

# Inhalt

<b>Einleitung . . . . .</b>	<b>4</b>
<b>Das Lernen . . . . .</b>	<b>6</b>
Lernprozess . . . . .	6
Flussdiagramm des Lernprozesses (n. Ott) . . . . .	7
Lerntypen bestimmen . . . . .	8
Lernziele formulieren . . . . .	8
Lernfähigkeit fördern . . . . .	9
Motivation erzeugen . . . . .	9
Der Jugendliche . . . . .	10
Lernvoraussetzungen des Auszubildenden . . . . .	11
<b>Arbeitsunterweisung . . . . .</b>	<b>13</b>
Vorbereitung der Arbeitsunterweisung . . . . .	13
Arbeitszergliederung . . . . .	14
Arbeitsunterweisung gemäß der 4-Stufen-Methode . . . . .	16
<b>Beispiele für Arbeitsunterweisungen . . . . .</b>	<b>17</b>
Pflanzen eines Obstbaumes . . . . .	17
Drillmaschine betriebsbereit machen . . . . .	20
Pflegen einer Trene . . . . .	23
Blanchieren und Einfrieren von Gemüse . . . . .	26
Fällung eines mittelstarken Nadelbaumes mit der Stützleistentechnik . . . . .	30
<b>Unfallverhütungsmaßnahmen . . . . .</b>	<b>34</b>
<b>Tipps für Ausbilder und Ausbilderinnen . . . . .</b>	<b>35</b>
<b>Bewertungsbogen für die Arbeitsunterweisung . . . . .</b>	<b>36</b>
<b>Rechtsgrundlagen, Literatur- und Internethinweise . . . . .</b>	<b>38</b>
<b>Weitere aid-Medien . . . . .</b>	<b>40</b>
<b>Impressum . . . . .</b>	<b>43</b>