

Inhalt

Dank — VII

Abkürzungsverzeichnis — IX

1 Einleitung — 1

2 Politisch-diskursives Umfeld — 22

- 2.1 Deutungsebene 1: das Empire — 23
- 2.2 Deutungsebene 2: die britischen Kolonien in Südafrika — 34
- 2.3 Deutungsebene 3: Spezifika der Kapkolonie — 43

3 *native policy* als Herrschaftsregime: Strukturierende Praktiken — 56

- 3.1 Anleiten und führen: das Missionsinstitut Lovedale — 66
- 3.2 Legitimieren, erforschen, vorschlagen: die South African Native Affairs Commission 1903 – 1905 — 103
- 3.3 Diagnostizieren, lokalisieren, eingrenzen, kontrollieren: Städtische Segregation — 146
- 3.4 Fazit: Strukturwissen: Teilhabe- und Exklusionserfahrungen — 171

4 Politische Zukunftsimaginationen der Akteur*innen — 180

- 4.1 Lokalisierte Kapliberalismus — 192
- 4.2 „The Talented Tenth“ – Panafrikanismus in der Kapkolonie — 210
- 4.3 Von Freistaaten und Nationen — 229
- 4.4 Fazit: Imaginationen im stratifizierten Diskurs — 246

5 Mediennutzung und Taktiken der Marginalisierten — 253

- 5.1 Repräsentieren — 269
 - 5.1.1 Eigene Repräsentationskategorien etablieren: das bürgerliche Porträt — 283
 - 5.1.2 Politische Repräsentation institutionalisieren — 310
- 5.2 Mobilisieren — 334
 - 5.2.1 Ressourcen mobilisieren — 346
 - 5.2.2 Menschen mobilisieren — 376
- 5.3 Fazit: Kategorien- und Organisationsarbeit für neue Handlungsräume — 406

6 Fazit: Grenzüberschreitungen als Mittel und Motor — 413

I Abbildungen — 428

II Quellenverzeichnis — 435

II.a Archivbestände — 435

II.b Kommissionsberichte — 437

II.c Publizierte Schriften und Editionen — 437

II.d Historische Zeitschriften und Zeitungen — 439

III Literaturverzeichnis — 440

Personenregister — 458