

Inhalt

Einleitung

Joachim Betz & Jan-René Schluchter 9

Behinderung – Bildung – Wissenschaft 13

Zwischen Klassismus und Ableismus – Wie Wissenschaftssprache
Ableismus reproduziert

Andrea Schöne 14

Orientierungen im Horizont einer Diversität von Behinderung 21

Digitale Teilhabe im Bereich körperliche und motorische Entwicklung –
Ermittlung von Umweltfaktoren für einen digital geprägten Unterricht
entlang der ICF

Ingo Bosse & Jakob Sponholz 22

Diklusive Sprachbildung: Digitale Medien im Bereich Sprache
Warum gehören digitale Medien und Inklusion zusammen?

Lea Schulz & Karin Reber 43

Einsatz digitaler Medien für Lernende im Bereich geistige Entwicklung
Vanessa Heitplatz 65

Die Digital Literacy von Lernenden und Lehrenden im Bereich Sehen
Julia Feldmann & Dino Capovilla 81

Digitale Medien im Bereich Lernen
Holger Wilhelm & Pierre Walther 97

Medien und ihre Funktionen im Bereich Emotionale und
Soziale Entwicklung
Werner Bleher & Stephan Gingelmaier 119

Übergreifende Perspektiven im Horizont einer Diversität von Behinderung	137
Digital im Alltag dabei! Medienbegleitung von Menschen mit einer kognitiven Beeinträchtigung ist eine vielschichtige Aufgabe <i>Corinne Reber & Monika Luginbühl</i>	138
Digitale Ungleichheit, Behinderung, Empowerment – (Medien)Pädagogisches Empowerment als Perspektive für Inklusion <i>Jan-René Schluchter</i>	158
Aktive Medienarbeit im inklusiven Unterricht oder was Schule von der außerschulischen Jugendarbeit lernen kann <i>Melanie Schaumburg</i>	184
Aktive Videoarbeit mit Jugendlichen mit geistiger Behinderung – Bildungspotenziale und medienpädagogische Handlungsempfehlungen <i>Susann Frömmer</i>	195
Assistierende Technologien und Barrierefreiheit – Basis für schulische Medienbildung und Digitalisierung im Kontext von Behinderung und Benachteiligung <i>Klaus Miesenberger & Andrea Petz</i>	211
Digitale Teilhabe – Alltagstechnologien in der Unterstützten Kommunikation (UK) <i>Igor Krstoski</i>	230
Massgeschneiderte Medien: Adaptive Diagnostik und Förderung in der Sonderpädagogik Rahmenmodell und Übersicht zur Diagnostik und Förderung in der Sonderpädagogik mit neuen Medien <i>Reto Luder & Mirjam Nievergelt</i>	242
Spielarten von Behinderung: Theoretische Zugänge und pädagogische Praxis zu digitalen Spielen <i>Alexander Schmölz, Lisa-Katharina Möhlen, Fares Kayali, Elisabeth Anna Guenther, Michelle Proyer & Gertraud Kremsner</i>	261
Marvels Superhelden in der Schule?! <i>Christian Nuglisch & Werner Bleher</i>	280
Medienbildung in der inklusiven Grundschule <i>Franziska Schaper & Anna-Maria Kamin</i>	300

Professionalisierung auf Ebene der Lehrer*innenbildung	317
Universal Design for Learning in der Lehrer*innenbildung. Ein Weg zu mehr digitaler Inklusion und Teilhabe? <i>Björn Fisseler</i>	318
Beeinträchtigungsspezifische Medienkompetenz und barrierefreie Lernumgebungen als Voraussetzungen zur Gestaltung passgenauer Übergänge – Konsequenzen für die Lehramtsausbildung <i>Birgit Drolshagen & Anne Haage</i>	334
Digitalisierungsbezogene Kompetenzanforderungen unter der Perspektive von Inklusion – Überlegungen für ein phasenübergreifendes Kompetenzprofil für (angehende) Lehrkräfte <i>Claudia Mertens, Anna-Maria Kamin & Lea-Marie Kämper</i>	348
Durch's Netz gefallen? – Unterricht und Lernen auf Distanz in Zeiten von Corona am Beispiel der Lernplattform itslearning in Bremen <i>Lisa Schüler, Joanna Pfingsthorn, Julia Weltgen, Syrina Laubvogel, Marion Brüggemann & Katrin Ulbricht</i>	369
Impulse für die Weiterentwicklung des Unterrichts für Schüler*innen mit Behinderungen nach Covid-19 <i>Edvina Bešić, Andrea Holzinger, Ursula Komposch & David Wohlhart</i>	392
Autor*innenverzeichnis	409