

Inhalt

Editorial	7
<i>Gerhard Banse</i>	
Eröffnung durch den Präsidenten der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften zu Berlin e. V.	11
<i>Hermann Klenner</i>	
Das Recht auf Bildung als Menschen-, Völker- und Bürgerrecht. Ein Überblick	15
<i>Günter Benser</i>	
Äußere und innere historische Umstände für eine tiefgreifende und nachhaltige Umgestaltung des Schul- und Bildungswesens nach 1945 in der SBZ	49
<i>Gert Geißler</i>	
Das „Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule“ in der Sowjetischen Besatzungszone Deutschlands. <i>Administrative Verfahren</i> <i>und Entscheidungsprozesse</i> (mit einem Quellenanhang: Tagung bei der SMA, Abt. Volksbildung, in Karlshorst am 24. und 25. Juni 1946)	67
<i>Christa Uhlig</i>	
Das Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule vor dem Hintergrund deutscher Bildungsgeschichte	133
<i>Werner Naumann</i>	
Lehrerpraxis und Lehrerbildung – Anmerkungen aus der Sicht eines Zeitzeugen	163
<i>Ursula Schröter</i>	
Über Koedukation und das sozialistische Patriarchat	177
<i>Dieter Kirchhöfer</i>	
Narrative in der demokratischen Schulreform	191

Marina Kreisel

- Zum Umgang mit dem Lehrplan Deutsch (SBZ, 1946) unter besonderer Betonung der Funktion als Vergleichslehrplan 203

Dietrich Hoffmann

- Optionen und Realitäten der schulpolitischen und pädagogischen Nachkriegsentwicklung in den westlichen Besatzungszonen und der BRD 227

Franz Prüß

- Die Schule der Zukunft wird eine Gemeinschaftsschule sein 247

Herbert Hörz

- Bildungsdebatte: Erfahrungen, Probleme, Aufgaben (Resümee) 271

- Anhang: *Ausgewählte Quellentexte* 281

Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule (Grundlage

- für gemeinsame Gesetzesvorlage)* 283

- Liselotte Richter: Leibniz und die Pädagogik 288

- Autorinnen und Autoren dieses Bandes 295