

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einführung	9
<b>A. Mathematische Zeitschriften für Kinder und Jugendliche</b>	
Marcel GRUNER: MONOID – Mathematikblatt für Mitdenker	13
Vera OLÁH: Középiskolai Matematikai és Fizikai Lapok (KöMaL) – Mathematik und Physik Blätter für die Sekundarschule	47
Kinga SZÜCS: Zur Veränderung der Argumentations- und Beweis- kultur in der Zeitschrift KöMaL im Zeitraum 1981-2020	63
<b>B. Mathematik-Wettbewerbe</b>	
Bálint BÍRÓ: Die fünfzackige Pfeife der Mathematik – Der Interna- tionale Ungarische Mathematikwettbewerb	85
Ágota BUZOGÁNY: The Szendrei János Mathematical Competi- tion	109
Sándor DOBOS: Wandel und Beständigkeit – Gedanken zur IMO- Vorbereitung in Ungarn	115
Lukas DONNER & Robert GERETSCHLÄGER: Building Bridges – Das Mathematical Duel	127
Frida GRUNDMANN PINTÉR & Ferenc PINTÉR: Internationaler Känguru-Mathematikwettbewerb	145
Peter HAASE: Der Adam-Ries-Wettbewerb – ein Beitrag zur Bega- bungsförderung in Klassenstufe 5	163
Viviane KEHL: EGMO – Europäische Mathematik-Olympiade für Schülerinnen	175
Gabriele LAPPORT: Der internationale Teamwettbewerb „Mathe- matik ohne Grenzen“ (“Mathématiques sans Frontières”)	187
Eric MÜLLER: Von einer Aufgabe des Bundeswettbewerbs Ma- thematik hin zu aktueller Forschung	199
András NAGY-BALÓ & Zsuzsanna WERNER: Der Internationale Bolyai Mathematik Teamwettbewerb – ein Wettbewerb unter vielen anderen	213
Ödön VANCsÓ: Der József-Kürschák-Wettbewerb	231

### **C. Talentförderung in Mathematik**

Daniela AßMUS & Torsten FRITZLAR: Die Matheforscher – Zur Förderung mathematisch interessierter und begabter Grundschulkinder	261
Eszter BÓRA & Péter JUHÁSZ: Ausgehend vom Extrem – ein besonderer Problemfaden der Pósa-Methode	279
Karl Josef FUCHS & Ján GUNČAGA: Algorithmisches Denken in der Talentförderung	303
Daniel GRIESER, Béatrice GRONAU & Klaas WIGGERS: null problemo – ein Zertifikat für mathematikbegeisterte Schülerinnen und Schüler	313
Tünde KÁNTOR: Anmerkungen zur Vergangenheit und Gegenwart des Talentmanagements	331
Matthias MÜLLER: Ungarische Impulse in Thüringer Förderangeboten für mathematisch begabte und interessierte Lernende	353
Johann SJUTS: Wettbewerbe und mehr – was eine Schule zur Talentförderung in Mathematik organisieren kann	363
Marcel VOLDRICH, Inge SCHWANK & Benjamin ROTT, Köln Der Kölner Uni-Mathe-Club (KUM-Club) – ein Erfahrungsbericht	385
Autorinnen und Autoren	397