

INHALT

Vorwort	5
Liebe*r Kolleg*in, liebe*r Schulakteur*in, liebe*r Leser*in	10
1 Einleitung	12
<i>Mit welchen Begriffen arbeiten wir?</i>	14
<i>Anmerkungen</i>	18
2 Was ist Rassismus?	19
2.1 Wir alle sind rassistisch sozialisiert	21
<i>Fünf Schritte zu einer rassismus- und diskriminierungskritischen Haltung</i>	23
2.2 Das Diskriminierungsverbot ist gesetzlich verankert	25
2.3 Wie erleben rassifizierte Personen Rassismus?	26
2.4 Manche haben die Wahl, sich mit Rassismus zu beschäftigen	27
<i>Reflexion</i>	27
<i>Anmerkungen</i>	28
3 Wie lässt sich Rassismus fassen?	29
3.1 Formen von Rassismus	30
<i>Welche spezifischen Formen von Rassismus kennen wir?</i>	31
3.2 Colorism	35
<i>Was bedeutet Colorism oder Pigmentokratie?</i>	36
3.3 Rassismus gegen weiße Personen? – Gibt es nicht	36
<i>Was ist Fremdenfeindlichkeit/ Ausländer*innenfeindlichkeit?</i>	37
<i>Reflexion</i>	38
<i>Anmerkungen</i>	39

INHALT

4 Rassismus in der Schweiz	41
4.1 Schutz vor rassistischer Diskriminierung	43
4.2 Einige Fakten zu rassistischer Diskriminierung in der Schweiz	44
4.3 Zugang zu Bildung	46
<i>Reflexion</i>	49
<i>Anmerkungen</i>	50
5 Auswirkungen des Kolonialismus in der Schweiz	53
<i>Was sind die Ursprünge von Rassismus?</i>	56
5.1 Auswirkungen bis heute	57
5.2 Stereotype in der Schule	57
<i>Fragenkatalog zu Text- und Bildmaterial</i>	58
<i>Anmerkungen</i>	59
6 Ebenen von Rassismus	60
<i>Wie entsteht rassistische Diskriminierung?</i>	62
<i>Wirkungsebenen von Rassismus</i>	63
6.1 Alltagsrassismus	63
<i>Was sind Mikroaggressionen?</i>	64
<i>Reflexion</i>	66
6.2 Institutioneller Rassismus	66
<i>Reflexion</i>	68
6.3 Struktureller Rassismus	69
<i>Reflexion</i>	70
<i>Anmerkungen</i>	71
7 Wie erlernen Kinder Rassismus?	72
<i>Wie kannst du mit Kindern über Rassismus sprechen?</i>	75
<i>Fragenkatalog Kindermedien</i>	76
<i>Anmerkungen</i>	77

8 Auswirkungen von Rassismus auf Kinder im Bildungssystem	78
<i>Sherin Attoun</i>	
8.1 Einen Platz in der Gesellschaft finden	79
8.2 Entwicklung des eigenen Selbstbildes	80
8.3 Kompetenzerwerb bei Ungleichbehandlung	81
8.4 Chancenungleichheit	82
8.5 Psychosomatische Folgen	82
<i>Wie reagieren Menschen, die diskriminiert werden?</i>	83
<i>Reflexion</i>	84
<i>Anmerkungen</i>	85
9 Rassismussensibles Klassenzimmer	86
9.1 Welche Erfahrungen prägen mich?	88
9.2 Konfliktsituationen lösen	89
<i>Wie kannst du auf Konflikte zwischen Kindern und Jugendlichen eingehen und dabei Rassismus entgegenwirken?</i>	92
<i>Reflexion</i>	92
<i>Wie kannst du reagieren, wenn dich ein*e Schüler*in darauf hinweist, dass du etwas Rassistisches getan hast?</i>	94
9.3 Inklusivere Räume gestalten (mit Postern, Büchern, Lehrmitteln)	95
<i>Reflexion</i>	99
9.4 Repräsentation von rassismusbetroffenen Kindern und Jugendlichen	99
<i>Anmerkungen</i>	102
10 Rassismuskritisch handeln für Schulakteur*innen	103
10.1 Was bedeuten Privilegien im Kontext Schule?	104
<i>Welche Privilegien haben nicht-rassismusbetroffene Lehrkräfte und andere Schulakteur*innen?</i>	105
<i>Fragnenkatalog zu Stereotypen und Vorurteilen</i>	105
10.2 Stereotype im Team	106
10.3 Ausschlussmechanismen	107

INHALT

10.4 Rassismuskritisches Handeln etablieren	109
<i>Wie kannst du reagieren, wenn dich ein*e Kolleg*in darauf hinweist, dass du etwas Rassistisches getan hast?</i>	110
<i>Reflexion</i>	111
<i>Checkliste zum rassismuskritischen Handeln für Schulakteur*innen</i>	111
<i>Anmerkungen</i>	112
11 Rassismuskritische Schulkultur	113
11.1 Diskriminierungskritische Organisationsentwicklung	115
<i>Erarbeitung eines Diversitäts- und Antidiskriminierungskonzepts</i>	115
11.2 Umgang mit Widerstand	117
11.3 Konkrete Handlungsmöglichkeiten	117
<i>Was gilt es, auf dem Weg zu einer rassismussensiblen Schule zu beachten?</i>	117
11.4 Abschluss	119
<i>Reflexion</i>	119
<i>Anmerkungen</i>	120
12 Glossar	121
<i>Anmerkungen</i>	132
13 Literaturempfehlungen	133
13.1 Für die (weitere) rassismuskritische Auseinandersetzung	134
13.2 Mit Kindern und Jugendlichen lesen	135
13.3 Weitere Materialquellen	136
<i>Anmerkungen</i>	138
Quellen	139
Dank	148
Über die Autor*innen	151