

## Inhalt

A.	EINLEITENDER TEIL .....	7
1.	<b>Begriffsklärungen im Bereich der Schreibdidaktik .....</b>	<b>9</b>
2.	<b>Gegenstände und Perspektiven der Schreibdidaktik .....</b>	<b>12</b>
2.1	Perspektive Lerngegenstand: Was ist Schreiben und warum ist es anspruchsvoll? .....	13
2.2	Perspektive Schreiberin und Schreiber: Was ist Schreibkompetenz und wie entwickelt sie sich? .....	18
2.3	Perspektive Schreibunterricht: Wie kann Schreibkompetenz gefördert werden? .....	23
3.	<b>Allgemeine Hinweise zur Nutzung der Bibliografie .....</b>	<b>29</b>
4.	<b>Literaturverzeichnis zum einleitenden Teil A .....</b>	<b>32</b>
B.	BIBLIOGRAFISCHER TEIL .....	39
1.	<b>Allgemeines zur Schreibdidaktik .....</b>	<b>41</b>
2.	<b>Empirische Forschung zur Schreibdidaktik .....</b>	<b>43</b>
3.	<b>Lerngegenstand: Texte schreiben .....</b>	<b>50</b>
3.1	Curriculare Dimension .....	50
3.2	Modelle zum Schreibprodukt .....	51
3.2.1	Textlinguistische Modellierungen .....	51
3.2.2	Mündlichkeit und Schriftlichkeit .....	52
3.3	Modelle zum Schreibprozess .....	54
4.	<b>Individuum: Schreiberinnen und Schreiber .....</b>	<b>56</b>
4.1	Schreibkompetenzmodelle .....	56
4.2	Teilkomponenten von Schreibkompetenz .....	57
4.2.1	Hierarchieniedrige Schreibfertigkeiten .....	57
4.2.2	Hierarchiehöhere Schreibfähigkeiten .....	67
4.3	Schreibentwicklung .....	73
4.3.1	Übersichtsartikel .....	73
4.3.2	Übergreifende Modelle .....	74
4.3.3	Vorschule und Primarstufe .....	75
4.3.4	Sekundarstufe I und Sekundarstufe II .....	76
4.3.5	Hochschule und Beruf .....	77
5.	<b>Schreibunterricht .....</b>	<b>78</b>
5.1	Geschichte des Schreibunterrichts .....	78
5.2	Grundsätze eines lernförderlichen Schreibunterrichts .....	79
5.2.1	Schülerorientiert .....	79
5.2.2	Aufgabenorientiert .....	83

5.2.3	Digital .....	86
5.2.4	Evidenzbasiert .....	89
5.2.5	Fachübergreifend .....	94
5.3	Schreibkompetenz diagnostizieren und beurteilen .....	97
5.4	Schreibdidaktische Konzeptionen .....	100
5.4.1	Produktorientierte Schreibdidaktik .....	100
5.4.2	Prozessorientierte Schreibdidaktik .....	102
5.4.3	Textprozedurendidaktik .....	104
5.4.4	Schreiber- und leserorientierte Schreibdidaktik .....	105
5.5	Lehrperson: Professionalisierung .....	110