

Inhaltsverzeichnis

Linguistic Landscapes und Spot German an der Schnittstelle von Sprachwissenschaft und Deutschdidaktik Heiko F. Marten (Riga) / Maris Saagpakk (Tallinn)	7
Spot German in Malta – Spurensuche an allen Ecken und Enden Ralf Heimrath (Msida)	19
Linguistic-Landscapes-Projekte im schulischen und universitären Unterricht. Beispiele aus Estland und Deutschland Maris Saagpakk (Tallinn)	43
Die virtuelle Landkarte http://www.saksa-eesti.ee/ Signe Ilmjärv (Toila)	62
Beschriftung in drei Sprachen. Die Stadt als Palimpsest am Beispiel von Tartu / Dorpat / Jurjew Silke Pasewalck (Tartu) / Reet Bender (Tartu)	74
Linguistic Landscapes und ihre Erkundung im semi-öffentlichen Raum: Ein Unterrichtsprojekt an der Süddänischen Universität in Odense Klaus Geyer (Odense)	102
Recherchieren – dokumentieren, übertragen – inszenieren: Bausteine einer interdisziplinären literaturdidaktischen Projektreihe zu Spot Kafka / Kafka Landscape in Prag Boris Blahak (Regensburg) / Astrid Winter (Dresden)	121
Deutsch in den Linguistic Landscapes des Baltikums und Spot German in Zypern – Gemeinsamkeiten und Grenzen beider Ansätze Heiko F. Marten (Riga)	157
Sprache im öffentlichen Raum – Perspektiven für den (Deutsch)Unterricht Jeroen Darquennes (Namur)	182
Autorinnen und Autoren dieses Bandes	189
	5