

Inhalt

Einleitung

Rüdiger Rhein & Gabi Reinmann 9

Theorieperspektiven zur Grundlegung von Wissenschaftsdidaktik

Rüdiger Rhein 21

Epistemologie und Didaktik als Grundbestimmungen der Wissenschaftsdidaktik

Ines Langemeyer 43

Voraussetzungen und Grenzen einer Wissenschaftsdidaktik

Historische und systematische Reflexion
eines komplexen erkenntniskritischen Anliegens

Uwe Fahr 65

Die Programmatik der Wissenschaftsdidaktik

Spurenlese eines verloren gegangenen Diskurses

Tobias Schmohl 87

Hochschuldidaktik als Wissenschaftskritik

Grundüberzeugungen wissenschaftsdidaktischer Beiträge um 1970

Meike Siegfried-Laferi 109

Wissenschaftsdidaktik als Reflexion und Praxis der Wissenskritik

Balthasar Eugster 133

Wissenschaftsdidaktik als Verständigung über wissenschaftliches Handeln

Eine Auslegeordnung

Tobias Jenert & Ingrid Scharlau 155

Studieren als Modus der Wissenschaftsaneignung

Peter Tresp 181

Herausforderung durch Anerkennung

Wissenschaftssozialisation zwischen Zufall, Neugier, Curriculum
und Prüfung

Rudolf Egger 199

The Scholarship of Teaching and Learning

Carolin Kreber 221

Threshold Concepts

Zugang zur Fachwissenschaft und Ansatzpunkt
für die Wissenschaftsdidaktik

Cornelia Kenneweg & Matthias Wiemer 245

Wissenschaftsdidaktik und ihre Verwandten im internationalen Diskurs zur Hochschulbildung

Gabi Reinmann 267

Autorinnen und Autoren 287