

Inhalt

| | |
|--|---------|
| Vorwort | 4 |
| Grundlagen für inklusiven Unterricht | 5 - 6 |
| Planung und Unterrichtsentwicklung | 7 - 8 |
| Die Schuleingangsphase | 9 |
| Den Überblick behalten und SuS richtig einschätzen | 10 - 12 |
| So differenziere ich Lernziele effizient | 13 |
| Individueller Nachteilsausgleich | 14 |
| Inklusionshelfer*innen – ein wichtiges Standbein | 15 |
| Ein kurzer Qualitätscheck am Ende des Schuljahres schadet nicht | 16 - 18 |
| Förderpläne und Co. | 19 - 21 |
| Beispiel für einen Förderplan | 22 - 25 |
| Zeugnisse und Co. | 26 - 28 |
| Erläuterungen zu den Tabellen | 29 - 31 |