

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Einleitung	9
1.1 Konzeption und Thesen	11
1.2 Forschungsstand und Quellenauswahl	13
1.3 Methodik und Gliederung	19
2 Vorgeschichte der Wirtschaftlichen Frauenschulen auf dem Lande (1895–1902)	22
2.1 Verortung der Wirtschaftlichen Frauenschulen im Bildungswesen für Mädchen	22
2.2 Ida von Kortzfleisch und der Reifensteiner Verband	27
2.3 Der Bayerische Verein für Wirtschaftliche Frauenschulen auf dem Lande	30
3 Gründungs- und Konsolidierungsphase der bayerischen Schule (1903–1914)	35
3.1 Erziehungsziel der Schule und Zusammenarbeit mit Reformbewegungen	36
3.2 Maiden: Zwischen Bürgertum und Landarbeit	51
4 Der Erste Weltkrieg als Katalysator bzw. Umbruch? (1914–1918)	68
4.1 Veränderung des Hausfrauenbildes und des Schulalltags durch den Ersten Weltkrieg	68
4.2 Maiden: Zwischen Berufswahl und Aufopferung fürs Vaterland	77

5 Die 1920er Jahre: Zunehmende landwirtschaftliche Professionalisierung (1919–1933)	87
5.1 Rationalisierung des Haushalts und Annäherung an die Landwirtschaft	87
5.2 Maiden: Zwischen Rationalisierung und ‚Neuer Frau‘ ..	97
6 Die 1930er Jahre: Finanzielle Schwierigkeiten und Verstaatlichung (1933–1939)	110
6.1 Krise der Schule und größere Einflussnahme durch den Staat	110
6.2 Maiden: Zwischen ‚Brauchtumspflege‘ und Technisierung	119
7 Schlussbetrachtung: Die Frauenschule Miesbach zwischen ländlicher Idylle und weiblicher Professionalisierung	128

Anhang

Anmerkungen	135
Abkürzungsverzeichnis	184
Quellen- und Literaturverzeichnis	185
Ungedruckte Quellen	185
Gedruckte Quellen	186
Forschungsliteratur	190
Register	204