

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
1 Einleitung .....	9
1.1 Konzeption und Thesen .....	11
1.2 Forschungsstand und Quellenauswahl .....	13
1.3 Methodik und Gliederung .....	19
2 Vorgeschichte der Wirtschaftlichen Frauenschulen auf dem Lande (1895–1902) .....	22
2.1 Verortung der Wirtschaftlichen Frauenschulen im Bildungswesen für Mädchen .....	22
2.2 Ida von Kortzfleisch und der Reifensteiner Verband ....	27
2.3 Der Bayerische Verein für Wirtschaftliche Frauenschulen auf dem Lande .....	30
3 Gründungs- und Konsolidierungsphase der bayerischen Schule (1903–1914) .....	35
3.1 Erziehungsziel der Schule und Zusammenarbeit mit Reformbewegungen .....	36
3.2 Maiden: Zwischen Bürgertum und Landarbeit .....	51
4 Der Erste Weltkrieg als Katalysator bzw. Umbruch? (1914–1918) .....	68
4.1 Veränderung des Hausfrauenbildes und des Schulalltags durch den Ersten Weltkrieg .....	68
4.2 Maiden: Zwischen Berufswahl und Aufopferung fürs Vaterland .....	77

5	Die 1920er Jahre: Zunehmende landwirtschaftliche Professionalisierung (1919–1933) .....	87
5.1	Rationalisierung des Haushalts und Annäherung an die Landwirtschaft .....	87
5.2	Maiden: Zwischen Rationalisierung und ‚Neuer Frau‘ ..	97
6	Die 1930er Jahre: Finanzielle Schwierigkeiten und Verstaatlichung (1933–1939) .....	110
6.1	Krise der Schule und größere Einflussnahme durch den Staat .....	110
6.2	Maiden: Zwischen ‚Brauchtumspflege‘ und Technisierung .....	119
7	Schlussbetrachtung: Die Frauenschule Miesbach zwischen ländlicher Idylle und weiblicher Professionalisierung .....	128
<b>Anhang</b>		
	Anmerkungen .....	135
	Abkürzungsverzeichnis .....	184
	Quellen- und Literaturverzeichnis .....	185
	Ungedruckte Quellen .....	185
	Gedruckte Quellen .....	186
	Forschungsliteratur .....	190
	Register .....	204