

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
<i>Michael Grosche</i>	

Teil 1: Lern- und Verhaltensschwierigkeiten in der Schule

Lernschwierigkeiten	13
<i>Moritz Börnert-Ringleb</i>	

Verhaltensschwierigkeiten	23
<i>Gino Casale & Moritz Herzog</i>	

Der Zusammenhang von Lern- und Verhaltensschwierigkeiten	34
<i>Moritz Börnert-Ringleb, Gino Casale & Moritz Herzog</i>	

Teil 2: Erklärungsmodelle und -variablen von Lern- und Verhaltensschwierigkeiten

Genetische und neurologische Risikofaktoren	47
<i>Jörg-Tobias Kuhn & Christin Vanauer</i>	

Selbstregulation im Kontext von Lern- und Verhaltensschwierigkeiten	59
<i>Katja Mackowiak</i>	

Soziale Kontextfaktoren	70
<i>Bodo Przebilla & Friedrich Linderkamp</i>	

Wertschätzung kultureller Vielfalt und Abbau sozialer Ungerechtigkeiten als Schutzfaktoren gegen Lern- und Verhaltensschwierigkeiten	79
<i>Miriam Schwarzenthal, Sharleen Pevec & Linda Juang</i>	

Unterrichtsqualität	89
<i>Andreas Gold & Dorothea Krampen</i>	

Soziale Vergleichsprozesse in der Schule	99
<i>Jannis Bosch</i>	
Bullying-Prozesse bei Schüler*innen mit Lern- und Verhaltensschwierigkeiten	108
<i>Pawel R. Kulawiak, Johanna Krull & Karolina Urton</i>	
Internalisierende Schwierigkeiten des Erlebens und Verhaltens – und ihre Auswirkungen als Lernschwierigkeiten	119
<i>Roland Stein</i>	
Mathematikangst bei Schulkindern: Einführung und Wirkmodelle	132
<i>Lars Orbach</i>	
Schulabsentismus (als Ursache von Lernschwierigkeiten)	144
<i>Tobias Hagen & Heinrich Ricking</i>	
Externalisierende Verhaltensschwierigkeiten als Ursache von Lernschwierigkeiten	155
<i>Marion Scherzinger & Alexander Wettstein</i>	
Teil 3: Handlungsmöglichkeiten – Kognitive, emotionale und behaviorale Fördermaßnahmen	
Leistungsbewertung und Leistungsattribution	167
<i>Jürgen Wilbert & Timo Lüke</i>	
Selbstregulationsförderung: Gelingensbedingungen und Herausforderungen bei Lern- und Verhaltensschwierigkeiten	177
<i>Charlotte Dignath & Marcus Hasselhorn</i>	
Pädagogisches Handeln und schulische Förderung bei internalisierenden Auffälligkeiten	186
<i>Armin Castello</i>	
Förderung bei Matheangst	196
<i>Miriam Balt & Moritz Herzog</i>	
Schulische Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen	206
<i>Tatjana Leidig & Thomas Hennemann</i>	
Maßnahmen und Programme zur Prävention und Intervention bei Mobbing und Viktimisierung	218
<i>Herbert Scheithauer & Markus Hess</i>	

Förderung der Achtsamkeit	227
<i>Friedrich Linderkamp</i>	
Operante Methoden zur Förderung von Lern- und Sozialverhalten	237
<i>Sina Napiany & Christian Huber</i>	
Psychoedukation in der Schule	247
<i>Conny Griepenburg & Kirsten Schuchardt</i>	
 Teil 4: Handlungsmöglichkeiten – Settingbasierte Fördermaßnahmen	
Förderung sozialer Integration in der Schule	259
<i>Christian Huber</i>	
Effektives Classroom Management – Strategien für positive unterrichtliche Entwicklungsbedingungen im Kontext von Lern- und Verhaltensschwierigkeiten	269
<i>Marie-Christine Vierbuchen</i>	
 Verzeichnisse	
Die Autorinnen und Autoren	283