

Inhalt

Susan Harris-Huemmert, Philipp Pohlenz & Lukas Mitterauer
Editorial.

Hochschulen neu denken! Herausforderungen, Risiken und Chancen 7

Theodor Leiber

The (Future) University as a Strategic Open Republic.
Required Quality Literacies in Strategy, Management, Practice
and Culture 15

Susan Harris-Huemmert

Ressourcenabhängigkeit und Autonomie im Kontext von
Campusbau und Baumanagement 47

Peter Altvater

Reorganisationsprozesse an Hochschulen.
Zwischen notwendiger Beteiligungsorientierung und
strukturellen Hindernissen 69

Ulrich Müller & Ulrich Iberer

Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Corona-Pandemie.
Perspektiven der Studiengangentwicklung am Beispiel des
berufsbegleitenden Masterstudiengangs Bildungsmanagement 87

Daniela Leitner, Nadine Israel, Frederike Königs & David Peters

Die Entwicklung eines Leitbildes für Lehren und Lernen auf
Grundlage von Studierendenmeinungen zu *Guter Lehre*.
Ein Praxisbericht 101

Katja Knuth-Herzig

Kernimpulse für Hochschulen zum Thema
Wissenschaftskommunikation aus aktuellen Papieren
unterschiedlicher Akteure aus dem Wissenschaftssystem.
Ein Review 111

Paul Reinbacher

Professionalisierung von Evaluation als Trojanisches Pferd?
Zum paradoxen Verhältnis von Evaluation und Universität als
Institutionen 135

Benjamin Apostolow & Sophia Albrecht

Blackbox Online-Lehre.

Entwicklung und Möglichkeiten des formativen

Evaluationsinstruments *Feedback.UP* 153

Jörg Jörissen

Wirksamkeitsevaluation eines hochschuldidaktischen

Einführungskurses für Neuberufene an Fachhochschulen und die

Kombination qualitativer und quantitativer Methoden 161