

Inhaltsübersicht

Vorwort zur 6. Auflage	11
Kennen Sie das?	13
Über dieses Buch	16

I Fragen und Antworten

1 Hyperkinetische Verhaltensauffälligkeiten	25
2 Oppositionelle Verhaltensauffälligkeiten	50
3 Warum werden hyperkinetische und oppositionelle Verhaltensauffälligkeiten in diesem Buch zusammengefasst?	62
4 Was kann man tun?	67
5 Wer kann helfen?	113
6 Was ist meist weniger hilfreich und was ist zukünftig vielleicht erfolgversprechend?	120

II Elternleitfaden

Wie benutze ich den Elternleitfaden?	124
Das Problem unter die Lupe nehmen (Stufe 1 bis 3)	129
Sich wieder mögen lernen (Stufe 4 und 5)	154
Das kriegen wir geregelt! Familienregeln formulieren und einhalten (Stufe 6 bis 9)	167
Spielerisch, aber konsequent! – Möglichkeiten der Verhaltensänderung (Stufe 10 bis 12)	190
Stärken Sie sich und Ihr Kind! (Stufe 13 und 14)	217
Pannenhilfe bei neuen und hartnäckigen Problemen (Stufe 15 und 16)	241

III Anwendungsbeispiele

Wie benutze ich die Anwendungsbeispiele?	252
Mein Kind ist eine Nervensäge	255
Wo ist mein Kind?	262

Der Kampf ums Wecken	267
Wenn das Essen zur Qual wird	271
Unser täglicher Hausaufgaben-Krieg	277
Das allabendliche Theater mit dem Zubettgehen	283
Wutausbrüche	289
Meine Kinder sind wie Hund und Katze	294
Probleme in der Öffentlichkeit	304
Handy, Spielekonsole & Co.: Mein Kind sitzt ständig vorm Bildschirm	311

IV Arbeitsblätter

V Memo-Karten

Anhang

Literatur	382
Hinweise zu den Online-Materialien	384
Sachwortverzeichnis	385
Bildnachweis	386

Inhalt

Vorwort zur 6. Auflage	11
Kennen Sie das?	13
Über dieses Buch	16
Wie ist das Buch aufgebaut?	17
Wie benutze ich das Buch?	18
Wird mir das Buch wirklich helfen können?	19
Gibt es noch weitere Hilfen bei der Anwendung von <i>Wackelpeter & Trotzkopf</i> ?	21

I Fragen und Antworten

1	Hyperkinetische Verhaltensauffälligkeiten	25
1.1	Woran erkennt man ein Kind mit hyperkinetischen Verhaltensauffälligkeiten (ADHS-Symptomen)?	25
1.2	Wie wird eine hyperkinetische Störung diagnostiziert?	29
1.3	Wie häufig sind hyperkinetische Verhaltensauffälligkeiten?	41
1.4	Was sind die Ursachen hyperkinetischer Auffälligkeiten?	42
1.5	Wie entwickeln sich die Kinder weiter?	47
2	Oppositionelle Verhaltensauffälligkeiten	50
2.1	Woran erkennt man ein Kind mit oppositionellen Verhaltensauffälligkeiten?	50
2.2	Wie wird eine oppositionelle Verhaltensstörung diagnostiziert?	52
2.3	Wie häufig sind oppositionelle Verhaltensauffälligkeiten?	53
2.4	Was sind die Ursachen oppositioneller Verhaltensauffälligkeiten?	55
2.5	Wie entwickeln sich die Kinder weiter?	58

3	Warum werden hyperkinetische und oppositionelle Verhaltensauffälligkeiten in diesem Buch zusammengefasst?	62
4	Was kann man tun?	67
4.1	Was kann man in der Familie tun?	69
4.2	Was kann man im Kindergarten oder in der Schule tun?	72
4.3	Braucht mein Kind eine spezielle psychologische Behandlung oder pädagogische Förderung?	89
4.4	Sind Medikamente hilfreich?	97
5	Wer kann helfen?	113
5.1	Internet-Adressen von Fachorganisationen und von Selbsthilfeorganisationen	119
6	Was ist meist weniger hilfreich und was ist zukünftig vielleicht erfolgversprechend?	120

II Elternleitfaden

	Wie benutze ich den Elternleitfaden?	124
	Das Problem unter die Lupe nehmen (Stufe 1 bis 3)	129
	Stufe 1: Welche Probleme hat mein Kind?	129
	Stufe 2: Probleme, Belastungen und Stärken in unserer Familie	135
	Stufe 3: Der Teufelskreis	145
	Sich wieder mögen lernen (Stufe 4 und 5)	154
	Stufe 4: Was mögen Sie an Ihrem Kind?	154
	Stufe 5: Die <i>Spaß- & Spiel-Zeit</i>	159

Das kriegen wir geregelt! Familienregeln formulieren und einhalten (Stufe 6 bis 9)	167
Stufe 6: Familienregeln	167
Stufe 7: Geben Sie wirkungsvolle Aufforderungen!	175
Stufe 8: Loben Sie Ihr Kind, wenn es Aufforderungen und Regeln befolgt!	179
Stufe 9: Setzen Sie natürliche Konsequenzen, wenn Ihr Kind Aufforderungen und Regeln nicht befolgt!	183
Spielerisch, aber konsequent! – Möglichkeiten der Verhaltensänderung (Stufe 10 bis 12)	190
Stufe 10: Wenn Lob allein nicht ausreicht: <i>Der Punkte-Plan</i>	190
Stufe 11: Wie man einen <i>Punkte-Plan</i> verändert und beendet	202
Stufe 12: <i>Der Wettkampf um lachende Gesichter</i>	206
Stärken Sie sich und Ihr Kind! (Stufe 13 und 14)	217
Stufe 13: Auftanken und für sich selbst etwas tun	217
Stufe 14: Fördern Sie die Stärken und Interessen Ihres Kindes und kanalisieren Sie seine Energie	225
Pannenhilfe bei neuen und hartnäckigen Problemen (Stufe 15 und 16)	241
Stufe 15: Wenn neue Probleme auftauchen	241
Stufe 16: Wenn sich Probleme nicht lösen lassen	246

III Anwendungsbeispiele

Wie benutze ich die Anwendungsbeispiele?	252
Mein Kind ist eine Nervensäge	255
Wo ist mein Kind?	262
Der Kampf ums Wecken	267

Wenn das Essen zur Qual wird	271
Unser täglicher Hausaufgaben-Krieg	277
Das allabendliche Theater mit dem Zubettgehen	283
Wutausbrüche	289
Meine Kinder sind wie Hund und Katze	294
Probleme in der Öffentlichkeit	304
Handy, Spielekonsole & Co.: Mein Kind sitzt ständig vorm Bildschirm	311

IV Arbeitsblätter

V Memo-Karten

Anhang

Literatur	382
Hinweise zu den Online-Materialien	384
Sachwortverzeichnis	385
Bildnachweis	386