

Inhalt

Vorwort	7
<hr/>	
Teil I: Grundlegungen	9
1 Ressourcen in der Logopädie	11
Vorstellung der Beiträge	31
2 Qualität als Orientierung für therapeutische Entscheidungen	35
<hr/>	
Teil II: Ressourcen auf der Mikroebene	55
3 Eine starke Persönlichkeit als Ressource therapeutischer Kompetenz	57
Reflexion und Selbstsorge	
4 Lebensqualität bei Aphasie	75
Blitzlichter auf besondere Lebensläufe	
<hr/>	
Teil III: Ressourcen auf der Mesoebene	85
5 Im Dialog beim Znüni	87
Essenssituationen in Spielgruppen als Ressource der alltagsintegrierten Sprachförderung	
6 Das sprachliche Umfeld als Ressource bei Kindern mit verzögerter Sprachentwicklung	101
7 Der Weg zum Transfer – erfolgreiche Unterstützung durch Eltern	113
8 Miteinander statt nebeneinander: Moderierte Runde Tische (MoRTi)	121
9 Aphasietherapie: Die Kooperation der Gesprächspartner als Ressource	133

10	Kombiniert-Psychologische Übungstherapie (KPÜ)	147
	Ein ursachen-, ressourcen- und lösungsorientiertes Vorgehen (SFT) von psychogen bedingten funktionellen Dysphonien	
<hr/>		
	Teil IV: Ressourcen auf der Makroebene	159
11	Neue Medien in der Sprachtherapie	161
	Chancen für eine ressourcenorientierte therapeutische Versorgung	
12	Logopädie zwischen hohem Anspruch und geminderten realen Möglichkeiten	173
<hr/>		
	Zusammenfassung	179
	Thesen zu den ausgewählten Themen einer ressourcenorientierten Logopädie	
<hr/>		
	Herausgeber	183
<hr/>		
	Mitautorinnen/-autoren	184
<hr/>		
	Sachwortregister	188