

Inhaltsverzeichnis

| | |
|----------------------|---|
| Vorwort | 7 |
|----------------------|---|

EINLEITUNG

| | |
|-------------------------|----|
| Einleitung | 10 |
|-------------------------|----|

SYSTEM UND STRUKTUR

| | |
|---|----|
| Verbesserte Positionierung der Höheren Fachschulen aus Sicht der Anbietenden | 14 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Zur Positionierung der Höheren Fachschulen: Eine bildungssystematische Analyse | 28 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Zur Positionierung der Höheren Fachschulen: Eine historische Analyse | 41 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Die Rolle von Strategien für die Digitalisierung an Höheren Fachschulen | 55 |
|--|----|

SCHULENTWICKLUNG UND DIDAKTIK

| | |
|---|----|
| Entwicklung berufsorientierter Curricula | 70 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Handlungskompetenzorientierung an Höheren Fachschulen: Ein radikaler Ansatz der Unterrichtsgestaltung? | 93 |
|---|----|

| | |
|---|-----|
| Blended Learning, hybride Lehrformate und HyFlex | 109 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Interprofessionelle Ausbildung der Gesundheitsberufe an Höheren Fachschulen – Best Practice und Übertragbarkeit auf andere HF-Bildungsgänge | 124 |
|--|-----|

| | |
|---|------------|
| Bildungsgänge gestalten im digitalen Wandel der Arbeitswelt – drei Einblicke in die Bildungspraxis | 145 |
| Digitalisierung in der stationären Gesundheitsversorgung: Wandel des Berufsbildes Pflege und Konsequenzen für die Ausbildung | 149 |
| Wandel der Arbeit und die digitale Bildungsrevolution – Herausforderungen für die Höheren Fachschulen Technik..... | 159 |
| Neue Kompetenzanforderungen an Kaufleute – veränderte Ansprüche an die Höheren Fachschulen für Wirtschaft | 165 |
| Profession und Professionalisierung von Dozierenden an Höheren Fachschulen | 175 |
| Selbstlernen: Zwischen Verheissung und Bedrohung | 192 |
| Autor*innenverzeichnis..... | 207 |