	44
3.3.1 Schulbezogene Einstellungsbedingungen	44
3.3.2 Weitere Einstellungskriterien.	47
3.4 Sonstige Beobachtungen	48
3.5 Sprachliche und textsortenspezifische Besonderheiten	51
4. Schluss	53
4.1 Zusammenfassung	53
4.2 Ausblick und Implikationen	57
Literaturverzeichnis	59
Anhang	66
Anhang A: Code-Buch.	66
Anhang B: Relevanz von Schulabschlüssen	70
Abstract	71