

Inhaltsverzeichnis

Nina HARSCH, Martin JUNGWIRTH, Martin STEIN
Tagungsreihe The Wider View 2017 bis 2021.....1

Teil 1: Keynotes

Anna-Maria KAMIN, Maureen BARTOLLES
Digitale Bildung unter der Perspektive von Inklusion: theoretische und empirische Bedarfe an eine schulische Inklusive Medienbildung.....25

Uta HAUCK-THUM
*Lehrer*innenbildung in der Kultur der Digitalität*.....41

Teil 2: Vorträge

Diklusion als Entwicklungskonzept für Schule und Hochschule

Markus BOHLMANN
Kontingenzen der Diklusion.....57

Kerstin MERZ-ATALIK, Jan-René SCHLUCHTER
Interdependenzen zwischen Digitalisierung, Medienbildung und Inklusion/Inklusive Bildung in der (Hoch)Schulentwicklung.....65

Claudia OBERMEIER, Daniela HILL, Christian FILK
Gelingensbedingungen einer inklusiv-digitalen Schulkultur. Die besondere Relevanz der Schulkultur für die Verzahnung von Inklusion und Digitalisierung.....75

Lea SCHULZ
Diklusionssnacks – ein Fortbildungsformat für den diklusiven Unterricht.....85

Mia VIERMANN, Peter LUDES-ADAMY
Fachunterricht unter den Bedingungen von Inklusion und Digitalität.....93

Barrierefreies Lernen für alle durch ganzheitliche digitale Ansätze

Anke REDECKER

Digitalität und soziale Nähe. Inklusives Lernen in

Als-ob-Szenarien.....105

Marie-Luise SCHÜTT

*Wie muss Lehrer*innenbildung zur Gestaltung barrierefreier
und digitaler Lehr- und Lernprozesse an Schulen aussehen? –
Gelingensbedingungen und Herausforderungen der Servicestelle
Inklusive Schule ohne Barrieren (InkluSoB)*.....115

Umgang mit Diversität im coronabedingten Distanzunterricht: Stärken und Schwächen

Maike Maria DOMSEL

*Geschlossene Gesellschaft trotz offener Türen? – Chancen und Grenzen
durch Digitalisierung im Bereich der inklusiven Bildung*.....127

Beate HENNENBERG

*Der Spaß bleibt: Interaktives Musizieren und Komponieren mit zwei
inklusiv musizierenden Ensembles der Universität für Musik und
darstellende Kunst Wien*.....137

Maxi Theres NEUMANN, Ines SURA

*Souveräne Mediennutzung von Kindern mit kognitiven
Beeinträchtigungen*.....147

Alexandra PORGES, Karl PORGES

Inklusion als digitales Schulkonzept.....155

Franco RAU, Lars GERBER, Martina SOBEL

*Vom Förderkurs zur Lernprozessbegleitung mit digitalen
Kompetenzrastern. Erkenntnisse eines Schulentwicklungsprojektes*.....165

Gestaltung eines diversitätssensiblen Fachunterrichts mit Hilfe digitaler Lernumgebungen und Lernplattformen

Jacqueline BONOW, Tabea KNOBBE, Andreas LEINIGEN,
Christof SCHREIBER, Michaela TIMBERLAKE
*Digital gestützte Lernumgebungen für inklusiven Unterricht –
Kooperation von Mathematikdidaktik und Förderpädagogik*.....79

René BREIWE
*Kritische Perspektiven auf Chancen und Grenzen der Individualisierung
im Rahmen digitalisierten Unterrichts*.....189

Kristopher MUCKEL
*Mein – dein – unser Ort? Erforschung der Diversität historischer
Orte mit Virtual Reality Exkursionen*.....197

Elizabeth WATTS, Clemens HOFFMANN
*Nutzung simulierter Laborumgebungen zur Erfüllung der Bedürfnisse
heterogener Lerngruppen*.....207

