

## **Einleitung**

1.	Das neue Lehrwerk – Abschlussorientierung von Anfang an .....	6
2.	So funktioniert das Schülerbuch .....	6
2.1	Kompetenzorientierter Aufbau .....	6
2.2	Arbeiten mit dem Buch – Orientierungshilfen .....	7
2.3	Aufbau von Kompetenzen – Schritt für Schritt .....	7
2.4	Differenzierung durch Aufgaben .....	8
2.5	Selbstständiges Arbeiten mit Lerninseln .....	8
3.	So unterstützt Sie der Lehrerband bei der Arbeit mit Deutsch kompetent .....	9
3.1	Kompetenzrahmen und Zielsetzungen .....	9
3.2	Ausgangssituationen der Schülerinnen und Schüler .....	9
3.3	Sequenzfahrpläne .....	9
3.4	Kommentare zu den Aufgaben .....	10
3.5	Schulaufgaben und Tests mit Erwartungshorizonten und Arbeitsblättern mit Lösungen .....	10
3.6	Weitere Materialien .....	10

## **1 Medien im Spiegel der Zeit · Sich und andere informieren**

1.	Kompetenzrahmen und Zielsetzungen .....	11
2.	Ausgangssituationen der Schüler .....	11
3.	Kapitelkonzeption .....	12
4.	Sequenzfahrplan .....	12
5.	Kommentare zu den Aufgaben .....	15
5.1	Kapitelaufktakseite – Vorwissen aktivieren .....	15
5.2	Modul 1: Neue Medien – Abwehr und Euphorie – Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes .....	17
5.3	Modul 2: Veränderungen des Lesens und der Literatur im digitalen Zeitalter – Ein komplexes Thema in einem Referat präsentieren .....	25
5.4	Modul 3: „Wie wollen wir leben?“ – Eine Analyse eines pragmatischen Textes verfassen .....	29
5.5	Sprachtraining: Sachlich-informierend schreiben .....	36
5.6	Anwenden und vertiefen: Sich und andere informieren .....	37
	Begleitende Arbeitsblätter auf den Niveaustufen O ● mit Lösungen (teilweise nur im Gesamtdownload) ..	38
	Schulaufgaben mit Erwartungshorizont (teilweise nur im Gesamtdownload) ..	42

## **2 Provokationen und Tabubrüche · Sprachlicher Umgang mit anderen**

1.	Kompetenzrahmen und Zielsetzungen .....	49
2.	Ausgangssituationen der Schüler .....	49
3.	Kapitelkonzeption .....	50
4.	Sequenzfahrplan .....	50
5.	Kommentare zu den Aufgaben .....	52
5.1	Kapitelaufktakseite – Vorwissen aktivieren .....	52
5.2	Modul 1: „Sie haben mich nicht ausreden lassen.“ – Wie Kommunikation gelingt – oder nicht .....	53
5.3	Modul 2: „Es handelt sich nicht um ein Spiel“ – Sich mündlich und schriftlich mit einem meinungsstarken Text auseinandersetzen .....	57
5.4	Sprachtraining – Sprachliche Gestaltungsmittel erklären und selbst anwenden .....	62
5.5	Modul 3: Journalismus mit großem J – Kommunikation in der medialen Öffentlichkeit bewältigen .....	63
5.6	Anwenden und vertiefen: Sprachlicher Umgang mit anderen .....	65
	Begleitende Arbeitsblätter auf den Niveaustufen O ● mit Lösungen (teilweise nur im Gesamtdownload) ..	66
	Lernzielkontrolle mit Erwartungshorizont (teilweise nur im Gesamtdownload) ..	74

