

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	9
----------------	---

## Einführungen

Ulrich Herrmann <b>Lernen und Lernforschung – von Lernhandlungen her gesehen</b>	16
Ulrich Herrmann <b>Die Vielfalt schulisch organisierten Lernens</b>	57

## Natürliches Lernen im Vorschulalter

Salman Ansari <b>Vorschulpädagogen irren: Kinder lernen anders</b>	82
Frauke Hildebrandt/Ramiro Glauer <b>»Ich denke, dass es so ist – und was meinst du?«</b> Nachdenkgespräche mit Kindern führen	91

## Arbeitsunterricht mit System

Martin Herold <b>Lernen als Selbstorganisation – der Paradigmenwechsel vom fremd- zum selbstorganisierten Lernen</b>	99
Heinz Klippert <b>Arbeitsunterricht mit System: die Lernspirale</b> Anregungen zur Tiefenstruktur des Lernens	126

## Projektmethode

Ulrich Herrmann

**Die Projektmethode – *der reformpädagogische und kompetenzorientierte Methodenklassiker*** 137

Laura Raabe

**»Wenn man tot ist, ist man dann ein Stern?«**  
Thema »Leben und Tod«; eine Projektinitiative in der Primarstufe  
der Laborschule Bielefeld 146

Ulrich Bosse

**Gemeinsam individuell lernen: fächerübergreifend,  
projektorientiert, jahrgangsgemischt, in längeren Epochen  
an der Laborschule Bielefeld** 154

Sabine Geist

**Lernen in Projekten mit Portfolio an der Laborschule Bielefeld** 166

Moritz Gritschneider

**Lernen im Theaterprojekt an einer Waldorfschule** 179

## Lernen in spezifischen Lehr-Lern-Arrangements

Anette Dragan

**Arbeiten und Lernen mit Montessori-Pädagogik  
in der Montessori Gemeinschaftsschule Saar** 188

Matthias Riemer

**Arbeiten und Lernen mit der Freinet-Pädagogik** 199

Cornelia Frank

**Lernen in den Lerngemeinschaften der Jenaplan-Pädagogik** 213

Volker Frielingsdorf

**Jahresarbeiten in den Freien Waldorfschulen** 223

Rita Stebler/Kurt Reusser/Christine Pauli

### **Auf eigenen Wegen selbstgesteuert Lernen**

Einblicke in die Lernkultur des Personalisierten Lernens in einer jahrgangs- und leistungsdurchmischten Sekundarklasse einer perLen-Schule 231

## **Lernen durch Instruktion**

Michael Felten

**Auch Lehren ermöglicht Lernen** 259

Malte Fehling/Daniel Schumacher

**Lernen durch Lehren: Schüler produzieren Erklärvideos**  
»Pädagogischer Mehrwert« für Schüler und Lehrpersonen? 270

## **Feedback und Förderung**

Petra Hoppe

**Die Lern- und Feedbackkultur der**  
**Integrierten Gesamtschule List in Hannover** 284

Jens Unterberg

**Die Förder- und Feedbackkultur in einem Gymnasium**  
**ohne Aufnahme- und Versetzungsbedingungen**  
Das integrierte Lehr-Lern-System für die Hauptschul-, Realschul- und  
Gymnasialabschlüsse des Julius-Lohmann-Gymnasiums  
im Landheim Ammersee 305

Anette Dragan

**Schultagebücher als Mittel zur Begleitung und**  
**Reflexion von Lernprozessen** 325

Kurt Reusser

**Lernen konstruktiv unterstützen und begleiten**  
Zur fachpädagogischen Rolle von Lehrpersonen 331

Torsten Nicolaisen

**Lerncoaching: Lernende in ihrer Selbstwirksamkeit  
unterstützen**

351

**Lernen mit digitalen Endgeräten**

Patricia Arnold/Lars Kilian/Anne Thillosen/Gerhard Zimmer†

**Lehren und Lernen mit digitalen Medien – neue Anforderungen  
an Lehrende und Lernende**

371

Martina Bischofberger

**Lernen mit digitalen Geräten:  
Grenzerfahrungen, Herausforderungen und  
neue Horizonte für Lehrer, Schüler und Eltern**

381

**Autorinnen und Autoren**

405