

Inhaltsverzeichnis

Vorwort — V

Forschungsstand

Heinrich Richard Schmidt

Der Stand der Alphabetisierungsforschung in Europa — 3

Veronika Albrecht-Birkner

***Libri status animarum* – Seelenbeschreibungen – Seelenregister. Zum Forschungsstand — 41**

Exemplarische Auswertungen von Seelenbeschreibungen

Schweiz

Michael Egger

Beschreibungen aller Seelen. Zürcher „Bevölkerungsverzeichnisse“ als Zeugnisse für Literalität und Konfessionalisierung — 75

Janine Scheurer

Gachnang. Alphabetisierung und Schulwesen in einer ländlichen Gemeinde im Thurgau im 17. und 18. Jahrhundert — 111

Deutschland

Hermann Ehmer

Lesen und Schreiben in Württemberg. Die württembergischen Seelenregister als bildungsgeschichtliche Quelle — 133

Veronika Albrecht-Birkner, Michael Egger, Robin Ebener,

Lisa-Rebecca Fäsing, Kathrin Köhler, Jule Nagel, Franziska Saßmann,

Andrea Schimmer

Seelenregister und Alphabetisierung in Thüringen und Oldenburg — 157

Harm Klueting

Der *Status animarum* im Hochstift Münster und die Alphabetisierung im ländlichen Raum eines geistlichen Fürstentums im 17. und 18. Jahrhundert — 193

Skandinavien

Daniel Lindmark

The church examination registers and the development of literacy in early modern Sweden — 217

Oddvar Johan Jensen

Norwegian soul registers (sjeleregister) as sources of literacy, knowledge and morality in the 17th and 18th centuries — 233

Rahmenbedingungen von Literalität

Sabine Holtz

Ländliche Lesekultur im lutherischen Herzogtum Württemberg — 247

Jan-Andrea Bernhard

„Chi langola ais ün lader chi marita la fuorchia“. Das religiöse Buch als Zeugnis für die Schreibfähigkeit und das Leseinteresse der Bündner Frau im 17. und 18. Jahrhundert — 263

Stefan Ehrenpreis

Niederes Schulwesen in katholischen Gebieten des Alten Reiches vor 1750. Forschungsgeschichte und Forschungsprobleme — 297

Heinrich Richard Schmidt

Bildungsferne. Zur Rolle physischer und sozialer Topografie für die Alphabetisierung — 321