

INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG

<i>Christoph Gille und Katja Jepkens</i>	
Teilhabe und Ausschlüsse im Engagement	
Ergebnisse empirischer Forschungsprojekte zu formellem und informellem Engagement	7

AUFSÄTZE

<i>Tuuli-Marja Kleiner</i>	
Engagement und Klasse	
Die Entwicklung klassenspezifischer Unterschiede im Engagement zwischen 1992 und 2017	15
<i>Emra Ilgün-Birhimeoğlu</i>	
Migrationsgesellschaftliche Anforderungen für Organisationen des zivilgesellschaftlichen Engagements mit Fokus auf die Teilhabe Geflüchteter	34
<i>Thorsten Merl</i>	
Organisationsentwicklung zur Teilhabe an Freiwilligendiensten	51
<i>Andreas Kewes, Moritz Müller und Chantal Munsch</i>	
Kooperationsbeziehungen im Engagement	67
<i>David Rüger, Alexandra Engel und Malina Haßelbusch</i>	
„Ich war eigentlich mit dem, was ich gemacht habe, zufrieden.“ – Eine Grounded Theory zu zufriedenstellendem Engagement	85
<i>Lisa Scholten und Katja Jepkens</i>	
Formalisiertes und informelles Engagement: Chancen und Herausforderungen der Teilhabe spezifischer Engagementformen	104
<i>Christian Funk und Lisa Scholten</i>	
Engagementprofile in formalisierten und informellen Settings	
Ergebnisse des ethnografischen Forschungsprojekts „Informelles Engagement im Sozialraum“ (IZESO)	123

Liska Sehnert, Katja Jepkens und Anne van Rießen

Zivilgesellschaftliches Engagement mit Zukunft

Ein Modellkonzept zur Förderung der Selbstbestimmung und Teilhabe älterer
Menschen und Engagierter aus der Nutzer:innenperspektive139

Anne van Rießen

Die Forschungsperspektive der sozialräumlichen Nutzer*innenforschung160