

# INHALT

<b>Bubble Trouble – Rütli und kein Ende</b>	<b>7</b>
<b>Deutschland – ein Brennpunkt in Sachen Bildung</b>	<b>11</b>
Die Pandemie bringt es an den Tag	11
Können wir uns 16 Schulsysteme leisten?	16
Der Fisch stinkt vom Kopf	23
Der Untertan	33
Zwischen Struwwelpeter und Zappelphilipp	36
<b>Rütli 2006 – Terror, Horror, die härteste Schule des Landes</b>	<b>41</b>
Vom mythischen Ort zum Nicht-Ort	41
Auf dem Abstellgleis	42
Kapitulation. Die Mutter aller Brandbriefe	44
Im Brennglas	49
<b>Und nun? Wege zum Neuanfang</b>	<b>51</b>
Hidden Agendas	51
Wer kann es richten?	56
Lernen neu denken	61
Die Sehnsucht nach dem Meer	68
<b>Rütli für alle – 20 Forderungen</b>	<b>71</b>
Keine Failing Schools	71
Die Restschule hat ausgedient	75
Miteinander lernen heißt fürs Leben lernen	84
Inklusive Lebenserfahrung	90

Auf zwei Stühlen statt zwischen allen	96
Glauben und Zweifeln	105
Yes we can	109
Vom Lern- zum Lebensort	116
Hauptsache Nebensache	120
Wer hat an der Uhr gedreht?	126
Ideen ermöglichen, Innovation fördern	128
Weniger Vorschriften, mehr Eigenverantwortung	136
Sprachrohr der Schulen	142
Über den Tellerrand	146
Menschen, keine Nummern	151
Buddys für Schulleiter:innen	155
Mit Hattie auf dem Campus	161
Neue Lehrer:innen braucht das Land	166
Ein Dorf, um ein Kind zu erziehen	171
Ein bisschen Frieden	182
<b>Takeaways – Die 20 Forderungen im Überblick</b>	<b>187</b>
<b>Bildung – die wichtigste Waffe. Ein sehr persönliches Fazit</b>	<b>191</b>
Von Dahlem nach Neukölln	191
Ein Projekt ohne Blaupause	200
Erfolg hat drei Buchstaben: T U N	206
<b>Literatur</b>	<b>213</b>