

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Hintergrund zum Spracherwerb und zu Sprachentwicklungsstörungen</b>	9	4.9	Kasusmarkierungen produzieren	40
1.1	Spracherwerb	9	4.10	Bildgeschichte erzählen	41
1.2	Sprachentwicklungsstörungen	12	<b>5</b>	<b>Auswertung</b>	43
1.3	Zusammenfassung und Fazit zur theoretischen Fundierung der SES	15	5.1	Wörter verstehen	44
<b>2</b>	<b>Konzeption und Aufbau der PDSS</b>	17	5.2	Wörter produzieren	44
2.1	Zur Neukonzeption der PDSS	17	5.3	Bilder sortieren	51
2.2	Methoden und Items der PDSS	17	5.4	Sätze verstehen	51
2.3	Darstellung der Subtests	19	5.5	Situationsbilder beschreiben	52
2.4	Einsatz der PDSS bei mehrsprachigen Kindern	22	5.6	Fragen beantworten	52
2.5	Umgang mit Kindern unter 3 Jahren	27	5.7	Artikel produzieren	55
<b>3</b>	<b>Die PDSS Online</b>	29	5.8	Pluralformen produzieren	56
3.1	Zugang zur PDSS Online	29	5.9	Kasusmarkierungen produzieren	56
3.2	Übersicht aller Kinder	30	5.10	Bildgeschichten erzählen	58
3.3	Diagnostik	30	5.11	Interpretation der Ergebnisse	59
3.4	Testauswertung	31	<b>6</b>	<b>Grammatikanalyse</b>	61
3.5	Weitere Funktionen	32	6.1	Hintergrund, Material und Vorgehensweise	61
3.6	Hinweise zum Datenschutz	32	6.2	Protokollierung und Transkriptaufbereitung	62
<b>4</b>	<b>Durchführung der PDSS</b>	33	6.3	Ermittlung der Äußerungslänge	63
4.1	Wörter verstehen	34	6.4	Bestimmung der Vollständigkeit der Äußerungen	63
4.2	Wörter produzieren	35	6.5	Zwischenschritt vor der Scoreermittlung	64
4.3	Bilder sortieren	36	6.6	Scoreermittlung	65
4.4	Sätze verstehen	36	6.7	Grammatischer Befund	69
4.5	Situationsbilder beschreiben	37	6.8	Therapeutische Konsequenzen	69
4.6	Fragen beantworten	38	<b>7</b>	<b>Testkonstruktion und psychometrische Eigenschaften</b>	71
4.7	Artikel produzieren	39	7.1	Übersicht über die Testkonstruktion	71
4.8	Pluralformen produzieren	40	7.2	Itemselektion	72
			7.3	Stichprobe der Normierungsstudie	72

7.4	Normierung	74	8.9	Kasusmarkierungen produzieren	105
7.5	Psychometrische Eigenschaften	76	8.10	Bildgeschichte erzählen	106
<b>8</b>	<b>Normwerttabellen</b>	85	<b>Anhang</b>		107
8.1	Wörter verstehen	85	1	Übersicht Variablen Grammatikanalyse unter 3 Jahren	107
8.2	Wörter produzieren	88	2	Übersicht Variablen Grammatikanalyse über 3 Jahren	109
8.3	Bilder sortieren	94	3	Hinweise zur Bewertung der Vollständigkeit von Äußerungen	114
8.4	Sätze verstehen	95	4	Glossar linguistischer Termini	116
8.5	Situationsbilder beschreiben	96	<b>Literatur</b>		125
8.6	Fragen beantworten	101			
8.7	Artikel produzieren	102			
8.8	Pluralformen produzieren	103			

