

# Inhalt

- 1 Geschichte Kubas 3
  - Historische Stadtentwicklung 9
  - Weltkulturerbe in kubanischen Städten: ein Erfolgsmodell mit marktwirtschaftlichen Zügen? 14
  - Sozialistischer Städtebau 19
  - José Martí und der kubanische Nationalstolz 23
  - Die kubanische Revolution – von der Abhängigkeit in die Unabhängigkeit? 28
  - Der Mythos „Che“ 31
  - Politische Parolen und politische Realität 36
- 2 Die Entwicklung der Wirtschaft in Kuba 41
  - Zuckeranbau 47
  - Vielseitig verwendbares Süßgras: Die Weiterverarbeitung von Zuckerrohr 52
  - Rum – die Ikone Havana Club 56
  - Edle Blätter – warum wächst der beste Tabak der Welt in Kuba? 59
  - Herstellung von „Puros“: vom exzellenten Tabak zur erlesenen Zigarette 62
  - Private landwirtschaftliche Kleinbetriebe und staatliche Großgüter 66
  - UBPCs – Kooperativen mit Marktelementen zur Steigerung landwirtschaftlicher Produktion 69
  - Arbeit auf eigene Rechnung – wer darf was, wo und wie selbstständig anbieten? 73
  - Attraktiv durch Trinkgeld: Arbeit in der kubanischen Tourismuswirtschaft 76
  - Sonne und Strand – internationaler Tourismus 78
  - Ärzte und Lehrer – ein kubanischer Exportschlager 83
- 3 Die Entwicklung der Gesellschaft in Kuba 87
  - Einstürzende Wohnhäuser und das Problem der Wohnraumversorgung 94
  - Sport auf Kuba – der Spagat zwischen Masse und Klasse 99

|   |     |
|---|-----|
| Ewige Knappheit in der Lebensmittelversorgung – fünfzig Jahre Lebensmittelzuweisung per <i>libreta</i>            | 103 |
| <i>Agromercados</i> zur Sicherung der Lebensmittelversorgung  | 106 |
| Nahrungsmittelversorgung im Nahbereich – das Konzept der <i>organopónicos</i>                                     | 109 |
| Peso- und CUC-Läden – die merkwürdige Mischkalkulation aus verbilligtem Grundbedarf und überteuerten Konsumgütern | 112 |
| Kommunikation mit Handy und Internet – Begeisterung und Beschränkungen  | 114 |
| Autos in Kuba – wer darf eines besitzen und was sagt uns die Farbe des Kennzeichens?                              | 118 |
| Personentransportsysteme – <i>camello</i> oder Kutsche?   | 121 |
| <i>Medico de la familia</i> – vorbildliche Grundversorgung als Beispiel für die ganze Welt!                       | 125 |
| <i>Escuela primaria</i> – Ausbildung für alle   | 130 |
| <i>Escuela en el campo</i> – Lernen, Arbeiten und politische Bildung  | 133 |
| <br>  |     |
| 4 Kubas Naturräume  | 137 |
| Klima und Vegetation – zwischen Mythos und Realität   | 147 |
| Sonne am Morgen und Regen am Nachmittag – der typische Witterungsverlauf einer Tages                              | 150 |
| Hurrikane – Entstehung, Zerstörungen und Katastrophenschutz   | 154 |
| Palma Real, Flaschenpalme und Kokospalme – landschaftsprägende Vegetation mit hohem Nutzwert                      | 160 |
| Tektonik und Großlandschaften   | 163 |
| Viñales – wie entsteht eine traumhaft schöne Mogotenlandschaft?   | 166 |
| Krokodile im Sumpf und eine Invasion – naturräumliche Bedingungen in der Schweinebucht                            | 170 |
| Strände und Cayos – Touristenpotenzial und Umweltzerstörung   | 176 |
| Erbeben in Santiago de Cuba   | 179 |
| Natur- und Landschaftsschutz auf Kuba – das Beispiel des Alexander-von-Humboldt-Nationalparks                     | 182 |
| <br>  |     |
| Literatur   | 187 |
| <br>  |     |
| Index   | 191 |