

Inhalt

1 Herzlich willkommen!

- 10 **SPRECHEN** jemanden begrüßen • sich vorstellen • fragen, wie es jemandem geht • die Herkunft nennen • buchstabieren • den Wohnort nennen • jemanden vorstellen • persönliche Informationen erfragen und geben • Länder und Städte benennen • sich verabschieden
HÖREN Informationen zur Herkunft verstehen • persönliche Angaben verstehen
SCHREIBEN persönliche Angaben in ein Formular eintragen
LESEN eine Kurzvorstellung verstehen

- 18 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

- 24 **RICHTIG SCHREIBEN** Großschreibung, Zeichensetzung | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** Ländernamen |

2 Kontakte

- 26 **SPRECHEN** E-Mail-Adressen nennen • Zahlen von 11 bis 100 nennen • Kontaktdaten erfragen und nennen • persönliche Angaben machen: Wohnort, Herkunftsland, Sprachen, Beruf
HÖREN Kontaktdaten und E-Mail-Adressen verstehen • persönliche Angaben verstehen: Wohnort, Herkunftsland, Sprachen • Berufsbezeichnungen verstehen
SCHREIBEN ein Kurzporträt schreiben • ein Kursporträt erstellen
LESEN eine Einladung verstehen • Informationen auf einer Webseite verstehen

- 34 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

- 40 **RICHTIG SCHREIBEN** *ie* und *ei* | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** jemanden vorstellen | **LEICHTER LERNEN**

Haltestelle A

- 42 **LEBEN IN DEUTSCHLAND** | **SPIELEN UND WIEDERHOLEN**

3 Wie heißt das auf Deutsch?

- 46 **SPRECHEN** Dinge benennen • nach Wörtern fragen • fragen, wie etwas auf Deutsch heißt • Informationen zu Dingen erfragen und geben • über Gebäude und Orte in der Stadt sprechen
HÖREN Gespräche über ein Problem verstehen • Bitten und Aufforderungen verstehen
SCHREIBEN freundliche Aufforderungen formulieren
LESEN einfache Nachrichten verstehen • Grußnachrichten verstehen

- 54 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

- 60 **RICHTIG SCHREIBEN** Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** Dinge und

4 Einen Kaffee, bitte.

- 62 **SPRECHEN** Speisen und Getränke benennen • Preise erfragen und nennen • im Café bestellen und bezahlen • nach dem Befinden fragen und darauf antworten • ein Kursfest planen • Mengen angeben
HÖREN Lebensmittel in Bestellungen und Gesprächen verstehen • Preise verstehen • verstehen, wie es jemandem geht
SCHREIBEN eine Liste erstellen • über ein Fest berichten
LESEN eine Speisekarte verstehen • eine Kurznachricht verstehen

- 70 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

- 76 **RICHTIG SCHREIBEN** Lange Vokale | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** Getränke, Preise wiedergeben |

Haltestelle B

- 78 **LEBEN IN DEUTSCHLAND** | **SPIELEN UND WIEDERHOLEN**

Wortschatz und Redemittel

Begrüßungen • Verabschiedungen • Länder- und Städtenamen • Buchstaben • persönliche Angaben • Zahlen bis 10

Grammatik

Verben und Personalpronomen *kommen, wohnen, heißen, sein* • Fragewörter *wie? wer? woher? wo?* • W-Fragen und Antworten

Aussprache

Satzmelodie W-Fragen und Aussagesätze

LEICHTER LERNEN Mein Deutschheft

(E-Mail)-Adressen • Zahlen von 11 bis 100 • soziale Medien • Sprachen • Berufe

Verben und Personalpronomen *sprechen, lernen, haben* • Fragewörter *was?* • Ja/Nein-Fragen, Antworten

Satzmelodie Ja/Nein-Fragen, Wortakzent bei Zahlen, Ländernamen und Sprachen

Mit Lernkarten lernen

Gegenstände im Kursraum und im Büro • Computer und Zubehör • Aktivitäten im Kurs • das Verstehen sichern • wichtige Orte und Gebäude in Städten

bestimmter Artikel • unbestimmter Artikel: *ein, eine*, Negativartikel: *kein, keine*, Possessivartikel: *mein / meine, dein / deine* ... • unbestimmter und bestimmter Artikel • Artikel und Personalpronomen • Aufforderungen und Bitten: *Sie*

Lange und kurze Vokale, Satzmelodie Ja/Nein-Fragen

Medien, Anweisungen weitergeben | **LEICHTER LERNEN** Wörter lernen

Speisen • Getränke • Preise • im Café bestellen und bezahlen • nach dem Befinden fragen und darauf antworten

Verben und Personalpronomen *möchten, arbeiten* • Komposita • unbestimmter Artikel: Nominativ und Akkusativ Singular • Artikel in Singular und Plural • Nomen in Singular und Plural

e und ö, Wortakzent bei Komposita

LEICHTER LERNEN Nomen im Wörterbuch

5 Die Woche von Familie Berger

- 82 **SPRECHEN** über Alltags- und Freizeitaktivitäten sprechen • die Wochentage benennen • nach der Uhrzeit fragen und sagen, wie spät es ist • Termine erfragen und Auskunft zu Terminen geben • Tageszeiten angeben • Aussagen zum Tagesablauf machen • Öffnungszeiten erfragen und nennen • sich verabreden
HÖREN Freizeitaktivitäten und Uhrzeiten verstehen • ein Gespräch über den Tagesplan verstehen
SCHREIBEN sich per Kurznachricht verabreden
LESEN Einträge im Terminkalender und Öffnungszeiten verstehen • Kurznachrichten zur Verabredung verstehen

