

Inhaltsverzeichnis

I. Allgemeine Neurosenlehre	11
1. Neurose	12
1.1. Psychoanalytische Neurosentheorie	13
1.2. Schulen innerhalb der Psychoanalyse Freuds	13
1.3. Psychoanalytische Neurosenlehre (Freud)	14
1.3.1. Strukturelles Persönlichkeitsmodell	14
1.3.2. Logik des Unbewussten	15
1.3.3. Das Konzept des Konfliktes und der Internalisierung	16
1.3.4. Konfliktunterscheidung nach Anna Freud	17
1.3.5. Konfliktmuster	18
1.4. Psychische Entwicklung und Neurosen	18
1.5. Die Entwicklungsphasen nach Freud	19
1.5.1. Das Säuglingsalter (orale Phase)	19
1.5.2. Das Kleinkindalter (anale Phase)	20
1.5.3. Das Vorschulalter (phallische Phase)	21
1.5.4. Die Adoleszenz	23
1.6. Das frühe, mittlere und hohe Erwachsenenalter	24
1.7. Konflikt, Angst, Abwehr	25
1.7.1. Konflikt	25
1.7.2. Angst	26
1.7.3. Abwehr	26
1.8. Entstehung neurotischer Symptome	29
1.8.1. Modell des reaktualisierten Entwicklungskonfliktes (Konfliktmodell)	29
1.8.2. Modell der erhaltenen Entwicklungsdefizite (Defi- zitmodell)	30
1.8.3. Modell der erhaltenen traumatischen Schädigung (Traumamodell)	30
1.8.4. SORKC-Modell	30
1.8.5. Modell der verfehlten Lernvorgänge	31

1.8.6. Soziales Lernen am Modell (Modellernen)	31
1.8.7. Lerntheoretisches Modell	32
II. Spezielle Neurosenlehre	33
2. Neurotische Störungen mit ausgeprägter Angstentwicklung	36
2.1. Psychodynamik und Pathogenese der Angst	36
2.2. Modell der Angstentstehung (Angstneurose/ generalisierte Angststörung)	37
2.3. Klassische Krankheitsbilder	37
2.4. Therapie der Angststörungen	46
3. Persönlichkeitsstörungen	48
3.1. Borderline Persönlichkeitsstörung	49
3.2. Histrionische (hysterische) Persönlichkeitsstörung	51
3.3. Anankastische Persönlichkeitsstörung (Zwangspersönlich- keit)	51
3.4. Zwanghafte Persönlichkeitsstörung (Shapiro)	52
3.5. Ängstliche (vermeidende) Persönlichkeitsstörung	52
3.6. Abhängige Persönlichkeitsstörung	53
3.7. Narzisstische Persönlichkeitsstörung (narzisstische Neurose)	53
4. Neurosen mit ausgeprägter Autoaggression	55
4.1. Neurotische Depression (Dysthymia)	55
4.2. Depressive Persönlichkeit	56
4.3. Der psychische Masochismus	58
4.4. Artifizielle Störung und Selbstverletzung	58
5. Zwangsstörung (Zwangsneurose)	61
6. Dissoziative Störung und Depersonalisation	67
6.1. Dissoziation	67
6.2. Depersonalisations-/ Derealisationssyndrom	68
6.2.1. Depersonalisation	68
6.2.2. Derealisation	69
6.2.3. Therapie für die Depersonalisation und für die De- realisation	69
7. Belastungs- und Anpassungsstörungen	70

III. Allgemeine psychosomatische Medizin	73
8. Psychosomatische Modelle	75
8.1. Theorie krankheitsspezifischer psychodynamischer Konflikte	75
8.2. Modell von E. Stern	76
8.3. Modell der Entstehung körperlicher Symptome bei der Konversion und bei der Aktualneurose nach S. Freud	76
8.4. Erweiterung des Konversionsmodells durch G.L. Engel/ A. Schmale	78
8.5. Die Theorie der De- und Resomatisierung (M. Schur) . . .	78
8.6. „Das Konzept der zweiphasigen Verdrängung“ (Mitscherlich)	78
8.7. Französische, psychosomatische Schule (Marty, Fain) . . .	79
8.8. Das lerntheoretische Konzept	79
8.9. Das Stressmodell	80
8.10. Psychoimmunologie	80
8.11. Integratives Modell von Krankheit (H. Weiner)	81
IV. Spezielle psychosomatische Medizin	82
9. Einteilung der psychosomatischen Medizin	83
10. Konversionsstörungen/ dissoziative Störungen der Bewegung und Sinnesempfindung (hysterische Neurosen)	85
11. Hysterische Neurose	87
12. Somatisierungsstörung	90
13. Somatoforme autonome Funktionsstörungen	91
14. Die anhaltende somatoforme Schmerzstörung (psychogenes Schmerzsyndrom)	95
15. Funktionelle Störungen bestimmter Organsysteme	97
16. Organkrankheiten mit psychosozialer Komponente („Psychosomatosen“)	107
17. Essstörungen	119
17.1. Anorexia nervosa	119

17.2. Bulimia nervosa	124
17.3. Adipositas	126
18. Sekundäre psychosomatische Störungen	130
18.1. Psychische Folgen von Krankheiten und Verletzungen . .	130
18.2. Krankheitsbewältigung (Coping)	130
19. Diagnostik und Therapie in der psychosomatischen Medizin	133
19.1. Spezielle diagnostische Verfahren	135
19.2. Die Entscheidungskette zur Psychotherapie	135
19.3. Psychotherapeutische Behandlungsmethoden	136
19.3.1. Der Umgang mit dem funktionell/ psychogenen Kran-	
ken	136
19.3.2. Die psychoanalytischen/ psychodynamischen Ver-	
fahren	137
19.3.3. Die lerntheoretischen Verfahren	141
19.3.4. Imaginative Techniken	148
19.3.5. Entspannungsverfahren	149
19.3.6. Paar- und Familientherapie	151
19.3.7. Psychotherapie in Gruppen	153
19.4. Stationäre Psychotherapie	155