

# Inhalt

Vorwort	4
Grundlagen für inklusiven Unterricht	5 - 6
Planung und Unterrichtsentwicklung	7 - 8
Die Schuleingangsphase	9
Den Überblick behalten und SuS richtig einschätzen	10 - 12
So differenziere ich Lernziele effizient	13
Individueller Nachteilsausgleich	14
Inklusionshelfer*innen – ein wichtiges Standbein	15
Ein kurzer Qualitätscheck am Ende des Schuljahres schadet nicht	16 - 18
Förderpläne und Co.	19 - 21
Beispiel für einen Förderplan	22 - 25
Zeugnisse und Co.	26 - 28
Erläuterungen zu den Tabellen	29 - 31