

Inhalt

Vorwort	7
<hr/>	
Teil I: Grundlegungen	9
1 Ressourcen in der Logopädie	11
Vorstellung der Beiträge	31
2 Qualität als Orientierung für therapeutische Entscheidungen	35
<hr/>	
Teil II: Ressourcen auf der Mikroebene	55
3 Eine starke Persönlichkeit als Ressource therapeutischer Kompetenz	57
Reflexion und Selbstsorge	
4 Lebensqualität bei Aphasie	75
Blitzlichter auf besondere Lebensläufe	
<hr/>	
Teil III: Ressourcen auf der Mesoebene	85
5 Im Dialog beim Znüni	87
Essenssituationen in Spielgruppen als Ressource der alltagsintegrierten Sprachförderung	
6 Das sprachliche Umfeld als Ressource bei Kindern mit verzögerter Sprachentwicklung	101
7 Der Weg zum Transfer – erfolgreiche Unterstützung durch Eltern	113
8 Miteinander statt nebeneinander: Moderierte Runde Tische (MoRTi)	121
9 Aphasietherapie: Die Kooperation der Gesprächspartner als Ressource	133

10	Kombiniert-Psychologische Übungstherapie (KPÜ)	147
	Ein ursachen-, ressourcen- und lösungsorientiertes Vorgehen (SFT) von psychogen bedingten funktionellen Dysphonien	
<hr/>		
	Teil IV: Ressourcen auf der Makroebene	159
11	Neue Medien in der Sprachtherapie	161
	Chancen für eine ressourcenorientierte therapeutische Versorgung	
12	Logopädie zwischen hohem Anspruch und geminderten realen Möglichkeiten	173
	Zusammenfassung	179
	Thesen zu den ausgewählten Themen einer ressourcenorientierten Logopädie	
	Herausgeber	183
	Mitautorinnen/-autoren	184
	Sachwortregister	188