### **3 „Baustelle Ich“ · Erörterungen und Essays verfassen**

1.	Kompetenzrahmen und Zielsetzungen .....	75
2.	Ausgangssituationen der Schüler .....	75
3.	Kapitelkonzeption .....	76
4.	Sequenzfahrplan .....	76
5.	Kommentare zu den Aufgaben .....	79
5.1	Kapitelaufaktseite – Vorwissen aktivieren .....	79
5.2	Modul 1: „Quantified self“ – Das bessere Ich? – Eine textbezogene Erörterung schreiben .....	80
5.3	Sprachtraining – Argumente aus dem Ausgangstext zitieren, paraphrasieren und mit eigenen Argumenten verknüpfen .....	92
5.4	Modul 3: Das Selbst als Statussymbol – Einen Essay verfassen .....	94
5.5	Anwenden und vertiefen: Erörterungen und Essays verfassen .....	98
	Schulaufgaben mit Erwartungshorizont (teilweise nur im Gesamtdownload) .....	99

### **4 Unerhörte Begebenheiten · Epische Texte untersuchen**

1.	Kompetenzrahmen und Zielsetzungen .....	103
2.	Ausgangssituationen der Schüler .....	103
3.	Kapitelkonzeption .....	103
4.	Sequenzfahrplan .....	104
5.	Kommentare zu den Aufgaben .....	106
5.1	Kapitelaufaktseite – Vorwissen aktivieren .....	106
5.2	Modul 1: Wer reitet so spät ...? – Eine Novelle untersuchen .....	108
5.3	Modul 2: „Kleine Schwester des Dramas“ – Merkmale der Novelle erkennen .....	113
5.4	Modul 3: Im Fokus – Den Blickwinkel des Erzählers untersuchen .....	115
5.5	Sprachtraining – Häufige Grammatikfehler vermeiden .....	116
5.6	Anwenden und vertiefen: Epische Texte untersuchen .....	117
	Begleitende Arbeitsblätter auf den Niveaustufen ○ ● mit Lösungen (teilweise nur im Gesamtdownload) ..	118
	Lernzielkontrolle mit Erwartungshorizont (teilweise nur im Gesamtdownload) .....	125

### **5 „Man nehme schöne Wörter“ · Traditionelle und moderne lyrische Texte untersuchen**

1.	Kompetenzrahmen und Zielsetzungen .....	127
2.	Ausgangssituationen der Schülerinnen und Schüler .....	127
3.	Kapitelkonzeption .....	127
4.	Sequenzfahrplan .....	128
5.	Kommentare zu den Aufgaben .....	130
5.1	Kapitelaufaktseite – Vorwissen aktivieren .....	130
5.2	Modul 1: „Ein jeglich Sonnet aber hat vierzehn Verse“ – Den Variantenreichtum einer Gedichtform untersuchen .....	131
5.3	Modul 2: „So scheint die Liebe Liebenden ein Halt“ – Traditionelle und moderne Liebeslyrik untersuchen und deuten .....	138
5.4	Sprachtraining – Rhetorische Stilfiguren und sprachliche Mittel erkennen .....	144
5.5	Anwenden und vertiefen: Traditionelle und moderne lyrische Texte untersuchen .....	145
	Begleitende Arbeitsblätter auf den Niveaustufen ○ ● mit Lösungen (teilweise nur im Gesamtdownload) ..	146
	Lernzielkontrolle mit Erwartungshorizont (teilweise nur im Gesamtdownload) .....	156

## **6 Die Vernunft der Aufklärung · Dramatische Texte untersuchen**

1.	Kompetenzrahmen und Zielsetzungen .....	159
2.	Ausgangssituationen der Schüler .....	159
3.	Kapitelkonzeption .....	159
4.	Sequenzfahrplan .....	160
5.	Kommentare zu den Aufgaben .....	162
5.1	Kapitelaufaktseite – Vorwissen aktivieren .....	162
5.2	Modul 1: „Dass alle Länder gute Menschen tragen“ – Dramenszenen untersuchen .....	164
5.3	Modul 2: Sprachtraining – Sprechhandlungsverben sinnvoll verwenden .....	167
5.4	Modul 3: Das Zeitalter der Aufklärung – Aspekte der Entstehungszeit für die Deutung nutzen .....	169
5.5	Modul 4: „Die Tyrannie des einen Rings“ – Einen dramatischen Text szenisch interpretieren .....	178
5.6	Anwenden und vertiefen: Dramatische Texte untersuchen .....	181
	Begleitende Arbeitsblätter auf den Niveaustufen ○ ● mit Lösungen (teilweise nur im Gesamtdownload) ..	182
	Lernzielkontrolle mit Erwartungshorizont (teilweise nur im Gesamtdownload) .....	188

