

# Inhaltsverzeichnis

|          |                                                         |           |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Was bedeutet „Demenzbegleitung“?</b>                 | <b>11</b> |
| 1.1      | Aufgaben von Demenzbegleitern in der stationären Pflege | 12        |
| 1.2      | Aufgaben von Demenzbegleitern der ambulanten Pflege     | 14        |
| <b>2</b> | <b>Was bedeutet „Demenz“?</b>                           | <b>17</b> |
| 2.1      | Definition und allgemeine Symptome                      | 18        |
| 2.1.1    | Definition                                              | 18        |
| 2.1.2    | Symptome                                                | 18        |
| 2.2      | Stadien der Demenz                                      | 20        |
| 2.3      | Formen der Demenz – Krankheitsbilder                    | 21        |
| 2.3.1    | Demenz vom Alzheimer-Typ                                | 21        |
| 2.3.2    | Vaskuläre Demenz                                        | 27        |
| 2.3.3    | Frontotemporale Demenz (FTD) – Morbus Pick              | 29        |
| 2.3.4    | Lewy-Körperchen-Demenz                                  | 30        |
| 2.3.5    | Demenz bei Morbus Parkinson                             | 31        |
| 2.3.6    | Gemischte Demenz                                        | 32        |
| 2.3.7    | Demenz und Depression                                   | 32        |
| 2.3.8    | Demenz und Alkoholmissbrauch                            | 34        |
| 2.3.9    | Schädel-Hirn-Trauma (traumatische Hirnverletzungen)     | 35        |
| 2.4      | Diagnostik und Therapie                                 | 36        |
| 2.4.1    | Diagnostik                                              | 36        |
| 2.4.2    | Therapie                                                | 37        |
| 2.5      | Demenz und Delir                                        | 39        |
| 2.5.1    | Ursachen für ein Delir bei älteren Menschen             | 39        |
| 2.5.2    | Therapie eines Delirs                                   | 42        |

|          |                                                          |           |
|----------|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>3</b> | <b>Kommunikation mit Menschen mit Demenz</b>             | <b>43</b> |
| 3.1      | Grundlagen – Überblick                                   | 44        |
| 3.1.1    | „Regeln“ der Kommunikation                               | 44        |
| 3.1.2    | „Barrieren“ in der Kommunikation                         | 45        |
| 3.2      | Förderung kommunikativer Fähigkeiten                     | 46        |
| 3.2.1    | Besonderheiten in der Kommunikation<br>bei Demenz        | 46        |
| 3.2.2    | „Richtig“ kommunizieren                                  | 47        |
| <b>4</b> | <b>Biografiearbeit</b>                                   | <b>51</b> |
| 4.1      | Was ist Biografiearbeit?                                 | 52        |
| 4.1.1    | Bedeutung und Ziele                                      | 52        |
| 4.1.2    | Formen von Biografiearbeit                               | 53        |
| 4.2      | Biografiearbeit in der Demenzbegleitung                  | 54        |
| 4.2.1    | Was ist zu beachten?                                     | 54        |
| 4.2.2    | Biografische Informationen und Hilfsmittel               | 55        |
| 4.2.3    | Möglichkeiten der Biografiearbeit                        | 56        |
| <b>5</b> | <b>Umgang mit herausforderndem Verhalten</b>             | <b>59</b> |
| 5.1      | Was ist herausforderndes Verhalten?                      | 60        |
| 5.1.1    | Allgemeine Ursachen                                      | 60        |
| 5.1.2    | Stressoren als Ursache für herausforderndes<br>Verhalten | 61        |
| 5.1.3    | Rahmenempfehlungen für die stationäre<br>Altenhilfe      | 63        |
| 5.2      | Was ist in bestimmten Situationen zu tun?                | 65        |
| 5.2.1    | „Wandering“                                              | 65        |
| 5.2.2    | „Sundowning“ und nächtliche Unruhe                       | 66        |
| 5.2.3    | Horten und Verstecken von Dingen                         | 67        |
| 5.2.4    | Repetitive Handlungen                                    | 68        |
| 5.2.5    | Verdächtigungen und Vorwürfe                             | 68        |
| 5.2.6    | Ständiges Fragen                                         | 69        |
| 5.2.7    | Ständiges Hinterherlaufen                                | 70        |
| 5.2.8    | Umgang mit unangemessenem Sexualverhalten                | 71        |

