

Inhalt

Vorwort	9
-------------------	---

AGNES ARNDT, JOACHIM C. HÄBERLEN UND CHRISTIANE REINECKE Europäische Geschichtsschreibung zwischen Theorie und Praxis	11
--	----

Vom Vergleich zum Transfer zur Verflechtung:
Ansätze und Erträge transnationaler Forschung

ARND BAUERKÄMPER Wege zur europäischen Geschichte. Erträge und Perspektiven der vergleichs- und transfergeschichtlichen Forschung	33
--	----

BO STRÁTH Europäische und Globalgeschichte. Probleme und Perspektiven	61
---	----

Vom Osten zum Westen und vom Westen zum Osten:
Wege zu einer Beziehungsgeschichte

AGNES ARNDT Der Bedeutungsverlust des Marxismus in transnationaler Perspektive. »Histoire Croisée« als Ansatz und Anspruch an eine Beziehungsgeschichte West- und Ostmitteleuropas	89
--	----

TETYANA PAVLUSH

Die Auseinandersetzung der evangelischen Kirchen
mit dem Eichmann-Prozess in der Bundesrepublik und
in der DDR. Vergleich und Verflechtung in der deutsch-
deutschen Nachkriegsgeschichte 115

ZDENĚK NEBŘENSKÝ

Die »Weltoffenheit« der tschechoslowakischen
und polnischen Jugend 1956–1968. Kulturtransfer
aus Ostmitteleuropa als Herausforderung für
die Zeitgeschichte Europas 140

MATEUSZ J. HARTWICH

Wie schreibt man eine transnational
orientierte Geschichte einer polnischen Provinz um 1956? 169

MÁRKUS KELLER

Übersetzen, Vergleichen, Verstehen und wieder Vergleichen.
Begriffliche Probleme des Vergleichs am Beispiel der
deutschen und ungarischen Bürgertumsforschung 190

Vom Globalen zum Nationalen zum Lokalen:
Zur Verortung des Transnationalen

BENNO GAMMERL

Der Vergleich von Reich zu Reich.
Überlegungen zum Imperienvergleich anhand
des britisch-habsburgischen Beispiels 221

CHRISTIANE REINECKE

Migranten, Staaten und andere Staaten.
Zur Analyse transnationaler und nationaler
Handlungslogiken in der Migrationsgeschichte 243

STEPHANIE SCHLESIER

Grenzregionen als Experimentierfeld.
Von der Notwendigkeit Vergleich, Transfer und
Verflechtung zu kombinieren 268

JOACHIM C. HÄBERLEN Die Praxis der Arbeiterbewegung in Lyon und Leipzig. Überlegungen zu einer vergleichenden Alltagsgeschichte	295
--	-----

Schlusswort

JAKOB HORT Vergleichen, Verflechten, Verwirren. Vom Nutzen und Nachteil der Methodendiskussion in der wissenschaftlichen Praxis: ein Erfahrungsbericht . . .	319
 Die Autorinnen und Autoren	 343