

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	5
Danksagung	7
Willkommen am Buffet! – Handreichung zum Lesen des Handbuchs	9
1 Einleitung	19
 Teil A: Theoretische Einblicke	
2 Phänomenbereich ›Islamismus‹, Radikalisierung und Deradikalisierung sowie Distanzierung und Ausstieg	29
2.1 Einleitung	29
2.2 Der Phänomenbereich ›Islamismus‹	29
2.3 Radikalisierung und Radikalisierungsmodelle	31
2.3.1 Die Begriffe »Radikalisierung« und »Hinwendung« ..	32
2.3.2 Das Radikalisierungsmodell nach Moghaddam (2005) – mit Fallbeispiel	34
2.4 Deradikalisierung, Distanzierung und Präventionsansätze ...	38
2.4.1 Die Begriffe Deradikalisierung, Distanzierung, Ausstieg und Prävention	38
2.4.2 Push- und Pullfaktoren der Deradikalisierung und Distanzierung	41
2.4.3 Verschiedene Ansätze der Deradikalisierung	42
2.5 Zusammenfassung	45
3 Erklärungsmodelle für Radikalisierung, menschliche Grundbedürfnisse und systemische Überlegungen	47
3.1 Einleitung	47
3.2 Erklärungsmodelle für eine Radikalisierung	48
3.2.1 Die (geringe) Bedeutung der Religion	48
3.2.2 Die verschiedenen Erklärungsmodelle	49
3.2.3 Zwischenfazit: Übersicht über die Erklärungsmodelle	55

3.3	Menschliche Grundbedürfnisse	57
3.3.1	Einleitende Überlegungen	57
3.3.2	Theorien der Grundbedürfnisse	58
3.3.3	Die vier Grundbedürfnisse nach Grawe (2004) sowie Schär und Steinebach (2015)	59
3.3.4	Erklärungsmodelle und Grundbedürfnisse	60
3.4	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen für die systemische Beratungspraxis	62
4	Systemische Beratung als ein zentraler Ansatz zur Deradikalisierung	66
4.1	Einleitung	66
4.2	Systemische Beratung – eine Annäherung	67
4.3	Prinzipien der systemischen Beratung	68
4.3.1	Prinzip 1: Die kontextualisierte Problembetrachtung als ganzheitliche Beratung	68
4.3.2	Prinzip 2: Das Problem als soziale Konstruktion der Wirklichkeit	70
4.3.3	Prinzip 3: Die Selbstorganisation von sozialen Systemen und deren unterschiedliche Dynamik und Komplexität	72
4.3.4	Prinzip 4: Die Orientierung an systemimmanenter Ressourcen	73
4.3.5	Prinzip 5: Die Kooperation von Systemangehörigen	73
4.3.6	Prinzip 6: Die Wertschätzung aller Systemangehörigen	74
4.3.7	Zusammenfassung: Prinzipien im Überblick	75
4.4	Systemische Beratung zur Deradikalisierung	76
4.4.1	Systemisches Denken im Kontext der Deradikalisierung: Das ökosystemische Modell von Bronfenbrenner	76
4.4.2	Die Anwendung des Modells	78
4.4.3	Systemische Deradikalisierungsberatung als relativ junges Anwendungsfeld	79
4.5	Zusammenfassung	80

Teil B: Ziele und Zielgruppen der systemischen Beratung

5	Klient*innengruppen im Phänomenbereich >Islamismus< Bedarfe, Ressourcen und systemische Strategien	85
5.1	Einleitung	85
5.2	Zentrale Klient*innengruppen von zivilgesellschaftlichen Beratungsstellen	86
5.2.1	Primärbetroffene	86

5.2.2	Sekundärbetroffene und Akteure aus dem Sicherheitsbereich	87
5.3	Rückkehrerinnen als Fallbeispiel für systemisches Denken ..	89
5.3.1	Systemische Beratungsstrategien anhand des Systemmodells von Bronfenbrenner	89
5.3.2	Beschreibung der Klientinnengruppe der Rückkehrerinnen	91
5.3.3	Bedarfe, Ressourcen und Methoden bei Rückkehrerinnen	92
5.4	Primärbetroffene: Geflüchtete, Inhaftierte, Jugendliche/ junge Erwachsene	96
5.4.1	Geflüchtete	96
5.4.2	Inhaftierte	98
5.4.3	Jugendliche und junge Erwachsene	100
5.5	Sekundärbetroffene des sozialen und professionellen Umfeldes: Kontext Familie und Kontext Schule	102
5.5.1	Kontext Familie – Eltern	102
5.5.2	Kontext Schule – Lehrer*innen	105
5.6	Zusammenfassung	107
6	Beratungsziele und -verantwortlichkeiten im Feld der Deradikalisierung	109
6.1	Einleitung	109
6.2	Deradikalisierung und systemische Beratung	109
6.3	Ziele und Verantwortlichkeiten im Beratungsprozess	111
6.3.1	Deradikalisierung als Ziel mit verschiedenen Unterstufen	111
6.3.2	Zielfindung und -formulierung	113
6.4	Zusammenfassung	115
Teil C: Werkzeuge für die Praxis		
7	Die Beratungsbeziehung, die systemische Haltung und der Beratungsprozess	119
7.1	Einleitung	119
7.2	Die Beratungsbeziehung	120
7.2.1	Bedingungen für den Aufbau einer förderlichen Beratungsbeziehung	121
7.2.2	Dimensionen der Beratungsbeziehung	122
7.2.3	Vorteile der Einzel- und Teamberatung	123
7.2.4	Orientierung an Forschungsbefunden als Basis einer funktionalen Beratungsbeziehung	123

