

Inhaltsverzeichnis

Teil I Stimmen aus der Politik

1	Bildung für die Zukunft – Zukunft der Bildung	3
	Udo Michallik	
1.1	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	3
1.2	Was muss dafür passieren?	4
1.3	Fazit	7
2	Digitalkompetenz für die Bildung der Zukunft	9
	Nadine Schön	
2.1	Einleitung	9
2.2	Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	11
2.3	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	12
2.4	Fazit	18
3	Gemeinsam für eine Schule der Zukunft	21
	Stefan Kaufmann	
3.1	Einleitung	21
3.2	Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	22
3.3	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	23
3.4	Was muss dafür passieren?	25
3.5	Fazit	26

Teil II Stimmen aus der Schule

4	Von der „Schule vor Ort“ bis zum Beteiligungsprojekt der UN-AGENDA 2030	29
	Erika Takano-Forck	
4.1	Einleitung	30
4.2	Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	30
4.3	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	31
4.4	Was muss dafür passieren?	32
4.5	Fazit	36
	Literatur	37
5	Digitalisierung allein macht noch keine Bildungstransformation	39
	Margret Rasfeld	
5.1	Einleitung	39
5.2	Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	40
5.3	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	41
5.4	Was muss dafür passieren?	47
5.5	Fazit	50
	Literatur	50
6	Schule als Ort für Entwicklung und Persönlichkeitsbildung	53
	Susanne Lin-Klitzing	
6.1	Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	53
6.2	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	55
6.3	Was muss dafür passieren?	55
6.4	Fazit	58

Teil III Stimmen aus der Wissenschaft

7	Digitalisierung an Schulen: Eine Themaverfehlung?	63
	Rudolf Kammerl	
7.1	Einleitung	63
7.2	Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	64

7.3	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	66
7.4	Was muss dafür passieren?	67
7.5	Fazit	69
	Literatur.	69
8	Schule heute und morgen	71
	Kai Maaz	
8.1	Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	71
8.2	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	73
8.3	Was muss dafür passieren?	74
8.4	Fazit	78
	Literatur.	78
9	Die HPI Schul-Cloud: Eine zukunftssichere IT-Infrastruktur für das deutsche Bildungswesen	81
	Christoph Meinel	
9.1	Einleitung.	81
9.2	Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	82
9.3	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	83
9.4	Was muss dafür passieren?	84
9.5	Fazit	86
10	Künstliche Intelligenz und das deutsche Schulsystem.	89
	Christian Rietz und Elke Völmicke	
10.1	Einleitung.	89
10.2	Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	91
10.3	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	92
10.4	Was muss dafür passieren?	93
10.5	Fazit	94
	Literatur.	94

Teil IV Stimmen aus der Wirtschaft

11 „Customer Happiness“ für das Bildungssystem	99
Andreas Dittes	
11.1 Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	99
11.2 Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	100
11.3 Was muss dafür passieren?.	104
11.4 Fazit	106
Literatur.	106
12 Den „Analogen Kern“ schützen und entwickeln	109
Kay P. Hradilak	
12.1 Einleitung.	109
12.2 Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	110
12.3 Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	111
12.4 Was muss dafür passieren?.	113
12.5 Fazit	115
Literatur.	115
13 Wie gestalten wir unsere Zukunft?	117
Vivica von Weichs und Rolf Kauke	
13.1 Einleitung.	118
13.2 Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	118
13.3 Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	120
13.4 Was muss dafür passieren?.	122
13.5 Fazit	123
Literatur.	123

Teil V Stimmen aus den Wirtschaftsverbänden

14 Welt im Umbruch	127
Donate Kluxen-Pyta	
14.1 Einleitung.	127
14.2 Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	128

