

Inhalt

Editorial	7
<i>Gerhard Banse</i>	
Eröffnung durch den Präsidenten der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften zu Berlin e. V.	11
<i>Hermann Klenner</i>	
Das Recht auf Bildung als Menschen-, Völker- und Bürgerrecht. Ein Überblick	15
<i>Günter Benser</i>	
Äußere und innere historische Umstände für eine tiefgreifende und nachhaltige Umgestaltung des Schul- und Bildungswesens nach 1945 in der SBZ	49
<i>Gert Geißler</i>	
Das „Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule“ in der Sowjetischen Besatzungszone Deutschlands. <i>Administrative Verfahren und Entscheidungsprozesse</i> (mit einem Quellenanhang: Tagung bei der SMA, Abt. Volksbildung, in Karlshorst am 24. und 25. Juni 1946)	67
<i>Christa Uhlig</i>	
Das Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule vor dem Hintergrund deutscher Bildungsgeschichte	133
<i>Werner Naumann</i>	
Lehrerpraxis und Lehrerbildung – Anmerkungen aus der Sicht eines Zeitzeugen	163
<i>Ursula Schröter</i>	
Über Koedukation und das sozialistische Patriarchat	177
<i>Dieter Kirchhöfer</i>	
Narrative in der demokratischen Schulreform	191

Marina Kreisel

Zum Umgang mit dem Lehrplan Deutsch (SBZ, 1946) unter besonderer Betonung der Funktion als Vergleichslehrplan 203

Dietrich Hoffmann

Optionen und Realitäten der schulpolitischen und pädagogischen Nachkriegsentwicklung in den westlichen Besatzungszonen und der BRD 227

Franz Prüß

Die Schule der Zukunft wird eine Gemeinschaftsschule sein 247

Herbert Hörz

Bildungsdebatte: Erfahrungen, Probleme, Aufgaben (Resümee) 271

Anhang: *Ausgewählte Quellentexte* 281

Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule (Grundlage für gemeinsame Gesetzesvorlage) 283

Liselotte Richter: Leibniz und die Pädagogik 288

Autorinnen und Autoren dieses Bandes 295