7.3	Die (systemische) Haltung als Grundlage der Beratungsbeziehung im Anwendungsfeld der Extremismusprävention	124
7.3.1	Haltung – eine Annäherung an den Begriff.....	124
7.3.2	Haltung im Feld der Extremismusprävention	125
7.3.3	Haltungen in der Praxis: Erfahrungen aus der Praxis der Extremismusprävention	127
7.3.4	Quellen einer systemischen Grundhaltung	129
7.3.5	Die systemische Grundhaltung	133
7.4	Der Beratungsprozess	134
7.4.1	Der Weg als Metapher für den Beratungsprozess	134
7.4.2	Die Förderung der Eigenverantwortung als Beratungsziel	135
7.4.3	Prozess-mit-Steuerung als Beratungsmethode	135
7.4.4	Beratung als Einladung zur Veränderung	136
7.5	Zusammenfassung	137
8	Beratungsmethoden: Grenzen und Potenziale	139
8.1	Einleitung	139
8.2	Der Stellenwert von Methoden im Beratungsverlauf	140
8.3	Grundlegendes zur Anwendung von Methoden	141
8.4	Zusammenfassung und Auswahl von Methoden für das Feld der Extremismusprävention	142
9	Methoden zum Explorieren und zur Prozessgestaltung	144
9.1	Einleitung	144
9.2	Joining, Auftragsklärung plus Kontrakt für weitere Zusammenarbeit	144
9.2.1	Einleitung	144
9.2.2	Joining und Kennenlernen	145
9.2.3	Anliegen- und Auftragsklärung sowie Kontrakte	146
9.2.4	Zusammenfassung	147
9.3	Aufträge erkennen und die Methode des Auftragskarussells	148
9.3.1	Einleitung	148
9.3.2	Formen von Aufträgen	148
9.3.3	Das Auftragskarussell	150
9.3.4	Zusammenfassung	155
9.4	Problem-, Ressourcen- und Lösungsexploration im systemischen Kontext	156
9.4.1	Einleitung	156
9.4.2	Beschreibung des Problems und der Beteiligten	156
9.4.3	Ressourcen- und Lösungsexploration	158
9.4.4	Fort- und Rückschritte	159
9.4.5	Zusammenfassung	160
9.5	Arbeitshypothesen entwickeln	161
9.5.1	Einleitung	161

9.5.2	Zur Verwendung von Arbeitshypothesen in der Beratung	161
9.5.3	Themen von Arbeitshypothesen	163
9.5.4	Zusammenfassung	166
9.6	Den Abschied gestalten und Beratungsabbrüche	167
9.6.1	Einleitung	167
9.6.2	Ein gelungener Abschied	167
9.6.3	Beratungsabbrüche und atypische Beendigungen	170
9.6.4	Zusammenfassung	172
9.7	Zusammenfassung	173
10	Methoden zum Analysieren und Visualisieren von Informationen	174
10.1	Einleitung	174
10.2	Das Mikrosystem: Visualisierung der Familie durch das Genogramm und die Familienlandkarte	175
10.2.1	Genogramm	175
10.2.2	Familienlandkarte/Family Map	180
10.3	Das Meso-, Exo- und Makrosystem: Visualisierung der Kontexte durch die Familien-Helfer*innen-Map, die VIP-Karte und die Acht-Felder-Netzwerkarte	183
10.3.1	Familien-Helfer*innen-Map	183
10.3.2	VIP-Karte und Acht-Felder-Netzwerkarte	184
10.4	Das Chronosystem: Visualisierung von (Lebens-)Zeit durch das Lebensrad, den Zeitstrahl und die Zeitreise	187
10.4.1	Lebensrad	187
10.4.2	Zeitstrahl	190
10.4.3	Zeitreise	192
10.5	Zusammenfassung	194
11	Methoden zum Intervenieren	195
11.1	Einleitung – Wirkung und Auswahl von Interventionen	195
11.2	Systemisches Fragen – Zirkuläre Fragen – Fragetechniken ..	198
11.2.1	Zur Einführung – Das Spektrum systemischer Fragen	198
11.2.2	Wichtige Frageinhalte: Beziehungen stärken und extremistische Positionen aufweichen	200
11.2.3	Zirkuläre Fragen, Frageformen und Sprachgefühl ...	202
11.3	Kommentare zur Ressourcenaktivierung und zum Reframing	206
11.4	Skulpturen – PLAYMOBIL-Figuren, Systembrett und »leerer Stuhl«	208
11.4.1	Einleitung	208
11.4.2	Familienskulptur mit PLAYMOBIL-Figuren	209
11.4.3	Ein Ressourcenteam auf dem Systembrett	212

