

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
----------------	---

Einführungen

Ulrich Herrmann	
Lernen und Lernforschung – von Lernhandlungen her gesehen	16
Ulrich Herrmann	
Die Vielfalt schulisch organisierten Lernens	57

Natürliches Lernen im Vorschulalter

Salman Ansari	
Vorschulpädagogen irren: Kinder lernen anders	82
Frauke Hildebrandt/Ramiro Glauer	
»Ich denke, dass es so ist – und was meinst du?«	
Nachdenkgespräche mit Kindern führen	91

Arbeitsunterricht mit System

Martin Herold	
Lernen als Selbstorganisation – der Paradigmenwechsel	
vom fremd- zum selbstorganisierten Lernen	99
Heinz Klippert	
Arbeitsunterricht mit System: die Lernspirale	
Anregungen zur Tiefenstruktur des Lernens	126

Projektmethode

Ulrich Herrmann

Die Projektmethode – der reformpädagogische und kompetenzorientierte Methodenklassiker

137

Laura Raabe

»Wenn man tot ist, ist man dann ein Stern?«

Thema »Leben und Tod«: eine Projektinitiative in der Primarstufe
der Laborschule Bielefeld

146

Ulrich Bosse

**Gemeinsam individuell lernen: fächerübergreifend,
projektorientiert, jahrgangsgemischt, in längeren Epochen
an der Laborschule Bielefeld**

154

Sabine Geist

Lernen in Projekten mit Portfolio an der Laborschule Bielefeld

166

Moritz Gritschneider

Lernen im Theaterprojekt an einer Waldorfschule

179

Lernen in spezifischen Lehr-Lern-Arrangements

Anette Dragan

**Arbeiten und Lernen mit Montessori-Pädagogik
in der Montessori Gemeinschaftsschule Saar**

188

Matthias Riemer

Arbeiten und Lernen mit der Freinet-Pädagogik

199

Cornelia Frank

Lernen in den Lerngemeinschaften der Jenaplan-Pädagogik

213

Volker Frielingsdorf

Jahresarbeiten in den Freien Waldorfschulen

223

Rita Stebler/Kurt Reusser/Christine Pauli	
Auf eigenen Wegen selbstgesteuert Lernen	
Einblicke in die Lernkultur des Personalisierten Lernens in einer jahrgangs- und leistungsdurchmischten Sekundarklasse einer perLen-Schule	231

Lernen durch Instruktion

Michael Felten	
Auch Lehren ermöglicht Lernen	259
Malte Fehling/Daniel Schumacher	
Lernen durch Lehren: Schüler produzieren Erklärvideos	
»Pädagogischer Mehrwert« für Schüler und Lehrpersonen?	270

Feedback und Förderung

Petra Hoppe	
Die Lern- und Feedbackkultur der Integrierten Gesamtschule List in Hannover	284
Jens Unterberg	
Die Förder- und Feedbackkultur in einem Gymnasium ohne Aufnahme- und Versetzungsbedingungen	
Das integrierte Lehr-Lern-System für die Hauptschul-, Realschul- und Gymnasialabschlüsse des Julius-Lohmann-Gymnasiums im Landheim Ammersee	305
Anette Dragan	
Schultagebücher als Mittel zur Begleitung und Reflexion von Lernprozessen	325
Kurt Reusser	
Lernen konstruktiv unterstützen und begleiten	
Zur fachpädagogischen Rolle von Lehrpersonen	331

8 Inhaltsverzeichnis

Torsten Nicolaisen

**Lerncoaching: Lernende in ihrer Selbstwirksamkeit
unterstützen**

351

Lernen mit digitalen Endgeräten

Patricia Arnold/Lars Kilian/Anne Thilloesen/Gerhard Zimmert

**Lehren und Lernen mit digitalen Medien – neue Anforderungen
an Lehrende und Lernende**

371

Martina Bischofberger

**Lernen mit digitalen Geräten:
Grenzerfahrungen, Herausforderungen und
neue Horizonte für Lehrer, Schüler und Eltern**

381

Autorinnen und Autoren

405