

Inhalt

<i>Ursula Queisser & Katja Schneider</i>	
Landwirtschaft im Sachunterricht – Vorbemerkungen	5
I Bauernhof, das kennt doch jeder... Individuelle Zugänge von Studierenden und Schüler:innen	17
<i>Ursula Queisser & Katja Schneider</i>	
Zwischen Landidylle und Realität – Alltagstheorien von Studierenden zum Thema Landwirtschaft	19
<i>Tim Billion-Kramer & Karin Friedrich</i>	
Die eigene Weltklärung von Lehrpersonen durch Selbstreflexion und biographische Zugänge – Beispiele zum Themenfeld Landwirtschaft	37
<i>Vera Brinkmann</i>	
„Werden die Pflanzen trotzdem angebaut, auch wenn es der Umwelt schadet, sie zu pflegen?“ – Schülerfragen zum Thema Landwirtschaft	53
II Landwirtschaft im Sachunterricht ... ein vielperspektivisches Thema	75
<i>Klaus-Dieter Hupke</i>	
Die Welt des Fachwissenschaftlers, die Welt der Grundschülerin und die Welt des Sachunterrichts – Warum Interdisziplinarität und Perspektivenvernetzung dringend notwendig sind	77
<i>Ulrike Kiehne & Lissy Jäkel</i>	
Unser tägliches Brot – biologische und technische Perspektiven in der Praxis ...	85
<i>Angela Häußler & Katja Schneider</i>	
Landwirtschaft als Thema der Ernährungs- und Verbraucherbildung im Sachunterricht – eine alltagskulturelle Perspektive	101
<i>Klaus-Dieter Hupke</i>	
Der Themenbereich Landwirtschaft im Sachunterricht – Ansätze und Überlegungen aus geographischer Sicht	115

Anette Hettinger

Die historische Perspektive: Historisches Lernen in den Freilichtmuseen Baden-Württembergs zum Thema Landwirtschaft und Leben auf dem Land 121

Viktoria Rieber, Ursula Queisser & Katja Schneider

Wer bestimmt, wie viel Platz die Kuh im Stall hat? Zur politischen Bildung im Sachunterricht am Beispiel Landwirtschaft 135

III Landwirtschaft in Schule & Hochschule ... sachunterrichtsdidaktische Konkretisierungen 149*Friedrich Gervé*

Sachunterrichtsdidaktische Rekonstruktion – ein Modell 151

Tim Billion-Kramer

Landwirtschaft sachunterrichtsdidaktisch rekonstruiert 161

Armin Baur & Markus Lang

Das Thema Nutztiere inklusiv im Zoo unterrichten 177

Lissy Jäkel

Der Feldspaziergang – ein innovatives Bildungsformat zu BNE und Landwirtschaft im Lehramtsstudium 191

Friedrich Gervé

Werkstatt Landwirtschaft – von der „großen Erzählung“ des Ganzen zu den Details in vielperspektivischen Lernangeboten 213

Wünsche an Friedrich Gervé 235