

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung	9
2. Was versteht man unter „sozialer Kompetenz“?	11
3. Entwicklung sozialer Kompetenzen	13
4. Aggressivität, Schüchternheit und oppositionelles Verhalten	15
5. Zielgruppe und Nutzen	17
6. Aufbau des Trainings	19
7. Eingesetzte Methoden und Verfahren	21
8. Evaluation	25
9. Anamneseerhebung	35
10. Struktur der Gruppen	37
11. Organisation und Ablauf	41
12. Gruppenleitung	45
13. Arbeitsmanual.....	53
Erster Block: Stunden 1–10	53
Zweiter Block: Stunden 11–20	82
Dritter Block: Stunden 21–30	108
14. Tipps für PädagogInnen, TherapeutInnen und Eltern	133
15. Danksagung	137
16. Literaturverzeichnis	139
17. Anhang	141
1. Anamnesebogen	143
2. Evaluationsbogen	145
3. Übersicht Arbeitsmaterial	149
4. Arbeitsblätter und Unterlagen	153
– Erster Block	153
– Zweiter Block	173
– Dritter Block	186
5. Zusatzmaterial	197
– Kennenlernspiele	197
– Grüne Karten.....	200
– Wetterkarten	205
– Gesichtsausdrücke	206
– Gefühle	211
– Alltagssituationen.....	212
– Konfliktsituationen	214
– Aussagen Respekt	216
– Alltagssituationen Kontaktaufnahme	217
– Zimmer der Wut	218