90 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

96 **RICHTIG SCHREIBEN** *st-* und *sp-* am Wortanfang | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** Wochentage, Uhrzeiten

6 Das schmeckt gut!

- 98 **SPRECHEN** Lebensmittel, Verpackungen und Mengen benennen • Einkaufsgespräche führen • nach dem Preis fragen und darauf antworten • Komplimente machen • über Vorlieben beim Essen und über Gewohnheiten sprechen
HÖREN die Namen von Gerichten und Zutaten verstehen • Gespräche bei einem Besuch verstehen
SCHREIBEN eine Einladung schreiben
LESEN eine Einladung verstehen • einen Zeitungsartikel verstehen

106 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

112 **RICHTIG SCHREIBEN** *i* und *ü* | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** in einem Einkaufsgespräch vermitteln |

Haltestelle / Testtraining C

114 **SPIELEN UND WIEDERHOLEN** | **START DEUTSCH 1:** Hören Teil 1 • Sprechen Teil 1: sich vorstellen

7 Meine Familie und ich

- 118 **SPRECHEN** über die Familie sprechen • Angaben zu Familie, Familienstand und Alter machen • über Vorlieben sprechen • sagen, was man tun kann und muss • um Hilfe bitten • Smalltalk machen • Angaben zu Land, Sprache und Nationalität machen • über eine Veranstaltung berichten
HÖREN eine Terminvereinbarung verstehen • Smalltalk verstehen
SCHREIBEN einen Text über sich und seine Familie oder eine andere Person schreiben
LESEN eine Familien-Homepage verstehen • Textnachrichten verstehen • eine E-Mail über Arbeitsaufträge verstehen

126 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

132 **RICHTIG SCHREIBEN** *o* und *ö* | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** Familienwörter | **LEICHTER LERNEN**

8 Hier wohnen wir.

- 134 **SPRECHEN** Zimmer und Möbel benennen • eine Wohnung beschreiben • Wünsche und Absichten ausdrücken • über Regeln und Verbote sprechen • über das Wohnen in anderen Ländern sprechen • über Traumwohnungen sprechen
HÖREN eine Wohnungsbeschreibung verstehen • Wünsche verstehen
SCHREIBEN die eigene Wohnung beschreiben
LESEN Wohnungsanzeigen verstehen • Forumstexte verstehen • Vor- und Nachteile einer Wohnung verstehen • Texte zur Wohnsituation verstehen

142 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

148 **RICHTIG SCHREIBEN** *ch* und *sch* | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** Zahlwörter, einen Text in eigenen Worten

Haltestelle / Testtraining D

150 **LEBEN IN DEUTSCHLAND** | **START DEUTSCH 1:** Lesen Teil 1 • Schreiben Teil 1

WICHTIGE WÖRTER 154 | GRAMMATIK 170 | VERBEN MIT AKKUSATIV 177 |

Wortschatz und Redemittel

Wochentage • Alltagsaktivitäten • Uhrzeiten • Termine • Tageszeiten • Freizeitaktivitäten • sich verabreden

Grammatik

Verben mit Vokalwechsel • trennbare Verben • Fragewörter *wie? wann? wie lange?* • Präpositionen *am, um, von ... bis*

Aussprache

Wortakzent bei trennbaren Verben

weitergeben | **LEICHTER LERNEN** Mit der Muttersprache lernen

Lebensmittel • Gerichte • Mengen • Verpackungen • Einkaufsgespräche führen • Geschirr und Besteck • Aktivitäten in der Küche • Adjektive zur Bewertung

bestimmter Artikel: Akkusativ • Verben und Personalpronomen *mögen, nehmen* • Positionen im Satz

Wortakzent bei Lebensmitteln, *i* und *ü*

LEICHTER LERNEN Wörter in Gruppen lernen

Familien • Verwandte • Berufe • Alter • Hobbys • Farben • Familienstand • Aufgaben in Alltag und Beruf • Nationalität • Smalltalk-Floskeln

Possessivartikel Singular • Präteritum von *sein* und *haben* • Modalverben *können, müssen* • Satzklammer mit Modalverben

ich- und *ach-*Laut, Umlaute

Sprechen üben

Möbel • Zimmer • Adjektive zur Beschreibung von Wohnungen • Aktivitäten / Regeln im Haus • eine Wohnung / Wohnsituation beschreiben

Possessivartikel Plural, Modalverben *wollen, dürfen* • Satzklammer mit Modalverben

Pausen in Zahlwörtern

wiedergeben | **LEICHTER LERNEN** Mit Bewegung lernen

UNREGELMÄSSIGE VERBEN 178 | ZAHLEN, ZEITEN, MASSE, GEWICHTE 179 | QUELLEN 181 | KURSSPRACHE 184