11.4.4	Das Bewältigen von Entscheidungsprozessen mit der »Leerer-Stuhl-Methode«	213
11.4.5	Zusammenfassung	215
11.5	Interventionen zwischen Sitzungen – Hausaufgaben und Briefe	215
11.6	Veränderungen unterstützen und Lösungen sichern	217
11.7	Zusammenfassung	220

Teil D: Herausforderungen, Gastbeiträge und Zusammenfassung

12	Herausforderungen des Arbeitsfeldes mit Lösungsansätzen, Grenzen von Beratung und Sicherung der Beratungsqualität	223
12.1	Einleitung	223
12.2	Herausforderungen mit Lösungsansätzen	223
12.2.1	Schwierige Beratungssituationen mit Lösungsansätzen	223
12.2.2	Arbeitsfeldspezifische Herausforderungen mit Lösungsansätzen	229
12.3	Grenzen der (systemischen) Beratung	236
12.4	Sicherung der Beratungsqualität	238
12.5	Zusammenfassung	241
13	Gastbeiträge zu systemischen Praxisideen, weiteren Präventionsansätzen und (extremistischen) Phänomenbereichen	242
13.1	Einleitung	242
13.2	Facetten des systemischen Ansatzes	242
13.2.1	Systemische Diagnostik in der Beratungspraxis	242
	<i>Marion Lempp/Katrin Maier</i>	
13.2.2	Systemisch konzipierte Präventionsarbeit im Strafvollzug durch re:vision	245
	<i>Jasmin Giama-Gerdes</i>	
13.2.3	Religiöse Deradikalisierungsberatung – systemisch umgesetzt	246
	<i>Mohamed Shehata</i>	
13.2.4	Therapeutische Ansätze – systemisch gedacht	248
	<i>Christoph Bialluch</i>	
13.2.5	Systemische Traumatherapie	249
	<i>Abdalla Abdi</i>	
13.2.6	Systemische Supervision. Ein Praxisbeispiel im Kontext Schule	251
	<i>Gunda Busley</i>	
13.2.7	Systemische Selbstsupervision	253
	<i>Urte Bruncken</i>	

13.3	Ansätze der Deradikalisierung und Prävention	255
13.3.1	Die ganzheitliche Fallbearbeitung von Rückkehrerfamilien in Hessen	255
	<i>Armin Laaf/Luisa Römer</i>	
13.3.2	Fallverstehen, Hilfeplanung und Evaluation mittels des diagnostischen Kreislaufs	257
	<i>Gloriett Kargl/Annika von Berg</i>	
13.3.3	Psychotherapie als Beitrag zur Deradikalisierung	260
	<i>Kerstin Sischka</i>	
13.3.4	Onlineberatung in der Präventions- und Ausstiegssarbeit im Phänomenbereich ›religiös begründeter Extremismus‹	261
	<i>Anja Herrmann</i>	
13.3.5	Der Mehrwert der Erlebnispädagogik in der Deradikalisierungsarbeit	263
	<i>Janne Fengler/Rainald Baig-Schneider/Simon Kresser</i>	
13.3.6	Extremismus Pr@vention Online: ein Praxisbericht ..	265
	<i>Piotr Suder/Frederieke Huwald</i>	
13.3.7	Kommunikation in den Medien als Strategie zur Terrorismusbekämpfung – Die ›epistemische Autorität‹ am Fallbeispiel ›Begum‹ in Großbritannien	267
	<i>Sam Andrews</i>	
13.4	Weitere Phänomenbereiche der systemischen Extremismusprävention	269
13.4.1	Praxis und System: Verschwörungserzählungen in der Beratungssituation	269
	<i>Joschka Gatzlaff/Juliette Brungs</i>	
13.4.2	Systemische Beratung in der Ausstiegs- und Präventionsarbeit im Phänomenbereich ›Rechtsextremismus‹	271
	<i>Boris Krumnow</i>	
13.4.3	Systemische Beratung im Phänomenbereich ›christlicher Fundamentalismus und (Semi-) Extremismus‹	272
	<i>Torben Hollin</i>	
14	Zusammenfassung	275
Anhang		
Literaturverzeichnis		283
Literaturverzeichnis der Gastbeiträge (Kap. 13)		292

Abbildungs- und Tabellenverzeichnisverzeichnis	296
Autor*innenverzeichnis	299
Arbeitsblätter	301