14.3	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	128
14.4	Was muss dafür passieren?	130
14.5	Fazit	134
15	Welche (Digital-)Kompetenzen Fachkräfte von morgen brauchen	137
	Jana Kathinka Heiberger	
15.1	Einleitung	137
15.2	Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	138
15.3	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	139
15.4	Was muss dafür passieren?	140
15.5	Fazit	140
	Literatur	140
16	Bildung ist, wenn man weiß, wie's geht.	143
	Florian Nöll	
16.1	Einleitung	143
16.2	Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	144
16.3	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	144
16.4	Was muss dafür passieren	145
16.5	Fazit	145
17	Nachwuchs im Mittelstand dringend gesucht	147
	Katharina-Luise Kittler	
17.1	MIT: Vereinigung für Mittelstand und Unternehmertum im Sinne der Sozialen Marktwirtschaft	147
17.2	Die Arbeit der MIT-Digitalkommission	150
17.3	MIT:FUTURA: Austausch zwischen Mittelständlern und Startups	151
17.4	4. Gründerengagement in der MIT: Für mehr Entrepreneurship Education	154
17.5	Fazit und Ausblick	157
	Literatur	157

18 Entrepreneurship Education in deutschen Schulen:	
Wege zur Stärkung einer Gründungskultur	159
Marion Hüchtermann und Klaus-Heiner Röhl	
18.1 Einleitung	159
18.2 Was macht eine funktionierende Gründungskultur aus?	160
18.3 Wirtschaftliche Bildung und Entrepreneurship Education in Deutschland	161
Literatur.	163
 Teil VI Stimmen aus NGOs	
19 Wie wir Kinder heute optimal auf die Welt von morgen vorbereiten können	167
Anabel Ternès von Hattburg	
19.1 Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	167
19.2 Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	168
19.3 Was muss dafür passieren?	170
19.4 Fazit	171
 20 Bildung für das digitale Zeitalter	173
Roman R. Rüdiger	
20.1 Einleitung	173
20.2 Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	174
20.3 Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	176
20.4 Was muss dafür passieren?	177
 21 Schule: Praktisch ohne Praxis	183
Bernd Gebert	
21.1 Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	183
21.2 Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	187
21.3 Was muss dafür passieren?	193
21.4 Fazit	194
Literatur.	194

22	Individuelle Lernwege und partizipative Bildung für alle	197
	Melanie Metzger, Ronnit Wilmersdörffer und Wolfgang Schmid	
22.1	Einleitung	198
22.2	Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	198
22.3	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	200
22.4	Was muss dafür passieren?	201
22.5	Fazit	203
	Literatur.	204
23	Von der Anstalt zur Prozessorganisation	207
	Stefan Otto Schmidt-Troschke	
23.1	Einleitung	207
23.2	Was kennzeichnet aus Ihrer Sicht die Schulbildung in Deutschland aktuell?	208
23.3	Wie sollte eine zukunftsfähige Schulbildung in Deutschland aussehen?	211
23.4	Mögliche und notwendige Schritte in die Zukunft	213
23.5	Fazit	214
	Literatur.	214
 Teil VII Beispiele aus der Praxis – Berufsorientierung		
24	Abantu Kulturlabor Jena: Colearning-Space	219
	Heike Bödefeld, Marion Hera und Mireille Schülpe	
24.1	Einleitung	220
24.2	Der Colearning-Space im ABANTU Kulturlabor	221
	Literatur.	226
25	Goethe-Institut: Changemaker-Bildung im Libanon	227
	Alexander Kruckenfellner	
25.1	Einleitung	227
25.2	Konkrete Beschreibung des Projektes	229
	Literatur.	230
26	One Week Experience.	233
	Svanja Kleemann	
26.1	Ein Einblick zur Orientierung	233
26.2	Konkrete Beschreibung des Projektes	234
26.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	237
	Literatur.	239