|          |                                                                                 |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.2.9    | Extreme Erregtheit . . . . .                                                    | 72        |
| 5.2.10   | Überschießende Reaktionen . . . . .                                             | 73        |
| 5.3      | Wie können herausfordernde Verhaltensweisen<br>vermieden werden? . . . . .      | 75        |
| 5.3.1    | Interventionen in der Praxis . . . . .                                          | 76        |
| <b>6</b> | <b>Betreuungskonzepte – Überblick . . . . .</b>                                 | <b>79</b> |
| 6.1      | Zehn-Minuten-Aktivierung . . . . .                                              | 80        |
| 6.1.1    | Umsetzung in der Demenzbegleitung . . . . .                                     | 80        |
| 6.2      | Sensorische Verfahren – Die Sinne anregen . . . . .                             | 82        |
| 6.2.1    | Basale Stimulation . . . . .                                                    | 82        |
| 6.2.2    | Snoezelen . . . . .                                                             | 85        |
| 6.3      | Validation nach N. Feil und Integrative Validation<br>nach N. Richard . . . . . | 88        |
| 6.3.1    | Validation nach Naomi Feil . . . . .                                            | 88        |
| 6.3.2    | Integrative Validation (IVA) nach<br>Nicole Richard . . . . .                   | 91        |
| 6.4      | Der personenzentrierte Ansatz nach Kitwood . . . . .                            | 95        |
| 6.4.1    | Was bedeutet „personenzentriert“ in der<br>Demenzbegleitung? . . . . .          | 95        |
| 6.4.2    | Psychische Bedürfnisse von Personen mit<br>Demenz . . . . .                     | 97        |
| 6.4.3    | Dementia Care Mapping (DCM) . . . . .                                           | 101       |
| 6.5      | Psychobiografisches Modell nach Erwin Böhm . . . . .                            | 102       |
| 6.5.1    | Was versteht man unter dem „Psychobiografischen<br>Modell“? . . . . .           | 102       |
| 6.5.2    | Die sieben Interaktionsstufen nach E. Böhm . . . . .                            | 103       |
| 6.6      | Selbsterhaltungstherapie (SET) nach<br>Barbara Romero . . . . .                 | 106       |
| 6.6.1    | Was versteht man unter<br>„Selbsterhaltungstherapie“? . . . . .                 | 106       |
| 6.6.2    | Durchführung und Hilfsmittel . . . . .                                          | 107       |
| 6.7      | Milieutherapie . . . . .                                                        | 109       |
| 6.7.1    | Was bedeutet Milieutherapie? . . . . .                                          | 109       |

## 8 Inhaltsverzeichnis

|          |                                                                         |            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6.7.2    | Räumliche Gestaltung zu Hause und<br>im Pflegeheim . . . . .            | 111        |
| 6.7.3    | Alltagsgestaltung und Tagesstruktur . . . . .                           | 114        |
| 6.7.4    | Soziales Umfeld . . . . .                                               | 115        |
| 6.7.5    | Sicherheit in der Umgebung . . . . .                                    | 116        |
| 6.7.6    | Tiergestützte Therapie in der<br>Milieugestaltung . . . . .             | 121        |
| 6.8      | Natur- und pflanzengestützte Begleitung . . . . .                       | 125        |
| 6.8.1    | Bedeutung für Menschen mit Demenz . . . . .                             | 125        |
| 6.8.2    | Beispiele für eine natur- und pflanzengestützte<br>Begleitung . . . . . | 126        |
| <b>7</b> | <b>Beschäftigungsangebote . . . . .</b>                                 | <b>129</b> |
| 7.1      | Bedeutung von Beschäftigung für Menschen<br>mit Demenz . . . . .        | 130        |
| 7.2      | Aktivitäten unterstützen . . . . .                                      | 131        |
| 7.2.1    | Voraussetzungen der Begleiter . . . . .                                 | 131        |
| 7.2.2    | Umgang mit Menschen mit Demenz<br>bei Aktivitäten . . . . .             | 131        |
| 7.3      | Möglichkeiten sinnvoller Beschäftigung . . . . .                        | 136        |
| 7.3.1    | Spielerische Aktivitäten . . . . .                                      | 136        |
| 7.3.2    | Musik und Tanz . . . . .                                                | 140        |
| 7.3.3    | Kreative Angebote . . . . .                                             | 142        |
| 7.3.4    | Gedächtnistraining . . . . .                                            | 143        |
| 7.3.5    | Sonstige Angebote . . . . .                                             | 148        |
| 7.3.6    | Förderung der Mobilität in der<br>Demenzbegleitung . . . . .            | 150        |
| <b>8</b> | <b>Demenzbegleitung am Lebensende . . . . .</b>                         | <b>159</b> |
| 8.1      | Sterben im Hier und Jetzt . . . . .                                     | 160        |
| 8.2      | Bedürfnisse Sterbender wahrnehmen . . . . .                             | 162        |
| 8.3      | Sterben im vertrauten Umfeld . . . . .                                  | 164        |
| 8.4      | Begleitende Maßnahmen . . . . .                                         | 166        |
| 8.4.1    | Begleitung nach dem Tod . . . . .                                       | 167        |

