

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
----------------------	---

EINLEITUNG

Einleitung	10
-------------------------	----

SYSTEM UND STRUKTUR

Verbesserte Positionierung der Höheren Fachschulen aus Sicht der Anbietenden	14
---	----

Zur Positionierung der Höheren Fachschulen: Eine bildungssystematische Analyse	28
---	----

Zur Positionierung der Höheren Fachschulen: Eine historische Analyse ...	41
---	----

Die Rolle von Strategien für die Digitalisierung an Höheren Fachschulen ...	55
--	----

SCHULENTWICKLUNG UND DIDAKTIK

Entwicklung berufsorientierter Curricula	70
---	----

Handlungskompetenzorientierung an Höheren Fachschulen: Ein radikaler Ansatz der Unterrichtsgestaltung?	93
---	----

Blended Learning, hybride Lehrformate und HyFlex	109
---	-----

Interprofessionelle Ausbildung der Gesundheitsberufe an Höheren Fachschulen – Best Practice und Übertragbarkeit auf andere HF-Bildungsgänge	124
--	-----

Bildungsgänge gestalten im digitalen Wandel der Arbeitswelt – drei Einblicke in die Bildungspraxis	145
 Digitalisierung in der stationären Gesundheitsversorgung: Wandel des Berufsbildes Pflege und Konsequenzen für die Ausbildung	149
 Wandel der Arbeit und die digitale Bildungsrevolution – Herausforderungen für die Höheren Fachschulen Technik.	159
 Neue Kompetenzanforderungen an Kaufleute – veränderte Ansprüche an die Höheren Fachschulen für Wirtschaft	165
 Profession und Professionalisierung von Dozierenden an Höheren Fachschulen	175
 Selbstlernen: Zwischen Verheissung und Bedrohung	192
 Autor*innenverzeichnis.	207