27	ROCK YOUR LIFE!	241
	Alisa Wieland	
27.1	Für mehr Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit.	242
27.2	ROCK YOUR LIFE! Eins-zu-Eins Mentoring für Schüler	242
27.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	245
	Literatur.	246
28	TeachSurfing	247
	Nina Bruun	
28.1	Warum gibt es TeachSurfing?	249
28.2	Was macht TeachSurfing?	249
28.3	Stories und Beispiele	253
28.4	TeachSurfing bereichert das Deutsche Bildungssystem.	255
	Literatur.	256
 Teil VIII Beispiele aus der Praxis – Digitalisierung und Informatik		
29	Calliope	259
	Nora Perseke	
29.1	Ein flexibler Mikrocontroller für den Unterricht	259
29.2	Funktionsweise und Einsatzmöglichkeiten	261
29.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	264
	Literatur.	266
30	Code+Design Initiative e. V.	267
	Martin Betz	
30.1	Eigene Ideen und Teamarbeit sind gefragt.	267
30.2	Code+Design konkret	268
30.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	273
31	Der Deutsche Multimediapreis mb21	275
	Thomas Hartmann	
31.1	Ein Medienfestival für junge Menschen	276
31.2	Wie der Wettbewerb funktioniert.	277
31.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	280
32	DigiBitS – Digitale Bildung trifft Schule.	283
	Nadine Berneis	
32.1	Kompetenzen und Ressourcen vernetzen – Fachinhalte mit Medienbildung verbinden	284
32.2	Lehrkräfte befähigen und motivieren – persönlich und kooperativ.	284

32.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	289
	Literatur	291
33	IT2School – Gemeinsam IT entdecken	293
	Markus Riefling, Anatolij Fandrich und Ira Diethelm	
33.1	Einleitung	294
33.2	IT2School konkret	295
33.3	Ausblick	298
34	Junge Tüftler	301
	Franziska Schmid und Julia Kleeberger	
34.1	Einleitung	302
34.2	Junge Tüftler – Lernen durch Begreifen	305
34.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	308
	Literatur	309
35	meredo	311
	Carolin Rössler und Benjamin Kubel	
35.1	Medienkompetenz im Fokus	311
35.2	Die Angebote im Detail	313
35.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	318
	Literatur	319
36	Tetrapix	321
	Karolin Kolbe	
36.1	Digitalisierung und Nachhaltigkeit im Fokus	321
36.2	Recyclen, Programmieren und vieles mehr	322
36.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	327
37	visionYOU	329
	Madeleine Wolf	
37.1	Einleitung	330
37.2	Konkrete Beschreibung des Projektes	331
37.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	335
	Literatur	336
Teil IX Beispiele aus der Praxis – MINT		
38	+MINT Talentförderung	339
	Dierk Suhr	
38.1	Zentralisierte Förderung für MINT-Talente	339
38.2	Die Internate im Detail	341

38.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	344
	Literatur.	344
39	Schüler-Institut für Technik und angewandte Informatik (SITI)	345
	Hannes König	
39.1	Was Schule nicht leisten kann, ist dennoch möglich	346
39.2	Interessenbezogenes Lernen fördern	346
39.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	352
	Literatur.	353
40	Stiftung „Haus der kleinen Forscher“	355
	Michael Fritz	
40.1	Gute frühe MINT-Bildung für eine nachhaltige Entwicklung	356
40.2	Die Idee: MINT kann mehr	356
40.3	Wissenschaftliche Begleitung und Reflexion: Was wirkt?	361
40.4	Fazit	362
41	TEOLEO – Bildung von Anfang an	363
	Manuela Drews und Dana Metzger	
41.1	Bildung beginnt mit der Geburt	364
41.2	TEOLEO – Ein innovativer Beitrag zur Unterstützung einer gesunden frühkindlichen Entwicklung	365
41.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	368
	Literatur.	369
42	TheoPrax	371
	Martina Parrisius	
42.1	Der MINT-Bereich braucht Nachwuchs	371
42.2	TheoPrax-Projekte mit Ernstcharakter.	372
42.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	376
	Literatur.	377
 Teil X Beispiele aus der Praxis – Unternehmergeist		
43	ASIG Stiftung	381
	Arno Schelzke	
43.1	Hintergrund	381
43.2	Kurzbeschreibung der ASIG Stiftung	382
43.3	Das Lernarrangement Schülerfirma	382

