

Inhaltsverzeichnis

1	Elternschaft als Othering	1
1.1	Forschungsgegenstand	3
1.2	Relevanz und Verortung im Forschungsfeld	9
1.3	Forschungsfragen	14
1.4	Begriffliche Konkretisierungen und formale Anmerkungen	16
1.5	Aufbau der Studie	19
2	Paare, Behinderung und Subjektivation	21
2.1	Das Paar – eine theoretische Annäherung	22
2.2	Das ‚andere‘ Elternpaar: (Nicht-) Behinderung – Stigmatisierung – Ableism	28
2.3	Subjekttheoretische Perspektive	38
3	Narrative im Forschungsfeld zu ‚Eltern eines Kindes mit Behinderung‘	59
3.1	Schuldige und erblich belastete Eltern – sittliche Vergehen und Armut als Familienpathologie	61
3.2	Leidende Eltern – die Behinderung des Kindes als ‚Tragödie‘	65
3.3	Bewältigende Eltern – Bewältigungs- und Ressourcenorientierung	67
3.4	Die entnannten und als ‚Andere‘ benannten Eltern – Eltern zwischen Entnennung und Stigmatisierung	69
3.5	Zusammenfassung der Narrative im Forschungsdiskurs – von der Schuld zum Othering	73

4 Methodischer Zugang und Forschungsprozess	75
4.1 Methodologische Anschlüsse und methodischer Zugang	75
4.2 Analyseverfahren	79
4.3 Dokumentation des Forschungsprozesses	81
4.4 Kurzdarstellung der erhobenen Fälle	87
5 Fallrekonstruktionen	93
5.1 Verlorene Leichtigkeit und verunmöglichte Erwerbsarbeit	94
5.2 Transformierte Ungleichheit	159
5.3 Wir gegen den Rest der Welt	209
6 Kontrastiver Fallvergleich	273
6.1 Erwünschtes und realisiertes Verteilungsarrangement	275
6.2 Vergeschlechtlichte ‚Bewältigungsarbeit‘ und ‚emotionale Ungleichheit‘	281
6.3 Auseinandersetzung mit dem Hilfesystem	283
6.4 Besonderung als ‚Eltern eines Kindes mit Behinderung‘	289
6.5 Zusammenfassung der Vergleichs- und Ergebnisdimensionen	292
7 Subjekttheoretische Vertiefung: (An-) Erkennbarkeit als ‚Eltern eines Kindes mit Behinderung‘	295
7.1 Prozesse der Besonderung	296
7.2 Vergeschlechtlichte ‚Sorge‘ als Dimension der (An-) Erkennbarkeit als ‚Sondereltern‘	302
8 Zusammenfassung und Diskussion	309
8.1 Beitrag zu angrenzenden Forschungsfeldern	316
8.2 Schlussbemerkungen	324
Anhang	327
Literatur	331