## **7 Aufbrechen · Über literarische Texte schriftlich informieren**

1.	Kompetenzrahmen und Zielsetzungen .....	191
2.	Ausgangssituationen der Schüler .....	192
3.	Kapitelkonzeption .....	192
4.	Sequenzfahrplan .....	192
5.	Kommentare zu den Aufgaben .....	196
5.1	Kapitelaufaktseite – Vorwissen aktivieren .....	196
5.2	Modul 1: „ein neues Leben zu erforschen“ – Über kurze Erzähltexte schriftlich informieren .....	198
5.3	Modul 2: „Was Rechts in der Welt vollbringen“ – Über lyrische Texte schriftlich informieren .....	207
5.4	Modul 3: „Vor allem bin ich ein Mensch“ – Über Dramenszenen schriftlich informieren .....	216
5.5	Anwenden und vertiefen: Über literarische Texte schriftlich informieren .....	225
	Begleitende Arbeitsblätter auf den Niveaustufen ○ ● mit Lösungen (teilweise nur im Gesamtdownload) ..	226
	Schulaufgaben mit Erwartungshorizont (teilweise nur im Gesamtdownload) .....	247

## **8 Die Welt in 400 Jahren · Einen Kurzfilm untersuchen**

1.	Kompetenzrahmen und Zielsetzungen .....	251
2.	Ausgangssituationen der Schüler .....	251
3.	Kapitelkonzeption .....	251
4.	Sequenzfahrplan .....	252
5.	Kommentare zu den Aufgaben .....	254
5.1	Kapitelaufaktseite – Vorwissen aktivieren .....	254
5.2	Modul 1: Wer ist Evelyn? – Einen Kurzfilm inhaltlich erschließen .....	256
5.3	Modul 2: Happy New Birth? – Filmische Mittel und ihre Wirkung untersuchen .....	259
5.4	Sprachtraining: Eine Filmrezension verfassen .....	268
5.4	Anwenden und vertiefen: Einen Kurzfilm untersuchen .....	269
	Begleitende Arbeitsblätter auf den Niveaustufen ○ ● (teilweise nur im Gesamtdownload) .....	270
	Lernzielkontrolle mit Erwartungshorizont (teilweise nur im Gesamtdownload) .....	275
	Text Peter Stamm: Der Koffer .....	277

## **9 Das wilde Sprachpferd · Sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren**

1.	Kompetenzrahmen und Zielsetzungen .....	281
2.	Ausgangssituationen der Schüler .....	281
3.	Kapitelkonzeption .....	282
4.	Sequenzfahrplan .....	282
5.	Kommentare zu den Aufgaben .....	284
5.1	Kapitelaufaktseite – Vorwissen aktivieren .....	284
5.2	Modul 1: Deutsch-Pflicht auf Schulhöfen? – Die Bedeutung von Mehrsprachigkeit reflektieren .....	286
5.3	Modul 2: „Neudeutsch“ – Welchen Weg soll die Sprache gehen? – Sprachwandel und Sprachlenkung untersuchen .....	290
5.4	Sprachtraining: Formalsprachlich angemessen formulieren .....	294
5.5	Modul 3: Vom göttlichen zum universellen Zeichen – Sprache als Zeichensystem und Verständigungsmittel untersuchen .....	296
5.6	Anwenden und vertiefen: Sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren .....	299
	Lernzielkontrolle mit Erwartungshorizont (teilweise nur im Gesamtdownload) .....	301
	Inhalt des Gesamtdownloads .....	303