

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Einleitung | 7 |
| 2 | Bildung und Lernen in der frühen Kindheit | 10 |
| 2.1 | Ausgangspunkt und Ziel: Bildung in der frühen Kindheit... | 10 |
| 2.1.1 | Was ist Bildung? | 10 |
| 2.1.2 | Bildung in der Kindertageseinrichtung | 13 |
| 2.2 | Wie lernen junge Kinder? | 17 |
| 2.2.1 | Psychologische Lerntheorien | 17 |
| 2.2.2 | Frühpädagogische Perspektiven auf Lernen | 21 |
| 2.2.3 | Besonderheiten des frühkindlichen Lernens | 24 |
| 3 | Didaktik der Frühpädagogik – ein Überblick | 32 |
| 3.1 | Was meint Didaktik? | 32 |
| 3.2 | Pädagogische Konzepte der Frühpädagogik | 43 |
| 3.3 | Didaktische Konzepte der Frühpädagogik | 46 |
| 3.4 | Prinzipien einer Didaktik der Frühpädagogik | 66 |
| 3.5 | Didaktische Praktiken in der Frühpädagogik | 70 |
| 4 | Interaktion als didaktisches Kernprinzip | 75 |
| 4.1 | Interaktion und Kommunikation – Definition und Relevanz für kindliche Entwicklung | 75 |
| 4.1.1 | Anthropologische Grundannahmen zu Interaktionen | 78 |
| 4.1.2 | Interaktionsforschung zu Eltern und Kindern | 79 |
| 4.1.3 | Interaktionsforschung in Kindertageseinrichtungen .. | 81 |
| 4.2 | Interaktion als Schlüssel der Didaktik | 84 |
| 4.3 | Lernförderliche Interaktionsformen | 87 |
| 5 | Skizzierung eines interaktionsorientierten Konzepts fröhlpädagogischer Didaktik | 98 |
| 5.1 | Theoretische Hintergründe – Anschluss an didaktische Modelle | 98 |
| 5.2 | Verlauf einer interaktionsorientierten Didaktik | 102 |
| 5.3 | Prinzipien einer interaktionsorientierten Didaktik | 105 |
| 5.4 | Gegenstand einer interaktionsorientierten Didaktik | 108 |
| 5.5 | Spannungsfelder einer interaktionsorientierten Didaktik | 111 |
| 5.6 | Didaktisches Handeln als professionelles Handeln | 116 |

| | | |
|--------------------------------|--|------------|
| 6 | Didaktische Kompetenzen erwerben – Voraussetzungen in Aus- und Weiterbildung sowie in der pädagogischen Praxis .. | 120 |
| 6.1 | Kompetenzorientierung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung fröhlpädagogischer Fachkräfte | 120 |
| 6.2 | Der Kompetenzerwerb | 124 |
| 6.2.1 | Kompetenzorientierte Didaktik in Aus- und Weiterbildung | 125 |
| 6.2.2 | Kompetenzerwerb in der Praxis | 127 |
| 6.3 | Anbahnung didaktischer Kompetenzen in den unterschiedlichen fröhlpädagogischen Ausbildungsgängen sowie im Rahmen von Weiterbildung | 128 |
| 6.3.1 | Die Ausbildung zum*r Erzieher*in | 129 |
| 6.3.2 | Berufsfachschulische Ausbildungen sowie das Studium der Kindheitspädagogik | 131 |
| 6.3.3 | Kompetenzanbahnung im Rahmen von Weiterbildung | 133 |
| 6.4 | Kompetenzen für eine interaktionsorientierte Didaktik | 135 |
| 7 | Fazit und Ausblick .. | 143 |
| Literaturverzeichnis .. | | 147 |