

Inhaltsverzeichnis

Nina HARSCH, Martin JUNGWIRTH, Martin STEIN
Tagungsreihe The Wider View 2017 bis 2021.....1

Teil 1: Keynotes

Anna-Maria KAMIN, Maureen BARTOLLES
Digitale Bildung unter der Perspektive von Inklusion: theoretische und empirische Bedarfe an eine schulische Inklusive Medienbildung.....25

Uta HAUCK-THUM
*Lehrer*innenbildung in der Kultur der Digitalität*.....41

Teil 2: Vorträge

Diklusion als Entwicklungskonzept für Schule und Hochschule

Markus BOHLMANN
Kontingenzen der Diklusion.....57

Kerstin MERZ-ATALIK, Jan-René SCHLUCHTER
Interdependenzen zwischen Digitalisierung, Medienbildung und Inklusion/Inklusive Bildung in der (Hoch)Schulentwicklung.....65

Claudia OBERMEIER, Daniela HILL, Christian FILK
*Gelingensbedingungen einer inklusiv-digitalen Schulkultur.
Die besondere Relevanz der Schulkultur für die Verzahnung von Inklusion und Digitalisierung*.....75

Lea SCHULZ
Diklusionssnacks – ein Fortbildungsformat für den diklusiven Unterricht.....85

Mia VIERMANN, Peter LUDES-ADAMY
Fachunterricht unter den Bedingungen von Inklusion und Digitalität.....93

Barrierefreies Lernen für alle durch ganzheitliche digitale Ansätze

Anke REDECKER <i>Digitalität und soziale Nähe. Inklusives Lernen in Als-ob-Szenarien.....</i>	105
Marie-Luise SCHÜTT <i>Wie muss Lehrer*innenbildung zur Gestaltung barrierefreier und digitaler Lehr- und Lernprozesse an Schulen aussehen? – Gelingensbedingungen und Herausforderungen der Servicestelle Inklusive Schule ohne Barrieren (InkluSoB).....</i>	115
Umgang mit Diversität im coronabedingten Distanzunterricht: Stärken und Schwächen	
Maike Maria DOMSEL <i>Geschlossene Gesellschaft trotz offener Türen? – Chancen und Grenzen durch Digitalisierung im Bereich der inklusiven Bildung.....</i>	127
Beate HENNENBERG <i>Der Spaß bleibt: Interaktives Musizieren und Komponieren mit zwei inklusiv musizierenden Ensembles der Universität für Musik und darstellende Kunst Wien.....</i>	137
Maxi Theres NEUMANN, Ines SURA <i>Souveräne Mediennutzung von Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen.....</i>	147
Alexandra PORGES, Karl PORGES <i>Inklusion als digitales Schulkonzept.....</i>	155
Franco RAU, Lars GERBER, Martina SOBEL <i>Vom Förderkurs zur Lernprozessbegleitung mit digitalen Kompetenzrastern. Erkenntnisse eines Schulentwicklungsprojektes.....</i>	165

Gestaltung eines diversitätssensiblen Fachunterrichts mit Hilfe digitaler Lernumgebungen und Lernplattformen

Jacqueline BONOW, Tabea KNOBBE, Andreas LEINIGEN,
Christof SCHREIBER, Michaela TIMBERLAKE

Digital gestützte Lernumgebungen für inklusiven Unterricht – Kooperation von Mathematikdidaktik und Förderpädagogik.....79

René BREIWE

Kritische Perspektiven auf Chancen und Grenzen der Individualisierung im Rahmen digitalisierten Unterrichts.....189

Kristopher MUCKEL

Mein – dein – unser Ort? Erforschung der Diversität historischer Orte mit Virtual Reality Exkursionen.....197

Elizabeth WATTS, Clemens HOFFMANN

Nutzung simulierter Laborumgebungen zur Erfüllung der Bedürfnisse heterogener Lerngruppen.....207

Individuelle Förderung von Schüler*innen durch digitale Binnendifferenzierung

Simon BARLOVITS, Matthias LUDWIG, Deng-Xin Ken OEHLER

Binnendifferenzierung & individuelle Förderung im Distanzunterricht:

Adaptives Lehren und Lernen mit ASYMPTOTE.....217

Nadine DA COSTA SILVA, Jonas LACHE, Katrin ROLKA

Mathematiklernen individuell begleiten mit STACK – Feedback

bei digitalen Aufgaben in heterogenen Lerngruppen.....227

Jennifer SCHLUER

Individuelle Lernunterstützung durch multimodales Feedback:

Potenziale digitaler Medien in heterogenen Gruppen.....237

Förderung sprachlicher Kompetenz von Schüler*innen durch digitale Hilfsmittel

Olga FEKETE

Digitale Zuhörförderung in sprachlich heterogenen Lerngruppen.....249

Marie DÖRING, Vera BUSSE <i>Förderung der Schreibkompetenz durch den Einsatz digitaler Tools – Ungleichheiten digital begegnen.....</i>	259
Eva HEUß <i>Sprachförderung in heterogenen Gruppen durch Apps am Beispiel von Bitsboard und Book Creator.....</i>	269
Britta PADBERG-SCHMITT <i>Die Verwendung von Hörbüchern zur Verbesserung der Lesekompetenz von Schüler*innen mit Legasthenie.....</i>	279
Digitale Lehrkonzepte in Hochschule / Ausbildung zum Thema Diversität	
Marco ALBRECHT, Marco WEDEL, Mareen DERDA <i>Individualisierung durch Digitalisierung – eigene Lernwege digital beschreiten.....</i>	291
Felix BERNET, Stefanie SCHNEBEL <i>Didaktische Kriterien für den Einsatz digitaler Medien im inklusiven Unterricht.....</i>	301
Sahra DORNICK, Ute KALENDER <i>Diversität in der digitalen Pflegeausbildung – Möglichkeiten, Bedingungen und Grenzen.....</i>	309
Franziska TILKE, Karina HÖVELER, Heike BUDDENBERG <i>Schulung der professionellen Wahrnehmung durch den Einsatz von Unterrichtsvideos zum inklusiven Mathematikunterricht.....</i>	319
Digital vermittelte Förderung (fremd-)sprachlicher und selbstregulativer Kompetenzen	
Lisa KÖNIG <i>Erkunden wir die Welt! – Lernpotenziale von Virtual Reality Anwendungen zur Förderung literarischen Verstehens.....</i>	331
Ilaria KOSUBSKI, Franco RAU <i>Apps zur Sprachförderung begründet auswählen. Potenziale zur Kooperations- und Personalentwicklung in der Grundschule.....</i>	343

