

Inhaltsverzeichnis

Teil I Researching the Distinction of Public and Private Spheres in Education and Social Work

Going Public? Educational Ethnographies and Its Publics. An Introduction	3
Bettina Hünersdorf	
Sorge als „Grenzobjekt“: Ein ethnografischer Ansatz zur Unterscheidung öffentlich/privat.	17
Tatjana Thelen	
Reconsidering the African Village: Parenting Publics in Côte d’Ivoire. . . .	33
Konstanze N’Guessan	
The Mid-Morning Snack Between Public Discourse Health Norms, School Public and Family Habits: An Ethnographic Look at Eating Situations in Kindergarten.	49
Anja Sieber Egger, Gisela Unterweger, Fabienne Kaiser and Fränzi Buser	
Neue Beobachtungsordnungen im Kinderschutz – familiäre Distanzierungen und öffentliche Kritikperspektiven	69
Tobias Franzheld und Anja Schierbaum	

Teil II Researching Educational Publics

Beyond Freizeit?! Wechselseitige Prozesse der Pädagogisierung und der Hervorbringung privater und öffentlicher Erziehungsphären in der sozialen Welt Kinderfußballs	87
Thomas Grunau	

Hausaufgaben in der Familienöffentlichkeit	103
Hedda Bennewitz und Karin Bräu	

Produktion von Vulnerabilitäten und symbolische Exklusion in Kreisen – eine Analyse der Konstitution von Öffentlichkeitsverhältnissen über pädagogische Grenzziehungspraktiken	119
Bettina Fritzsche, Nicole Hekel, Melanie Kuhn, Sascha Neumann, Anja Sieber Egger, Gisela Unterweger und Florian Weitkämper	

How the Self-Governing Imperative Alters the Classroom as a Public Space.	135
Judith Hangartner, Regula Frankhauser, Jürgen Budde, Torbjörn Forkby and Kristina Alstam	

Teil III Researching Digital Publics

Die Affektivität schulischer Öffentlichkeiten. Praxistheoretische Ethnografie der Herstellung von Schulklassen	151
Tilman Drope, Kerstin Rabenstein und Oliver Schnoor	

Teil IV Doing Publics in Educational Ethnography

Code and Ethnographic Research: Linking Digital Spheres, Coding Practices and Education	169
Dan Verständig	

Komplexe Öffentlichkeitsverhältnisse. Feldeintritte als Gegenstand der reflexiven Erarbeitung ethnografischer Transferprodukte zur Zusammenarbeit von Kita und Familie	187
Sabine Bollig, Sabrina Göbel und Angelika Sichma	

Von Fotos, Förmchen und (F)Akten: Artefakte in ihrer Bedeutung für Erinnerungspraktiken	201
Anna Schnitzer und Peter Rieker	

Teil V Re-presenting Publics

Going public im Praxissemester – Potenzial und side-effect ethnografischer Zugänge zu organisationalen Hinterbühnen	217
Manuel Freis	

Verstrickungen und Strategien: Zum Umgang mit der konstitutiven Kraft von Machtverhältnissen und öffentlichen Diskursen bei ethnografischen Untersuchungen im Kontext von Flucht*Migration und Bildung	233
Miriam Bach, Frederike Güler, Miriam Scheffold und Stephanie Warkentin	

Thinking with Publics, Politics and Ethical Boards in Participatory Ethnographic Research	249
Zsuzsa Millei, Mervi Kaukko and Riikka Korkiamäki	

Going Public and Collective Subjectivity: Research as Precarious, Dissensual Practice	265
Stefanie Schmachtel and Morten Nissen	

Politically Committed – To What? Reflections on Educational Ethnography as a ‘Task of Translation’	279
Nicolas Engel	

Teil VI Re-presenting in Publics

Ethnografie und der Islam der Öffentlichkeit – Überlegungen zur Bearbeitung gegenwärtiger Krisen der Repräsentation	295
Magnus Frank	

Translating Ethnographic Family Research into a Television Feature	311
Dominik Krinninger and Kaja Kesselhut	

Birthday Parents and Representation. Ethnography as a Basis for Fictional Film?	327
Hilde Danielsen and Synnøve K. N. Bendixsen	