Individuelle Förderung von Schüler*innen durch digitale Binnendifferenzierung

Simon BARLOVITS, Matthias LUDWIG, Deng-Xin Ken OEHLER
*Binnendifferenzierung & individuelle Förderung im Distanzunterricht:
Adaptives Lehren und Lernen mit ASYMPTOTE*.....217

Nadine DA COSTA SILVA, Jonas LACHE, Katrin ROLKA
*Mathematiklernen individuell begleiten mit STACK – Feedback
bei digitalen Aufgaben in heterogenen Lerngruppen*.....227

Jennifer SCHLUER
*Individuelle Lernunterstützung durch multimodales Feedback:
Potenziale digitaler Medien in heterogenen Gruppen*.....237

Förderung sprachlicher Kompetenz von Schüler*innen durch digitale Hilfsmittel

Olga FEKETE
Digitale Zuhörförderung in sprachlich heterogenen Lerngruppen.....249

Marie DÖRING, Vera BUSSE	
<i>Förderung der Schreibkompetenz durch den Einsatz digitaler Tools –</i>	
<i>Ungleichheiten digital begegnen.....</i>	<i>259</i>

Eva HEUB	
<i>Sprachförderung in heterogenen Gruppen durch Apps am Beispiel von</i>	
<i>Bitsboard und Book Creator.....</i>	<i>269</i>

Britta PADBERG-SCHMITT	
<i>Die Verwendung von Hörbüchern zur Verbesserung der Lesekompetenz</i>	
<i>von Schüler*innen mit Legasthenie.....</i>	<i>279</i>

Digitale Lehrkonzepte in Hochschule / Ausbildung zum Thema Diversität

Marco ALBRECHT, Marco WEDEL, Mareen DERDA	
<i>Individualisierung durch Digitalisierung – eigene Lernwege</i>	
<i>digital beschreiten.....</i>	<i>291</i>

Felix BERNET, Stefanie SCHNEBEL	
<i>Didaktische Kriterien für den Einsatz digitaler Medien im inklusiven</i>	
<i>Unterricht.....</i>	<i>301</i>

Sahra DORNICK, Ute KALENDER	
<i>Diversität in der digitalen Pflegeausbildung – Möglichkeiten,</i>	
<i>Bedingungen und Grenzen.....</i>	<i>309</i>

Franziska TILKE, Karina HÖVELER, Heike BUDDENBERG	
<i>Schulung der professionellen Wahrnehmung durch den Einsatz von</i>	
<i>Unterrichtsvideos zum inklusiven Mathematikunterricht.....</i>	<i>319</i>

Digital vermittelte Förderung (fremd-)sprachlicher und selbstregulativer Kompetenzen

Lisa KÖNIG	
<i>Erkunden wir die Welt! – Lernpotenziale von Virtual Reality</i>	
<i>Anwendungen zur Förderung literarischen Verstehens.....</i>	<i>331</i>

Ilaria KOSUBSKI, Franco RAU	
<i>Apps zur Sprachförderung begründet auswählen. Potenziale zur</i>	
<i>Kooperations- und Personalentwicklung in der Grundschule.....</i>	<i>343</i>

Christine STAHL	
<i>Sprachlernförderliche Rückmeldungen in videographiertem</i>	
<i>DaZ-Unterricht professionell wahrnehmen.....</i>	353

Katharina WIELAND	
<i>Auf der Suche nach der Schnittstelle – Inklusion durch und in digitale(n)</i>	
<i>Medien in der Ausbildung von Fremdsprachenlehrkräften.....</i>	363

Teil 3: Kurzbeiträge (verschriftlichte Posterbeiträge)

Julia VON DALL'ARMI	
<i>Erklären in heterogenen Lerngruppen: Vermittlungsstrategien in</i>	
<i>digitalisierten Unterrichtsvideosequenzen des Fachs Deutsch und ihr</i>	
<i>hochschuldidaktischer Nutzen.....</i>	375

Malte DELERE, Leevke WILKENS, Hanna HÖFER, Christian BÜHLER, Gudrun MARCI-BOEHNCKE	
<i>Gestaltung einer barrierefreien videobasierten Lehr-Lern-Umgebung</i>	
<i>zur Reflexion digitaler Inklusionsorientierung im Fach Deutsch.....</i>	379

