

# Inhalt

Vorwort .....	7
<b>Kapitel 1</b>	
Die Staatliche Europa-Schule Berlin: Entwicklungsstand und Evaluation in der EUROPA-Studie	
<i>Jens Möller, Friederike Hohenstein, Esther D. Adrian &amp; Jürgen Baumert</i> .....	11
<b>Kapitel 2</b>	
Formen und Effekte des Fremdsprachenerwerbs und der bilingualen Beschulung	
<i>Jens Möller, Friederike Hohenstein, Johanna Fleckenstein &amp; Jürgen Baumert</i> .....	25
<b>Kapitel 3</b>	
Die EUROPA-Studie: Untersuchungsanlage, Stichproben, Erhebungsinstrumente und analytisches Vorgehen	
<i>Friederike Hohenstein, Jürgen Baumert, Johanna Fleckenstein, Esther D. Adrian, Susanne Radmann &amp; Jens Möller</i> .....	49
<b>Kapitel 4</b>	
Wer besucht die Staatliche Europa-Schule Berlin? Sprachlicher, ethnischer und sozioökonomischer Hintergrund sowie kognitive Grundfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler	
<i>Jürgen Baumert, Friederike Hohenstein, Johanna Fleckenstein &amp; Jens Möller</i> .....	75
<b>Kapitel 5</b>	
Die schulischen Leistungen an der SESB – 4. Jahrgangsstufe	
<i>Jürgen Baumert, Friederike Hohenstein, Johanna Fleckenstein, Sandra Preusler, Isabell Paulick &amp; Jens Möller</i> .....	95
<b>Kapitel 6</b>	
Die schulischen Leistungen an der SESB – 9. Jahrgangsstufe und 15-Jährige	
<i>Johanna Fleckenstein, Jens Möller, Friederike Hohenstein, Susanne Radmann, Michael Becker &amp; Jürgen Baumert</i> .....	189
<b>Kapitel 7</b>	
Interkulturelle Verständigung und kulturelle Integration	
<i>Jürgen Baumert, Olaf Köller, Jens Möller &amp; Friederike Hohenstein</i> .....	253

<b>Kapitel 8</b> Soziale Eingebundenheit in immersiven und monolingualen Klassenzimmern. Ein Index zur Messung sprachbezogener Inklusion <i>Lysann Zander, Bettina Hannover, Christian Steglich &amp; Jürgen Baumert</i> .....	285
<b>Kapitel 9</b> Gesamtüberblick über die Ergebnisse der ersten Phase der EUROPA-Studie <i>Jens Möller, Johanna Fleckenstein, Friederike Hohenstein &amp; Jürgen Baumert</i> .....	305
<b>Kapitel 10</b> Schulporträts.....	313