

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	7
2	Bildung und Lernen in der frühen Kindheit	10
2.1	Ausgangspunkt und Ziel: Bildung in der frühen Kindheit...	10
2.1.1	Was ist Bildung?	10
2.1.2	Bildung in der Kindertageseinrichtung	13
2.2	Wie lernen junge Kinder?	17
2.2.1	Psychologische Lerntheorien	17
2.2.2	Frühpädagogische Perspektiven auf Lernen	21
2.2.3	Besonderheiten des frühkindlichen Lernens	24
3	Didaktik der Frühpädagogik – ein Überblick	32
3.1	Was meint Didaktik?	32
3.2	Pädagogische Konzepte der Frühpädagogik	43
3.3	Didaktische Konzepte der Frühpädagogik	46
3.4	Prinzipien einer Didaktik der Frühpädagogik	66
3.5	Didaktische Praktiken in der Frühpädagogik	70
4	Interaktion als didaktisches Kernprinzip	75
4.1	Interaktion und Kommunikation – Definition und Relevanz für kindliche Entwicklung	75
4.1.1	Anthropologische Grundannahmen zu Interaktionen	78
4.1.2	Interaktionsforschung zu Eltern und Kindern	79
4.1.3	Interaktionsforschung in Kindertageseinrichtungen ..	81
4.2	Interaktion als Schlüssel der Didaktik	84
4.3	Lernförderliche Interaktionsformen	87
5	Skizzierung eines interaktionsorientierten Konzepts frühpädagogischer Didaktik	98
5.1	Theoretische Hintergründe – Anschluss an didaktische Modelle	98
5.2	Verlauf einer interaktionsorientierten Didaktik	102
5.3	Prinzipien einer interaktionsorientierten Didaktik	105
5.4	Gegenstand einer interaktionsorientierten Didaktik	108
5.5	Spannungsfelder einer interaktionsorientierten Didaktik	111
5.6	Didaktisches Handeln als professionelles Handeln	116

6	Didaktische Kompetenzen erwerben – Voraussetzungen in Aus- und Weiterbildung sowie in der pädagogischen Praxis ..	120
6.1	Kompetenzorientierung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte	120
6.2	Der Kompetenzerwerb	124
6.2.1	Kompetenzorientierte Didaktik in Aus- und Weiterbildung	125
6.2.2	Kompetenzerwerb in der Praxis	127
6.3	Anbahnung didaktischer Kompetenzen in den unterschiedlichen frühpädagogischen Ausbildungsgängen sowie im Rahmen von Weiterbildung	128
6.3.1	Die Ausbildung zum*r Erzieher*in	129
6.3.2	Berufsfachschulische Ausbildungen sowie das Studium der Kindheitspädagogik	131
6.3.3	Kompetenzanbahnung im Rahmen von Weiterbildung	133
6.4	Kompetenzen für eine interaktionsorientierte Didaktik	135
7	Fazit und Ausblick	143
	Literaturverzeichnis	147