43.4	Bisherige Ergebnisse von ASIG.....	386
	Literatur.....	387
44	business@school	389
	Babette Claas und Bettina Bork	
44.1	Fähigkeiten für die Zukunft	390
44.2	Was ist die Bildungsinitiative business@school?	391
44.3	Ständige Weiterentwicklung	395
	Literatur.....	396
45	CareerFoundry	397
	Tim Fahrendorff	
45.1	Der Unternehmergeist im digitalen Zeitalter	398
45.2	Das Konzept CareerFoundry	399
45.3	Qualität in der digitalen Lehre	404
45.4	Fallbeispiel: Universitätskooperation.....	405
45.5	Ausblick.....	411
	Literatur.....	412
46	FinanzTuber – der Schüler-Videowettbewerb zu Geld und Co	415
	Lisa Röthinger	
46.1	Einleitung.....	415
46.2	Konkrete Beschreibung des Projektes	417
46.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	420
47	futurego Sachsen-Anhalt	423
	Daniel Worch, Sandra Bier, Steffen Kiesel und Elisa Preiß	
47.1	Unternehmerischen Nachwuchs braucht das Land!	424
47.2	Das Projekt im Detail	424
47.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	427
	Literatur.....	428
48	„Ideen machen Schule“	429
	Brigitte Urlberger	
48.1	Einblicke in die Wirtschaftspraxis	429
48.2	Konkrete Beschreibung des Projektes	430
48.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	432
49	Innovationsförderung in Schweden	435
	Helena Thorén und Hans Erik Nilsson	
49.1	Die Bedeutung von Innovation und Bildung	435

49.2	Kreative Bildung in jüngeren Jahren – drei Beispiele aus Schweden	437
49.2.1	Snilleblixarna	437
49.2.2	Finn upp	439
49.2.3	Slöjden	442
49.3	Zusammenfassung	443
50	JUGEND GRÜNDET	445
	Franziska Metzbaur	
50.1	Nichts ist beständiger als der Wandel! – Gestalten wir ihn!	445
50.2	Konkrete Beschreibung des Projektes	446
50.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	450
	Literatur	451
51	JUNIOR Programme	453
	Marion Hüchtermann und Klaus-Heiner Röhl	
51.1	Mit Schülerunternehmen zu mehr Unternehmertum	453
51.2	Fazit	460
52	promotion school	463
	Oliver Syring, Maren Leinweber, Katharina Braun und Dennis Tobias	
52.1	Ein Wettbewerb für mehr unternehmerische Bildung	464
52.2	Konkrete Beschreibung des Projektes	465
52.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	467
	Literatur	468
53	School2Start-up – Schüler entdecken Wirtschaft	469
	Markus Riefling, Tobias Gerber und Taiga Brahm	
53.1	Entwicklung reflektierter ökonomischer Kompetenz	470
53.2	School2Start-up konkret	471
53.3	Ausblick	474
	Literatur	474
54	Schülerfirmen: Projektarbeit für zeitgemäße Bildung	477
	Katharina Abramowicz	
54.1	Gute Bildung ist Voraussetzung für die Zukunftsfähigkeit junger Menschen	478
54.2	Konkrete Beschreibung des Projektes	479
54.3	Schülerfirmen – Lernmethode der Zukunft	482
	Literatur	483

55	Schülergenossenschaften: nachhaltig wirtschaften – solidarisch handeln	485
	Stephanie Düker und Hendrik Voss	
55.1	Einleitung	485
55.2	Das Projekt	487
55.3	Bisherige Ergebnisse und Ausblick	491
	Literatur	492