

# Inhalt

Dank — VII

Abkürzungsverzeichnis — IX

**1 Einleitung — 1**

**2 Politisch-diskursives Umfeld — 22**

2.1 Deutungsebene 1: das Empire — 23

2.2 Deutungsebene 2: die britischen Kolonien in Südafrika — 34

2.3 Deutungsebene 3: Spezifika der Kapkolonie — 43

**3 *native policy* als Herrschaftsregime: Strukturierende Praktiken — 56**

3.1 Anleiten und führen: das Missionsinstitut Lovedale — 66

3.2 Legitimieren, erforschen, vorschlagen: die South African Native Affairs Commission 1903–1905 — 103

3.3 Diagnostizieren, lokalisieren, eingrenzen, kontrollieren: Städtische Segregation — 146

3.4 Fazit: Strukturwissen: Teilhabe- und Exklusionserfahrungen — 171

**4 Politische Zukunftsimaginationen der Akteur\*innen — 180**

4.1 Lokalisierter Kapliberalismus — 192

4.2 „The Talented Tenth“ – Panafrikanismus in der Kapkolonie — 210

4.3 Von Freistaaten und Nationen — 229

4.4 Fazit: Imaginationen im stratifizierten Diskurs — 246

**5 Mediennutzung und Taktiken der Marginalisierten — 253**

5.1 Repräsentieren — 269

5.1.1 Eigene Repräsentationskategorien etablieren: das bürgerliche Porträt — 283

5.1.2 Politische Repräsentation institutionalisieren — 310

5.2 Mobilisieren — 334

5.2.1 Ressourcen mobilisieren — 346

5.2.2 Menschen mobilisieren — 376

5.3 Fazit: Kategorien- und Organisationsarbeit für neue Handlungsräume — 406

**6 Fazit: Grenzüberschreitungen als Mittel und Motor — 413**

**I Abbildungen — 428**

**II Quellenverzeichnis — 435**

II.a Archivbestände — 435

II.b Kommissionsberichte — 437

II.c Publierte Schriften und Editionen — 437

II.d Historische Zeitschriften und Zeitungen — 439

**III Literaturverzeichnis — 440**

**Personenregister — 458**