

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Tobias Gutmann, Minkyung Kim und Sophia Peukert	
Chancen und Risiken der analogen Lehre in der Philosophie.	
Ein kontrafaktisches Interview	13
Frank Brosow, Patrick Maisenhölder und Leonie Seng	
Didaktik der Digitalität. Philosophische Perspektiven	33
Jörg Noller	
Lockdown, Literalität und Lernerfolg. Ein reflektierter	
Erfahrungsbericht über die Onlinelehre während der Pandemie	45
Maria Elisabeth Reicher	
Das Flipped Classroom Modell als Mittel digitaler	
Philosophiedidaktik	63
Adrian Tozzi	
Digitalisierung des Philosophie- und Ethikunterrichts:	
Perspektiven aus der Lehramtsausbildung im Fach	
Philosophie/Ethik	79
Patrizia Breil, Gregor Hochstetter und Judith Preiß	
Philosophieren mit Blogs. Philosophiedidaktische Perspektiven	
auf ein digitales Lehrformat.	95
Falk Bornmüller	
Digitale Lehre in einer demokratischen Gesellschaft.	
Konsequenzen und Beispiele für wirksames Lernen und Studieren	115
Sophia Peukert und Frank Irmeler	
Ungerechtigkeit und universitäre Lehre in Zeiten der	
COVID-19 Pandemie	133
Gottfried Schweiger	