# Übersicht

Bildkarte

<b>1.1 Wörter verstehen (2;6–2;11 Jahre)</b>	
Übungssitem	1.1-Ü1
Nomen (semantische Ablenker)	1.1-1 bis 1.1-10
Verben (semantische Ablenker)	1.1-11 bis 1.1-20
<b>1.2 Wörter verstehen (ab 3;0 Jahren)</b>	
Übungssitem	1.2-Ü1
Nomen und Verben (phonologische Ablenker)	1.2-1 bis 1.2-15
Nomen (semantische Ablenker)	1.2-16 bis 1.1-30
Verben (semantische Ablenker)	1.2-31 bis 1.2-45
<b>2 Wörter produzieren (ab 3;0 Jahren)</b>	
Übungssitem 1	2-Ü1
Übungssitem 2	2-Ü2
Nomen, ab 3;0 Jahren	2-1 bis 2-60
Nomen, ab 5;0 Jahren	2-61 bis 2-68
Verben, ab 3;0 Jahren	2-69 bis 2-84
Verben, ab 5;0 Jahren	2-85 bis 2-95
<b>3 Bilder sortieren (3;0–5;11 Jahre)</b>	
Einleitung	3-E1
Kategorie: Tiere	3-1 bis 3-15
Kategorie: Fahrzeuge	3-16 bis 3-26
Kategorie: Kleidung	3-27 bis 3-37
<b>4 Sätze verstehen (ab 3;0 Jahren)</b>	
Übungssitem	4-Ü1
Verbargumentstrukturen (3;0–4;11 Jahre)	4-1 bis 4-5
Aussagesätze mit Objektvoranstellung (3;0–6;11 Jahre)	4-6 bis 4-10
Passivsätze (3;0–6;11 Jahre)	4-11 bis 4-15
Relativsätze (4;0–6;11 Jahre)	4-16 bis 4-20
<b>5 Situationsbilder beschreiben (ab 2;6 Jahren)</b>	
Einleitung	5-E1
Übungssitem	5-Ü1
Situationsbilder beschreiben (ab 2;6 Jahren)	5-1 bis 5-9
Situationsbilder beschreiben (ab 3;0 Jahren)	5-10 bis 5-15

<b>6</b>	<b>Fragen beantworten (ab 2;6 Jahren)</b>	
	Einleitung	6-E1
	Übungsitem	6-Ü1
	Fragen beantworten (ab 2;6 Jahren)	6-1 bis 6-8
	Fragen beantworten (ab 3;0 Jahren)	6-9 bis 6-14
<b>7</b>	<b>Artikel produzieren (ab 3;0 Jahren)</b>	
	Einleitung	7-E1
	Übungsitem	7-Ü1
	Artikel produzieren (ab 3;0 Jahren)	7-1 bis 7-10
<b>8</b>	<b>Pluralformen produzieren (ab 3;0 Jahren)</b>	
	Übungsitem 1	8-Ü1
	Übungsitem 2	8-Ü2
	Pluralformen produzieren (ab 3;0 Jahren)	8-1 bis 8-20
<b>9</b>	<b>Kasusmarkierungen produzieren (ab 4;0 Jahren)</b>	
	Einleitung	9-E1
	Übungsitem 1	9-Ü1
	Übungsitem 2	9-Ü2
	Kasusmarkierungen produzieren (ab 4;0 Jahren)	9-1 bis 9-18
<b>10</b>	<b>Bildgeschichte erzählen (ab 5;0 Jahren)</b>	
	Übungsitem	10-Ü1
	Bildgeschichte erzählen (ab 5;0 Jahren)	10-1 bis 10-2

### Protokollbögen

1.1	Wörter verstehen (2;6–2;11 Jahre)	1.1-P1
1.2	Wörter verstehen (ab 3;0 Jahren)	1.2-P1 bis 1.2-P2
2	Wörter produzieren (ab 3;0 Jahren)	2-P1 bis 2-P3
3	Bilder sortieren (3;0–5;11 Jahre)	3-P1
4	Sätze verstehen (ab 3;0 Jahren)	4-P1
5	Situationsbilder beschreiben (ab 2;6 Jahren)	5-P1 bis 5-P4
6	Fragen beantworten (ab 2;6 Jahren)	6-P1 bis 6-P3
7	Artikel produzieren (ab 3;0 Jahren)	7-P1
8	Pluralformen produzieren (ab 3;0 Jahren)	8-P1
9	Kasusmarkierungen produzieren (ab 4;0 Jahren)	9-P1
10	Bildgeschichte erzählen (ab 5;0 Jahren)	10-P1 bis 10-P2
T-Wert	Profil	T-P1