

# Inhalt

<b>Danksagung</b>	7
<b>Geleitwort</b>	9
<b>1 Einführung</b>	13
1.1 Zweck und Verwendung dieser Veröffentlichung	13
1.2 Gegenstandsbereich und Prozess der Ergotherapie	14
1.2.1 Gegenstandsbereich	14
1.2.2 Prozess	14
<b>2 Zusammenfassung</b>	19
2.1 Hintergrund	19
2.2 Ergotherapie bei Klienten mit Autismus-Spektrum-Störung	20
2.3 Praxisleitlinien	20
2.4 Zusammenfassung der Hauptergebnisse	21
2.4.1 Empfehlungen und Schlussfolgerungen für die ergotherapeutische Praxis	23
2.4.2 Fazit	24
<b>3 Überblick zu Autismus-Spektrum-Störungen</b>	25
3.1 Medizinische Diagnose und Berechtigungsansprüche für pädagogische Maßnahmen	25
<b>4 Der ergotherapeutische Prozess bei Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung</b>	33
4.1 Settings	33
4.2 Überweisung	34
4.3 Evaluation	35
4.3.1 Betätigungsprofil	35
4.3.2 Analyse der Betätigungsperformanz	36
4.3.3 Betätigungsbereiche	38
4.3.4 Performanzfertigkeiten und Performanzmuster	45
4.3.5 Klientenfaktoren	49
4.3.6 Kontext und Umwelt	51
4.4 Intervention	53
4.4.1 Umsetzung der Interventionen	53
4.4.2 Überprüfung der Intervention und Monitoring der Ergebnisse	53
4.5 Abschluss, Entlassungsplanung und Fortsetzung	54
<b>5 Best Practice und Zusammenfassung der Evidenz</b>	57
5.1 Interventionen: Soziales Verhalten	64
5.1.1 Soziale Fertigkeiten und Fähigkeiten	64

5.1.2	Soziale Kommunikation	67
5.1.3	Eingeschränkte Interessen und stereotype Verhaltensmuster	70
5.1.4	Spielperformance und Freizeitpartizipation	71
5.2	Interventionen: Sensorische Integration und SBI	72
5.2.1	Interventionen zur sensorischen Integration	72
5.2.2	Sensorik basierende Interventionen	74
5.3	Interventionen zur Performanzverbesserung	76
5.3.1	Arbeit	76
5.3.2	ADLs und IADLs	77
5.3.3	Schule	79
5.4	Interventionen mit Eltern und Familien	80
5.4.1	Elterntesting, Lernangebote und Coaching	80
5.4.2	Verhaltenstherapeutische Interventionen	82
5.4.3	Andere Interventionen	83
<hr/>		
<b>6</b>	<b>Schlussfolgerung für Praxis, Ausbildung und Forschung</b>	85
6.1	Schlussfolgerung für die Praxis	85
6.2	Schlussfolgerung für die Ausbildung	88
6.3	Schlussfolgerung für die Forschung	89
<hr/>		
<b>7</b>	<b>Anhänge</b>	91
A	Vorbereitung und Qualifikation von Ergotherapeuten und Ergotherapie-Assistenten	91
B	Selected <i>ICD-9</i> and <i>ICD-10</i> Codes	93
C	Selected <i>CPT™</i> Codes for Occupational Therapy Evaluations and Interventions for Individuals With ASD	95
D	Ein kurzer historischer Überblick über die Diagnose Autismus und Prävalenzen	98
E	Evidenzbasierte Praxis	100
F	Übersicht zur Evidenz	104
<hr/>		
<b>Sachwortverzeichnis</b>		171
<hr/>		
<b>Literatur</b>		175
<hr/>		
<b>Glossar</b>		195
<hr/>		
<b>Personenindex</b>		203