

Inhalt

	Einleitung	7
1	Kurzer Blick in die Geschichte	11
2	Polarisierung von Sonderschulung und Integration/ Inklusion	18
3	Sonderschulung – Praxis und Theorie	25
4	Gleichberechtigte Teilhabe – Was heißt das in der Praxis?	43
5	Gemeinsam mit den Eltern die Chance nutzen	55
6	Ethische Gesichtspunkte: für die heilpädagogische Arbeit ein Muss	61
7	Auf dem Weg zu einem selbstbestimmten Leben	65
8	Kooperation statt Inklusion	78
9	Kinder mit Verhaltens- oder Lernproblemen besser verstehen	83
10	Zusammenfassung oder: Was zu sagen bleibt	93
	Literaturverzeichnis	101