

# Inhalt

Einleitung .....	9
------------------	---

*Mandy Singer-Brodowski, Verena Holz*

## 1. Inklusion

1.1 Inklusion und Bildung für nachhaltige Entwicklung – Konsequenzen der gegenseitigen Bezugnahme und potenzielle Handlungsstrategien .....	18
---	----

*Marie-Christine Vierbuchen*

1.2 <i>From West to the Rest?</i> Zur Erforschung inklusiver Bildung in Nord-Süd-Relationen und mit Bezug zu inklusiver Bildung in Ghana .....	36
--	----

*Felicitas Kruschick*

1.3 BNE diklusiv? Ein Ansatz für eine inklusionsorientierte Bildung für nachhaltige Entwicklung in einer Kultur der Digitalität .....	53
---	----

*Lea Schulz, Katarina Rončević*

## 2. Digitalisierung und soziale Medien

2.1 Chancen und Möglichkeiten im Zeitalter der Digitalität aus Perspektiven Globalen Lernens/BNE .....	74
--	----

*Gabriele Schrüfer, Veronika Eckstein*

2.2 Soziale Medien in einer transformativen Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	92
---	----

*Alexander Georg Büssing, Lynn Gruber, Soraya Kresin, Kerstin Kremer*

- 2.3 Virtual-Reality-Lernumgebungen in einer Bildung für nachhaltige Entwicklung: Eine Analyse der Potenziale von VR hinsichtlich des Erwerbs BNE-spezifischer Kompetenzen und gelingender BNE-Lernprozesse ..... 114

*Daniel Wirth, Ulrike Ohl*

### 3. Klimaschutz

- 3.1 Fokusgruppen zu Postwachstumsökonomien im Kontext transformativer Bildung ..... 144

*Andreas Eberth, Christiane Meyer, Lydia Heilen*

- 3.2 Unsicherheiten im Diskurs zum Klimawandel – Chancen und Herausforderungen für die geographische Bildung ..... 164

*Melissa Hanke, Mareike Schauß, Sandra Sprenger*

- 3.3 Nachhaltige Ernährung bei Schüler\*innen und angehenden Biologielehrer\*innen – Welche Faktoren beeinflussen die Intention, sich nachhaltig zu ernähren? ..... 178

*Alina Weber, Maximilian Dornhoff-Grewe, Johanna Bischof, Raphael Jarzyna, Ricarda Weldert, Florian Fiebelkorn*

- 3.4 Transformation, Normativität und Bildung (für nachhaltige Entwicklung) – Das Philosophieren mit Kindern (im Sachunterricht) als kritisch-reflexiver Prüfstein? ..... 195

*Alexandria Krug*

### 4. Nationale und internationale Perspektiven auf die Implementation von BNE

- 4.1 „Man bekommt das leider nur mit, wenn man in der Bubble drin ist“ – Videographische Einblicke in das Doing Politics der sozialen Innovation Bildung für nachhaltige Entwicklung ..... 216

*Janne von Seggern*

4.2	Die Sustainable Development Goals aus der Perspektive Jugendlicher im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung – ein Forschungsdesign .....	235
	<i>Lydia Heilen, Christiane Meyer, Andreas Eberth</i>	
4.3	Das Reallabor Erlebnissgarten – eine Design Based Research-Studie zur Entwicklung eines Lernraums für transformative Lern- und Bildungsprozesse zur Förderung der <i>moral competency</i> bei Lehramtsstudierenden .....	250
	<i>Frederik Ernst, Nina Dunker</i>	
4.4	Transformative Learning for Teacher Educators: Making sense of Education for Sustainable Development (ESD) policy emphasis on transformative education .....	267
	<i>Heila Lotz-Sisitka, Ingrid Schudel, Di Wilmot, Zintle Songqwaru, Rob O'Donoghue, Charles Chikunda</i>	
4.5	Clarifying ESD as transformative learning actions from below, together .....	296
	<i>Rob O'Donoghue, Juan Carlos A. Sandoval Rivera</i>	
5. Nachhaltigkeitsforschung, Transfer und BNE		
5.1	Schnittstellen zwischen Bildung und Forschung zu nachhaltiger Entwicklung: Zur Bedeutung von BNE in der Forschungsförderung zu nachhaltiger Entwicklung in Deutschland .....	314
	<i>Ann-Kristin Müller</i>	
5.2	Wissenstransfer und Wissenschaftskommunikation im und für den Wandel .....	329
	<i>Helga Kanning</i>	
Autor*innenverzeichnis .....		345