|          |                                                                                  |            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.5      | Trauer zulassen . . . . .                                                        | 168        |
| 8.5.1    | Was ist Trauer? . . . . .                                                        | 168        |
| 8.5.2    | Professionelle Trauer . . . . .                                                  | 168        |
| <b>9</b> | <b>Rechtliche Grundlagen – Überblick . . . . .</b>                               | <b>171</b> |
| 9.1      | Allgemeine Grundlagen . . . . .                                                  | 172        |
| 9.1.1    | Heimgesetz (HeimG) . . . . .                                                     | 172        |
| 9.1.2    | Wohn- und Betreuungsvertragsgesetz<br>(WVBG) . . . . .                           | 173        |
| 9.1.3    | Sozialgesetzbuch XI (SGB XI) –<br>Soziale Pflegeversicherung . . . . .           | 173        |
| 9.2      | Betreuungsrecht . . . . .                                                        | 175        |
| 9.2.1    | Was bedeutet „Rechtliche Betreuung“? . . . . .                                   | 175        |
| 9.2.2    | Bestellung eines Betreuers . . . . .                                             | 175        |
| 9.2.3    | Aufgabenbereiche des Betreuers . . . . .                                         | 177        |
| 9.2.4    | Rechte und Pflichten des Betreuers . . . . .                                     | 178        |
| 9.3      | Betreuungsverfügung, Vorsorgevollmacht,<br>Patientenverfügung . . . . .          | 180        |
| 9.3.1    | Betreuungsverfügung . . . . .                                                    | 180        |
| 9.3.2    | Vorsorgevollmacht . . . . .                                                      | 180        |
| 9.3.3    | Patientenverfügung . . . . .                                                     | 181        |
| 9.4      | Aktuelle rechtliche Situation . . . . .                                          | 183        |
| 9.5      | Freiheitsentziehende Maßnahmen . . . . .                                         | 185        |
| 9.5.1    | Regelungen zu freiheitsentziehenden Maßnahmen<br>und zur Unterbringung . . . . . | 185        |
| 9.5.2    | Was sind „freiheitsentziehende<br>Maßnahmen“? . . . . .                          | 185        |
| 9.5.3    | Freiheitsentziehende Maßnahmen im<br>häuslichen Bereich . . . . .                | 187        |
| 9.5.4    | Wann sind „freiheitsentziehende Maßnahmen“<br>überhaupt notwendig? . . . . .     | 188        |
| 9.5.5    | Risiken für die Person mit Demenz . . . . .                                      | 189        |
| 9.5.6    | Mögliche Alternativen . . . . .                                                  | 189        |
| 9.5.7    | Rechtliche Regelungen zur Unterbringung . . . . .                                | 190        |

10 Inhaltsverzeichnis

|                                                   |         |
|---------------------------------------------------|---------|
| <b>10 Checklisten</b> .....                       | 193     |
| 10.1 Ausflug planen und durchführen .....         | 194     |
| Checkliste – Ausflug planen und durchführen ..... | 194     |
| 10.2 Feste planen und durchführen .....           | 197     |
| Checkliste – Feste planen und durchführen .....   | 197     |
| 10.3 Gruppenstunde planen und durchführen .....   | 199     |
| <br>Literatur .....                               | <br>203 |
| Autorinnenverzeichnis – Über die Autorin .....    | 207     |
| Sachwortregister .....                            | 209     |