

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorworte .....</b>	<b>IX</b>
<b>Einleitung.....</b>	<b>1</b>

## Teil 1 Von Geschlechtertheorien und Gleichstellungspolitik

<b>Kapitel 1: Männer, Frauen und ...?</b>	
<b>Geschlechtertheorien im Widerstreit .....</b>	<b>5</b>
1.1 Frauenwelten	
Der lange Weg zur Gleichberechtigung.....	5
1.2 „Frauen sind anders, Männer auch“	
Der Differenzfeminismus.....	11
1.3 „Zur Frau wird man gemacht“	
Der Gleichheitsfeminismus.....	16
1.4 „Heteronormativität überwinden“	
Die Dekonstruktion von Geschlecht .....	22
1.5 „Verschieden denken, gemeinsam siegen“	
Von der Theorievielfalt zur Gender-Agenda .....	27
<b>Kapitel 2: Gender-Mainstreaming</b>	
<b>Von der Gleichberechtigung zur Gleichstellung der Geschlechter .....</b>	<b>33</b>
2.1 „Peking“ und die Folgen	
Zur Geschichte von Gender-Mainstreaming .....	34
2.2 Die „Achtundsechziger“ und ihr Erbe	
Die Diversifizierung der Geschlechterrollen .....	40
2.3 „Gleichstellung von Frauen und Männern“	
Ergebnisgleichheit als Zielvorstellung.....	45
<b>Kapitel 3: Sexuelle Vielfalt</b>	
<b>Die Radikalisierung von Gender-Mainstreaming .....</b>	<b>55</b>
3.1 Die „Yogyakarta“-Prinzipien	
Sexuelle Vielfalt als Menschenrecht.....	57
3.2 Die Tyrannie der Antidiskriminierung.....	61
3.3 Toleranz und Akzeptanz .....	65

<b>Kapitel 4: Ende der Heteronormativität?</b>	
Die Vergleichsgültigung aller Geschlechtsidentitäten.....	<b>71</b>
4.1 Sexuelle Vielfalt I: Homosexualität.....	71
4.2 Sexuelle Vielfalt II: Intersexualität.....	81
Exkurs: Strategische Prozessführung: Wie sich Gruppeninteressen ohne politische Überzeugungsarbeit durchsetzen lassen.....	89
4.3 Sexuelle Vielfalt III: Transsexualität/Transgender.....	92

**Kapitel 5: Konfliktfelder sexueller Vielfalt**  
**Auf dem Weg zur diskriminierungsfreien Gesellschaft 107**

5.1 Konfliktfeld Schule	
Sexualpädagogik der Vielfalt .....	107
5.2 Konfliktfeld akademischer und öffentlicher Raum	
Die Tyrannie der Minderheit .....	122
5.3 Konfliktfeld Sprache	
Der Verlust des Wirklichkeitsbezugs .....	129

**Teil 2**  
**Menschsein in Beziehungen –**  
**Vor Gott leben, Gemeinschaft gestalten**

**Kapitel 6: In Beziehungen leben**  
**Dialogische Polarität der Geschlechter als Gabe Gottes137**

6.1 Was ist der Mensch?	
Dem Sinn des Daseins auf der Spur .....	137
6.2 Als Geschöpfe leben	
Die Gabe des Leibes achten.....	139
6.3 Kind sein dürfen	
Das verdankte Leben .....	142
6.4 Gott und sein Rebell	
Der Mensch im Widerspruch.....	144
6.5 Als Gottes Kinder leben	
Leib Christi sein .....	149

**Kapitel 7: Bestimmung und Berufung**  
**Von der Gabe des Lebens zur Aufgabe der**  
**Lebensgestaltung.....****153**

7.1 Zwischen Selbstbestimmung und Sehnsucht nach dem anderen...	153
7.2 Die allgemeine Bestimmung des Menschen.....	155

7.3 Die spezifische Bestimmung.....	156
7.4 Die individuelle Bestimmung .....	156
7.5 Geschlechterrollen zwischen Konstitution und Konstruktion.....	158
7.6 Partnerschaft, Familie und Singlesein.....	163
7.7 Hausarbeit und Erwerbstätigkeit.....	166
7.8 Familien-Mainstreaming statt Gender-Mainstreaming .....	167

**Kapitel 8: Lebenswelten  
Was Menschen sich wünschen und was sie brauchen....169**

8.1 Was Frauen sich wünschen.....	169
8.2 Was Männer sich wünschen.....	177
8.3 Was Kinder brauchen.....	180

**Kapitel 9: Beziehungen wagen – Freiheit gestalten  
Sexualpädagogik der Bindung statt sexuelle Vielfalt....189**

9.1 Der einsame und zerteilte Mensch.....	189
9.2 Genderforschung als Ideologiekritik.....	191
9.3 Lustvergötterung und Lebensverweigerung.....	198

**Kapitel 10: Was können wir tun?  
Zwischen Anstand und Aufstand.....203**

10.1 Einladende Apologetik Menschen gewinnen statt Diskussionen .....	203
10.2 Gesellschaft und öffentlicher Raum.....	207
10.3 Familie und persönliches Umfeld .....	209
10.4 Arbeitswelt.....	211
10.5 Schule und Ausbildung.....	213
10.6 Akademischer Bereich.....	216
10.7 Kirchen und Gemeinden .....	218

**Literaturverzeichnis .....**223**Register .....**247