Henrik DINDAS, Sven OLESCHKO	
<i>Interaktionsgestalter*in und Kommunikationsbegleiter*in in der</i>	
<i>virtuellen Lehre.....</i>	383

Raphael FEHRMANN, Horst ZEINZ	
<i>Multimediale E-Books mit Schüler*innen kollaborativ gestalten –</i>	
<i>Potenzialorientierung durch den Einsatz digitaler Medien.....</i>	387

Petr FRANTIK, Diana GEBELE, Magdalena KALETA, Daniela WAMHOFF	
<i>Kölner Ferienschule als Ort sprachlicher und digitaler Bildung.....</i>	393

Julia HARTUNG, Celina TELLER, Michael WAHL	
<i>Inklusion und Digitalisierung im Deutsch- und Mathematikunterricht</i>	
<i>aus Sicht der Schüler*innen.....</i>	397

Simone JABLONSKI, Matthias LUDWIG	
<i>Junge Mathe-Adler Frankfurt online – Konsequenzen aus der</i>	
<i>digitalen Begabtenförderung.....</i>	401

Jana JUNGJOHANN, Morten BASTIAN, Andreas MÜHLING, Markus GEBHARDT <i>Die Sicht von Lehrkräften auf die Implementation und den Nutzen von webbasierten Lernverlaufstests. Eine Interviewstudie in inklusiven Grundschulen.....</i>	405
Ronja KÜRTEN, Jascha QUARDER, Raphael WESS, Gilbert GREEFRATH <i>DistancE-Learning an außerschulischen Lernorten: Wahrnehmung digitaler Lehr-Lern-Labore durch Studierende.....</i>	409
Jan Christoph MÄLCK, Stephan SCHMUCKER <i>Organisationskulturen im digitalen Wandel.....</i>	413
Jule MURMANN, Denise GÜHNEMANN, Isabel ZORN <i>Medienkompetenzvermittlung und Inklusion in der beruflichen Bildung an Berufsförderungswerken: Ein Unterrichtskonzept.....</i>	419
Karl PORGES, Susann EBERT, Anne SCHRÖN, Jürgen VOGT <i>Seiteneinsteiger*innen digital qualifizieren.....</i>	423
Tamara RACHBAUER, Kathrin Eveline PLANK <i>Hybrid-Flexible und Blended Synchronous Learning – Bewährte didaktische Konzepte und Methoden digital gedacht – Förderung des Lernens in und mit heterogenen Gruppen.....</i>	427
Gwendolyn SCHULTE <i>Wie wird die Digitalisierung zur Chance für die Inklusion?.....</i>	431
Martin K. W. SCHWEER, Yvonne FRIEDERICH <i>Differentielle Förderung in hybriden Lernsettings – Implikationen aus dynamisch-transaktionaler Perspektive.....</i>	435
Heidi SEIFERT, Carolin HAGEMEIERS, Anja BINANZER <i>Sprachlich heterogene Schüler*innen, fachlich heterogene Lehramtsstudierende – mit E-Learning für sprachliche Vielfalt qualifizieren.....</i>	439

Wiebke Maria STÜVEN, Christian FISCHER, Horst ZEINZ
*Eine pädagogische Intervention im Kontext digitaler Kompetenzen von
Lehramtsstudierenden: Das Lehr-Lern-Labor Diagnose & Individuelle
Förderung zum Forder-Förder-Projekt.....*445

Marieke VOMBERG, Isabel ZORN
*Lernplattformen barrierearm gestalten.....*449

Candy WALTER
*Analyse von Emotionsregulationsstrategien in Schule und Hochschule
mit Hilfe von künstlich neuronalen Netzen.....*453

Stephanie WOLF, Stefanie SCHETTLER-SCHLAG
*Die DIGITALE TAPAS-BAR – Digitale Häppchen für eine
heterogenitätssensible Lehrer*innenbildung.....*457