

# Inhalt

Einleitung	
<i>Dieter Nittel, Heide von Felden, Meron Mendel</i>	13
<b>Prolog</b>	25
Biographie Geschichte(n). Erkenntnisse und Perspektiven biographischer Forschung in der Erziehungswissenschaft. Ein Interview mit Theodor Schulze	
<i>Barbara Friebertshäuser, Sophia Richter</i>	26
<b>1. Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung</b>	47
<b>1.1 Historische Bezüge</b>	49
Autobiographie in der europäischen Kultur	
<i>Micha Brumlik</i>	50
Autobiographien in der Geschichte der Pädagogik	
<i>Margret Kraul</i>	61
Geschichte, aktuelle Situation und zukünftige Herausforderungen der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung	
<i>Heinz-Hermann Krüger, Ulrike Deppe</i>	78
<b>1.2 Grundlagentheoretische Bezüge</b>	95
Biographie und Erzählen. Zu den sprachtheoretischen Grundlagen autobiographischen Stegreiferzählens	
<i>Robert Kreitz</i>	96
Das Subjekt im Kontext der Biographieforschung	
<i>Andreas Hanses</i>	109
Biographieforschung und Zeit	
<i>Sabine Schmidt-Lauff, Hannah Hassinger</i>	123
Biographieforschung und Identität	
<i>Heide von Felden</i>	137
Biographie und Sozialisation	
<i>Maria Kondratjuk, Fabian Mußél</i>	152

Habitus und Biographie. Sozialisierung des Individuellen <i>Helmut Bremer</i>	163
Das transitorische Potenzial von Biographizität. Ein integraler Bestandteil des Sozialen <i>Peter Alheit</i>	183
Erfahrung und Biographie <i>Dieter Nittel, Marlena Kilinc</i>	195
Biographieforschung und Bildung(-stheorie) <i>Hans-Christoph Koller</i>	210
Lernen im Horizont der Lebenszeit. Das differenztheoretische Lernmodell <i>Dieter Nittel</i>	224
Geisteswissenschaftlich orientierte Biographieforschung <i>Sabine Seichter</i>	241
<b>1.3 Disziplinäre Bezüge</b>	253
Biographieforschung und Allgemeine Erziehungswissenschaft <i>Kerstin Jergus</i>	254
Biographieforschung im Spiegel der Schulpädagogik <i>Merle Hinrichsen, Merle Hummrich</i>	268
Biographieforschung im Kontext der Erwachsenenbildung/Weiterbildung <i>Cornelia Maier-Gutheil</i>	286
Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung und Sozialpädagogik <i>Gunther Graßhoff, Cornelia Schweppe</i>	300
Medien in Lern-, Bildungs- und Sozialisationsprozessen. Zur Bedeutung von „Mediendingen“ für die Biographie(-forschung) <i>Denise Klinge</i>	313
Biographieforschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik <i>Henning Pätzold</i>	328
Biographieforschung und Organisationspädagogik <i>Olaf Dörner, Stefan Rundel</i>	343
Biographieforschung und frühe Kindheit <i>Frederick de Moll</i>	357

