

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung: Verstehen und das Interpretative Paradigma .....</b>	1
Literatur .....	4
<b>2 Das Verstehen in der Philosophie .....</b>	5
2.1 Grundprobleme der Erkenntnistheorie .....	5
2.2 Ansätze des Verstehens von der Antike bis zur Renaissance .....	9
2.2.1 Das Höhlengleichnis .....	9
2.2.2 Teleologie und Kausalismus .....	13
2.3 Der Kampf der Methoden .....	16
2.3.1 Die cartesianische Wende .....	16
2.3.2 Aufklärung und Psychologismus .....	19
2.3.3 Kritik der reinen Vernunft .....	22
2.4 Die Entwicklung im deutschsprachigen Raum .....	27
2.4.1 Die historische Schule .....	27
2.4.2 Die Erkenntnis der geschichtlichen Welt .....	32
2.4.3 Grenzen der Hermeneutik .....	35
2.4.4 Grundlegung der reinen Phänomenologie .....	41
2.5 Der philosophische Diskurs bis heute .....	46
2.5.1 Pragmatismus und Existenzialismus .....	46
2.5.2 Sprache, Verstehen und Erklären .....	49
2.5.3 Konstruktivismus .....	55
2.6 Anforderungen an eine verstehende Epistemologie .....	63
Literatur .....	68
<b>3 Handeln und Gesellschaft verstehen .....</b>	75
3.1 Überblick über die Verstehende Soziologie .....	75
3.2 Etablierung der Verstehenden Soziologie .....	82

3.2.1	Das Verstehen bei Georg Simmel .....	82
3.2.2	Max Weber und das verstehende Erklären .....	85
3.3	Ausbreitung in den Sozialwissenschaften .....	98
3.3.1	Verstehende Nationalökonomie .....	98
3.3.2	Zum Verstehen in der Pädagogik .....	103
3.4	Theoretische Weiterentwicklung .....	105
3.4.1	Symbolischer Interaktionismus, Sozialkonstruktivismus und Ethnomethodologie .....	105
3.4.2	Bourdieu und das Verstehen der Praxis .....	111
3.5	Interpretative Sozialforschung .....	113
Literatur	.....	115
<b>4</b>	<b>Psychologisches Verstehen</b> .....	123
4.1	Verstehende Psychologie .....	123
4.1.1	Grundlagen und Überblick .....	123
4.1.2	Psychotherapeutisches Verstehen .....	131
4.2	Sozialpsychologisches Verstehen .....	148
4.2.1	Perspektiven der Sozialpsychologie .....	148
4.2.2	Experimentelle und Reflexive Sozialpsychologie .....	150
4.2.3	Lewin: Kein entweder-oder .....	152
4.2.4	Analytische Sozialpsychologie .....	156
4.3	Systematisierung sozialpsychologischen Verstehens .....	158
4.3.1	Systematik des Verstehens .....	158
4.3.2	Alltagsverständen und wissenschaftliches Verstehen .....	160
Literatur	.....	165
<b>5</b>	<b>Anwendung I: Forschen mit Idealtypen</b> .....	171
5.1	Der Homo Intelligere .....	171
5.2	Begründung und Entwicklung eines Verstehens-Fragebogens .....	174
5.2.1	Entwicklung des EBVFB .....	174
5.2.2	Soziodemographische Daten .....	175
5.2.3	Verstehensformen .....	176
5.2.4	Ziele und Zeit .....	180
5.2.5	Verstehensprozess .....	183
5.2.6	Bewertung des EBVFB .....	188
5.3	Antonovskys Kohärenzfragebogen .....	189
5.4	Idealtypen in der Forschungspraxis .....	193
5.4.1	Vorwissen und Verstehen .....	193

5.4.2	Beispiel 1: Handlungsleitende Institutionen im Unternehmen .....	196
5.4.3	Beispiel 2: Idealtypen der Beratung .....	200
5.4.4	Beispiel 3: Duale Karrieren .....	203
	Literatur .....	206
<b>6</b>	<b>Anwendung II: Verstehende Beratung</b> .....	211
6.1	Verstehen als Beratungsgrundlage .....	211
6.2	Verstehensprozess und Beratungsprozess .....	213
6.3	Verstehen sozialen Handelns von und in Organisationen .....	216
6.4	Beratung mithilfe des Modells betrieblicher Sozialisation .....	219
6.5	Beratungsprozess als Sozialisationsprozess? .....	223
6.6	Konsequenz für den dritten Handlungsmodus .....	225
	Literatur .....	227
<b>7</b>	<b>Anwendung III: Gewaltpotenziale verstehen</b> .....	229
7.1	Das Gewaltgedächtnis .....	229
7.2	Militärische Gewalt – Verstehen und Erlernen .....	231
7.3	Militärische Sozialisation als Weitergabe von Gewaltwissen .....	239
7.4	Gewaltwissen als Kern militärischer Organisationskultur .....	242
7.5	Institutionalisierung und Rollenhandeln .....	247
7.6	Sozialer Wandel: altes und neues Gewaltwissen .....	251
7.7	Zusammenfassung .....	254
	Literatur .....	256
<b>8</b>	<b>Resümee</b> .....	259
	<b>Serviceteil</b> .....	261
	<b>Anhang 1: Der Elbe-Beyer Verstehens Fragebogen (EBVFB) – Kommentierter Überblick</b> .....	263
	<b>Anhang 2: Ablaufplan zur Durchführung des Experiments: Der Sin Obelisk</b> .....	271
	<b>Anhang 3: Der Kohärenzfragebogen (SOC – Sense of Coherence)</b> .....	273
	<b>Anhang 4: Bibliographische Nachweise der Texte</b> .....	275