

# Inhalt

<b>Liebe Eltern</b>	<b>7</b>
<b>Einführung</b>	<b>8</b>
<b>1 Diagnose und Hörtechnik</b>	<b>12</b>
Diagnose	13
Hörgeräte und Cochlea-Implantate (CI)	15
<b>2 Spracherwerb im Dialog</b>	<b>30</b>
Aufnahmebereitschaft	32
Wichtige Dialogmerkmale	34
<b>3 Frühförderstunden</b>	<b>55</b>
<b>4 Entwicklungsschritte</b>	<b>66</b>
Hörentwicklung	71
Ausdrucksentwicklung	77
Dialogentwicklung	86
<b>5 Förderung im Alltag</b>	<b>89</b>
Geräusche erkunden	90
Rituale im Alltag	95
Kalender geben Orientierung	99
Vom Begreifen zum Begriff	100
Telefon, Fernseher und PC	104

# **6**

## **Förderung im Spiel**

**109**

Räum-, Such- und Ratespiele

110

Bewegungsspiele

122

Spiele mit Papier, Farbe, Knete und Sand

126

Rollenspiele

140

Konstruktionsspiele

147

Regelspiele

149

Geräuschespiele

154

# **7**

## **Lieder, Verse und Fingerspiele**

**157**

# **8**

## **Bilderbücher**

**164**

So bekommen Kinder Interesse an Büchern

165

Dialog am Bilderbuch

169

Vorlesen von Bilderbüchern

173

Welche Bücher sind geeignet?

177

Ergänzungen zum Bilderbuch

183

# **9**

## **Schrift in der frühen Förderung**

**185**

Wann beginnt das Interesse an Schrift?

186

Nützlichkeit von Schrift erleben

188

Silben, Reime, Anlaute

190

Weitere Spielideen

193

Schlussgedanken

195

## **Serviceteil**

**196**