<b>1.4 Thematische Bezüge</b>	<b>373</b>
Biographieforschung und Generation <i>Anja Schierbaum, Kristina Schierbaum</i>	374
Perspektiven einer erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung auf sexuelle Gewalt gegen Kinder in Familien <i>Andrea Pohling, Sabine Andresen</i>	390
Jugendforschung und Biographieforschung <i>Mirja Silkenbeumer</i>	404
Alter und Altern. Die Relationierung biographischer Zeitmetriken <i>Ines Himmelsbach</i>	424
Biographie und Sterben <i>Kathleen Paul, Andreas Hanses</i>	441
Übergangsforschung und Biographieforschung <i>Sabine Maschke, Heide von Felden</i>	453
Migration und Biographieforschung <i>Irini Siouti</i>	467
Biographieforschung und postkoloniale Narrationen. Methodologische und epistemologische Herausforderungen <i>Angela Pilch Ortega</i>	478
Digitalisierung, Subjektkonstitution und Biographie <i>Anja Hartung-Griemberg</i>	491
Biographieforschung und erziehungswissenschaftliche Existenzgründungsforschung <i>Andrea Siewert</i>	507
Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung und Arbeitslosigkeit <i>Franziska Bonna</i>	520
Biographieforschung und freiwilliges politisches Engagement <i>Sascha Benedetti, Stefan Weyers</i>	534
Biographieforschung und die Politik des Lebenslangen Lernens <i>Daniela Rothe</i>	549
Biographieforschung und wissenschaftliche Weiterbildung <i>Claudia Lobe</i>	564
Biographieforschung und Hochschulforschung <i>Rudolf Egger, Sandra Hummel</i>	577

Hochschulsozialisation als biographischer Lernprozess <i>Johannes Wahl</i>	589
Biographieforschung und Gender <i>Christine Thon</i>	602
Biographieforschung und Sexueller Missbrauch <i>Milena Noll</i>	617
Biographieforschung im Kontext von Gesundheit und Krankheit <i>Heike Ohlbrecht</i>	631
Biographie und Beratung <i>Anne Schlüter</i>	646
Biographie und Religion <i>Angela Kaupp</i>	660
Nationalsozialismus und Autobiographie <i>Micha Brumlik</i>	676
Autobiographien im Nationalsozialismus. „Alte Kämpfer“ und Emigrant*innen im Fokus wissenschaftlicher Preisausschreiben <i>Detlef Garz</i>	692
Biographieforschung und DDR-Forschung <i>Yvonne Niekrenz, Matthias D. Witte</i>	711
Biographieforschung und Zeitzeugenschaft (oral History). Lebensgeschichtliche Erzählungen und biographische Brüche <i>Eva Ochs</i>	726
<b>1.5 Methodische Bezüge</b>	739
Biographieforschung und Grounded Theory <i>Ingrid Miethe</i>	740
Biographieforschung und Dokumentarische Methode <i>Arnd-Michael Nohl, Sarah Thomsen</i>	755
Biographieforschung und Objektive Hermeneutik <i>Detlef Garz, Uwe Raven</i>	769
Das narrationsstrukturelle Verfahren in der Biographieforschung <i>Heide von Felden</i>	784

Gegenstandsbezogene und methodische Impulse. Gouvernementalität aus der Sicht der Biographieforschung sowie narrationsstrukturelles Verfahren im Längsschnitt <i>Heide von Felden</i>	799
Biographieforschung und Dokumentenanalyse <i>Nicole Hoffmann</i>	817
Biographieforschung und Toposanalyse <i>Thorsten Fuchs</i>	831
Biographieforschung und Längsschnittstudien <i>Sven Thiersch</i>	845
Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung und Diskurs <i>Inga Truschkat</i>	860
Der Mythos der Biographischen Illusion <i>Ursula Apitzsch</i>	873
Forschungs- und Interpretationswerkstätten im Kontext der Biographieforschung und der beruflichen Weiterbildung von Pädagog*innen <i>Dieter Nittel, Marlena Kilinc, Stefan Klusemann</i>	887
Forschungsethik in der Biographieforschung <i>Ingrid Miethe</i>	902
<b>1.6 Internationale Bezüge</b>	917
Biographieforschung in Österreich. Ausgangspunkte und aktuelle Entwicklungen der österreichischen Biographieforschung <i>Rudolf Egger, Angela Pilch Ortega</i>	918
Biographical Research in the UK. Influences on Adult Education Research <i>Barbara Merrill</i>	928
Biographieforschung in der Erziehungswissenschaft in Frankreich <i>Christine Delory-Momberger</i>	938
Biographical Research in Italy <i>Laura Formenti</i>	953
Biographical Research in Poland <i>Kaja Kaźmierska</i>	963