Christine STAHL <i>Sprachlernförderliche Rückmeldungen in videographiertem DaZ-Unterricht professionell wahrnehmen.....</i>	353
Katharina WIELAND <i>Auf der Suche nach der Schnittstelle – Inklusion durch und in digitale(n) Medien in der Ausbildung von Fremdsprachenlehrkräften.....</i>	363
Teil 3: Kurzbeiträge (verschriftlichte Posterbeiträge)	
Julia VON DALL'ARMI <i>Erklären in heterogenen Lerngruppen: Vermittlungsstrategien in digitalisierten Unterrichtsvideosequenzen des Fachs Deutsch und ihr hochschuldidaktischer Nutzen.....</i>	375
Malte DELERE, Leevke WILKENS, Hanna HÖFER, Christian BÜHLER, Gudrun MARCI-BOEHNCKE <i>Gestaltung einer barrierefreien videobasierten Lehr-Lern-Umgebung zur Reflexion digitaler Inklusionsorientierung im Fach Deutsch.....</i>	379
Henrik DINDAS, Sven OLESCHKO <i>Interaktionsgestalter*in und Kommunikationsbegleiter*in in der virtuellen Lehre.....</i>	383
Raphael FEHRMANN, Horst ZEINZ <i>Multimediale E-Books mit Schüler*innen kollaborativ gestalten – Potenzialorientierung durch den Einsatz digitaler Medien.....</i>	387
Petr FRANTIK, Diana GEBELE, Magdalena KALETA, Daniela WAMHOFF <i>Kölner Ferienschule als Ort sprachlicher und digitaler Bildung.....</i>	393
Julia HARTUNG, Celina TELLER, Michael WAHL <i>Inklusion und Digitalisierung im Deutsch- und Mathematikunterricht aus Sicht der Schüler*innen.....</i>	397
Simone JABLONSKI, Matthias LUDWIG <i>Junge Mathe-Adler Frankfurt online – Konsequenzen aus der digitalen Begabtenförderung.....</i>	401

Jana JUNGJOHANN, Morten BASTIAN, Andreas MÜHLING, Markus GEBHARDT	
<i>Die Sicht von Lehrkräften auf die Implementation und den Nutzen von webbasierten Lernverlaufstests. Eine Interviewstudie in inklusiven Grundschulen.....</i>	405
Ronja KÜRTEN, Jascha QUARDER, Raphael WEß, Gilbert GREEFRATH	
<i>Distance-Learning an außerschulischen Lernorten: Wahrnehmung digitaler Lehr-Lern-Labore durch Studierende.....</i>	409
Jan Christoph MÄLCK, Stephan SCHMUCKER	
<i>Organisationskulturen im digitalen Wandel.....</i>	413
Jule MURMANN, Denise GÜHNEMANN, Isabel ZORN	
<i>Medienkompetenzvermittlung und Inklusion in der beruflichen Bildung an Berufsförderungswerken: Ein Unterrichtskonzept.....</i>	419
Karl PORGES, Susann EBERT, Anne SCHRÖN, Jürgen VOGT	
<i>Seiteneinsteiger*innen digital qualifizieren.....</i>	423
Tamara RACHBAUER, Kathrin Eveline PLANK	
<i>Hybrid-Flexible und Blended Synchronous Learning – Bewährte didaktische Konzepte und Methoden digital gedacht – Förderung des Lernens in und mit heterogenen Gruppen.....</i>	427
Gwendolyn SCHULTE	
<i>Wie wird die Digitalisierung zur Chance für die Inklusion?.....</i>	431
Martin K. W. SCHWEER, Yvonne FRIEDERICH	
<i>Differentielle Förderung in hybriden Lernsettings – Implikationen aus dynamisch-transaktionaler Perspektive.....</i>	435
Heidi SEIFERT, Carolin HAGEMEIER, Anja BINANZER	
<i>Sprachlich heterogene Schüler*innen, fachlich heterogene Lehramtsstudierende – mit E-Learning für sprachliche Vielfalt qualifizieren.....</i>	439

Wiebke Maria STÜVEN, Christian FISCHER, Horst ZEINZ <i>Eine pädagogische Intervention im Kontext digitaler Kompetenzen von Lehramtsstudierenden: Das Lehr-Lern-Labor Diagnose & Individuelle Förderung zum Forder-Förder-Projekt.....</i>	445
Marieke VOMBERG, Isabel ZORN <i>Lernplattformen barrierearm gestalten.....</i>	449
Candy WALTER <i>Analyse von Emotionsregulationsstrategien in Schule und Hochschule mit Hilfe von künstlich neuronalen Netzen.....</i>	453
Stephanie WOLF, Stefanie SCHETTLER-SCHLAG <i>Die DIGITALE TAPAS-BAR – Digitale Häppchen für eine heterogenitätssensible Lehrer*innenbildung.....</i>	457