

# Inhalt

<i>Ursula Queisser &amp; Katja Schneider</i>	
Landwirtschaft im Sachunterricht – Vorbemerkungen .....	5
<b>I Bauernhof, das kennt doch jeder... Individuelle Zugänge von Studierenden und Schüler:innen .....</b>	<b>17</b>
<i>Ursula Queisser &amp; Katja Schneider</i>	
Zwischen Landidylle und Realität – Alltagstheorien von Studierenden zum Thema Landwirtschaft .....	19
<i>Tim Billion-Kramer &amp; Karin Friedrich</i>	
Die eigene Weltklärung von Lehrpersonen durch Selbstreflexion und biographische Zugänge – Beispiele zum Themenfeld Landwirtschaft .....	37
<i>Vera Brinkmann</i>	
„Werden die Pflanzen trotzdem angebaut, auch wenn es der Umwelt schadet, sie zu pflegen?“ – Schülerfragen zum Thema Landwirtschaft .....	53
<b>II Landwirtschaft im Sachunterricht ... ein vielperspektivisches Thema ....</b>	<b>75</b>
<i>Klaus-Dieter Hupke</i>	
Die Welt des Fachwissenschaftlers, die Welt der Grundschülerin und die Welt des Sachunterrichts – Warum Interdisziplinarität und Perspektivenvernetzung dringend notwendig sind .....	77
<i>Ulrike Kiehne &amp; Lissy Jäkel</i>	
Unser tägliches Brot – biologische und technische Perspektiven in der Praxis ...	85
<i>Angela Häußler &amp; Katja Schneider</i>	
Landwirtschaft als Thema der Ernährungs- und Verbraucherbildung im Sachunterricht – eine alltagskulturelle Perspektive .....	101
<i>Klaus-Dieter Hupke</i>	
Der Themenbereich Landwirtschaft im Sachunterricht – Ansätze und Überlegungen aus geographischer Sicht .....	115

*Anette Hettinger*

Die historische Perspektive: Historisches Lernen in den Freilichtmuseen  
Baden-Württembergs zum Thema Landwirtschaft und Leben auf dem Land . . . . 121

*Viktoria Rieber, Ursula Queisser & Katja Schneider*

Wer bestimmt, wie viel Platz die Kuh im Stall hat? Zur politischen Bildung im  
Sachunterricht am Beispiel Landwirtschaft . . . . . 135

**III Landwirtschaft in Schule & Hochschule ... sachunterrichtsdidaktische  
Konkretisierungen . . . . . 149**

*Friedrich Gervé*

Sachunterrichtsdidaktische Rekonstruktion – ein Modell . . . . . 151

*Tim Billion-Kramer*

Landwirtschaft sachunterrichtsdidaktisch rekonstruiert . . . . . 161

*Armin Baur & Markus Lang*

Das Thema Nutztiere inklusiv im Zoo unterrichten . . . . . 177

*Lissy Jäkel*

Der Feldspaziergang – ein innovatives Bildungsformat zu BNE und Landwirt-  
schaft im Lehramtsstudium . . . . . 191

*Friedrich Gervé*

Werkstatt Landwirtschaft – von der „großen Erzählung“ des Ganzen zu den  
Details in vielperspektivischen Lernangeboten . . . . . 213

**Wünsche an Friedrich Gervé . . . . . 235**