Biographieforschung und Biographiearbeit in Israel. Geschichte und aktuelle Entwicklungen <i>Meron Mendel</i>	976
Biographieforschung in Südkorea <i>Hyo-Seon Lee, Yeun-Suk Ryu</i>	985
Biographieforschung in Japan <i>Emi Kinoshita</i>	996
<b>2. Pädagogische Biographiearbeit</b>	1005
<b>2.1 Grundlegende Überlegungen</b>	1007
Das Regelwerk der lebensgeschichtlichen Kommunikation im Alltag. Bedingungsrahmen von biographischer Forschung <i>Dieter Nittel</i>	1008
Traditionen und Einsatzgebiete der pädagogischen Biographiearbeit <i>Ingrid Miethe</i>	1025
Mitlaufende biographische Kommunikation in pädagogischen Kontexten. Das Konzept der biographisch-narrativen Gesprächsführung <i>Reinhard Völzke</i>	1041
Dialogische Biographiearbeit. Theorie und Methoden im Kontext Sozialer Arbeit <i>Michaela Köttig, Regina Rätz</i>	1055
Biographie und Diagnose. Über ihre Relevanz für Fallrekonstruktion und -analyse in der Erziehungswissenschaft <i>Marlena Kilinc</i>	1073
<b>2.2 Bereichsspezifische Reflexionen</b>	1089
Biographiearbeit und biographieorientierte Praxis in der allgemeinen Erwachsenenbildung <i>Bettina Dausien, Daniela Rothe</i>	1090
Pädagogisches Verstehen und biographische Methode in der außerschulischen Bildungsarbeit <i>Olan Scott Pinto</i>	1109

„Das Private ist politisch.“ Biographiearbeit und politische Bildung <i>Heidi Behrens, Norbert Reichling</i>	1123
Möglichkeiten und Grenzen der Auseinandersetzung mit Biographien in der KiTa <i>Anja Cantzler</i>	1137
Biographiearbeit in der Hochschullehre <i>Kim Deutsch, Sebastian Lerch</i>	1148
„Geschichte von unten“. Lokale Geschichtsarbeit in der pädagogischen Biographiearbeit <i>Wolf von Wolzogen</i>	1162
Zur Komplementarität biographieanalytischer und phänomenologischer Zugänge zur Pflegebildung <i>Heidrun Herzberg</i>	1181
Die biographische Methode in der Arbeitslagerbewegung der Weimarer Republik – eine erwachsenenpädagogische Innovation? <i>Rainer Brödel</i>	1193
<b>2.3 Adressat*innenbezogene Konzepte</b>	1207
Über das Individuelle hinaus. Subjektorientierte Biographiearbeit mit Jugendlichen <i>Kira Nierobisch</i>	1208
„Your Life is a Book“. Biographisches Schreiben als zukunftsorientiertes Identitätsprojekt <i>Birgit Schreiber</i>	1220
Biographiearbeit mit behinderten Menschen <i>Christian Lindmeier</i>	1235
Biographiearbeit mit alten Menschen <i>Hans Georg Ruhe</i>	1249
Begleiten in der Lebensendphase. Zur empirischen Differenzierung der Methode Biographiearbeit in multiprofessionellen Räumen <i>Nikolaus Meyer</i>	1264
Biographiearbeit im außerorganisationalen Kontext. Pilgern als Weg der Selbstreflexion <i>Christan Kurrat</i>	1283

<b>Epilog</b>	1297
Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung und Biographiearbeit. Gruppendiskussion mit jüngeren Wissenschaftler*innen und Praktiker*innen Teilnehmende: <i>Nora Berner (Hagen), Franziska Bonna (Bremen), Kim Lucia Deutsch (Mainz), Marlena Kilinc (Hagen), Claudia Lobe (Bielefeld) und Stefan Rundel (Magdeburg)</i>	1298
<b>Die Autor*innen</b>	1319