

Inhalt

Vorwort	11
Einleitung	13
Im Seminar	21
Perspektiven einer Fakultät für Wirtschaftswissenschaften	24
Die Leistung der Ökonomen	24
Die Unternehmen sind nicht die Wirtschaft	27
Praktische Relevanz	30
Exkurs zur Erkenntnistheorie	35
Eine neue Situation	38
„Komplexität verlangt Öffnung“	41
Das Unternehmerische	52
Die Universität als Algorithmus	57
Vorbemerkung	57
Immer noch Humboldt?	59
Kein bloßer Mechanismus: Die Paradoxie der Erziehung	60
Eigenwilliges Wissen	68
Das Gespräch zwischen Seelenverwandten	70
Der Streit der Schulen	71
Die Ordnung der Disziplinen	73
Das Problem der Selbstbindung	75
Der Wittener Geist, als Organisation	90
Kleine Universitäten	95
Zweierlei Hochschulpolitik	95

Noch einmal: die Idee der Universität	97
Aus der Mediengeschichte der Universität	99
Jeder Studiengang eine „Form“	103
Dreischritt von Methode, Theorie und Praxis	104
Die Universität im Netz	107
Erziehung zur Wissenschaft	112
Forschen lernen und lehren	112
Eine Mediengeschichte	116
Der Glaube an die Wissenschaft	123
Das Monopol der Universität, wenn es denn eines gibt	134
Vom kritischen Umgang mit Büchern zum operativen Umgang mit Komplexität	137
Das Personal der Universität	144
„Auftrag“ versus „Ungewissheit“	144
Organisation und Personal	148
Intelligenz- und Einflussbank	165
Die Rolle des Staates	172
Die doppelt bürokratisierte Uni	184
Forschung, Lehre und Verwaltung	187
Die unbedingte Universität	187
Ungewisse Erträge	188
Mediale Bedingtheit	190
Empirisch gesichert	191
Ein universitärer Kalkül?	193
Negation und Implikation	196
Lob der losen Kopplung	200
Wiedereinschluss der Verwaltung	204
Formenrepertoire	207
Was ist eine Universität?	209

A Systems Primer on Universities	212
Universities as Systems?	212
A Systems Mathematics	213
The Enfoldment of Paradox	216
Double Closure	219
Teaching, Research, and Administration	221
Autopoiesis, Complexity, and Event	224
Der Professor: Ein Sittenbild	227
Eine Rede gegen die Philister	227
Akademiker, Kritiker, Forscher, Verwalter und Reformen	231
Im blinden Fleck der Universitätspolitik	238
Die Korrektur	245
Die Disputation	245
Wer oder was wird geprüft?	247
Der Fehler der kumulativen Note	251
Die Leistung wird korrigiert, die Person benotet	253
Die Universität als Oszillodex	255
Wer hat Angst vor Hegel?	261
Die europäische Universität	261
Theorie und Negation	263
Philosophie als Handwerk	266
Ein strenger Idealismus	271
Daten und Metadaten	275
Die Welt will gestaltet werden	277
Mindful Design in the Humanities	283
Für einen erweiterten, sehr alten Formbegriff	298

Der Vortrag als Form und Medium	309
Agilität in der Hochschule	312
Schachteln in Schachteln	313
Das ganze Wissen	316
Die leere Hochschule	318
Sprints	321
Ein Plädoyer für die Geisteswissenschaften	323
Transformation in Universität, Wissenschaft und Gesellschaft	329
Der Begriff der Transformation	329
Transformative Wissenschaft	333
Transformation und Universität	336
Eine pragmatische Definition	339
Forschung im Medium der Universität	341
Universität, transdisziplinär	347
Die offene Universität	347
Transdisziplinen	349
Praktische Wissenschaft	353
Forschung im Auftrag	357
Eine beschleunigte Form	360
Das logische Ich in den Mühlen des Plagiats	364
Autorschaft	364
Subjektivität	367
Regeln guter wissenschaftlicher Praxis	371
Die Universität Bielefeld	374
Nachweise	381