

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>10</b>
<b>Dank</b> .....	<b>12</b>
<b>Zum Einstieg</b> .....	<b>14</b>
<b>Das Potenzial der systemisch-familien-biografischen Methode</b> .....	<b>20</b>
<b>Systemische Schritte in meiner Praxis</b> .....	<b>24</b>
<b>I    Das Vorgespräch</b> .....	<b>27</b>
1 <b>Warum ein Vorgespräch?</b> .....	<b>28</b>
2 <b>Allgemeine systemische Kommunikations-techniken (Auswahl)</b> .....	<b>31</b>
2.1    Ein guter Draht, Wertschätzung und Würdigung .....	31
2.2    Gelungene verbale und nonverbale Kommunikation .....	32
2.3    Systemische Frage- und Gesprächstechniken .....	32
2.4    Erreichbare Ziele .....	35
3 <b>Hinweise auf familienbiografische Zusammenhänge</b> .....	<b>38</b>
3.1    Bisherige Diagnostik und Therapie .....	38
<i>Diagnosen und ihre Wirkungen</i> .....	38
3.2    Hilfreiche Ressourcen .....	39
3.3    Erhebung der Eigen- und Familienanamnese .....	40
3.4    Hinweise auf übernommene Stellvertretungsaufgaben .....	41
3.4.1 <i>Verbale und nonverbale Zeichen</i> .....	41
3.4.2 <i>Wiederholungen und Muster</i> .....	42
3.4.3 <i>Rollenzuschreibungen</i> .....	43
3.4.4 <i>Einschränkende Glaubenssätze</i> .....	44
<b>II    Das Genogramm</b> .....	<b>45</b>
4 <b>Die Genogramm-Erstellung</b> .....	<b>46</b>
4.1    Herkunftssystem oder Gegenwartssystem? .....	47
4.1.1 <i>Das Herkunftssystem</i> .....	47
4.1.2 <i>Das Gegenwartssystem</i> .....	48
4.2    Ziel und Wirkung der Genogrammarbeit .....	49

4.3	Symbole für die Erstellung des Genogramms .....	50
4.4	Vorgehen bei der Erstellung des Genogramms .....	52
4.4.1	<i>Herkunftssystem – vertikale Ebene</i> .....	52
4.4.2	<i>Gegenwartssystem – horizontale Ebene</i> .....	53
4.5	Leitfaden für die Recherche im Familiensystem .....	54
4.6	Vorabrecherche der Genogrammdaten und Beachtung von ungelebtem Leben .....	57
4.6.1	<i>Tod im Kindbett</i> .....	58
4.6.2	<i>Suizid</i> .....	59
4.6.3	<i>Vermisste im Krieg</i> .....	59
4.7	Umgang mit den gesammelten Daten in der Praxis .....	60
<b>5</b>	<b>Familienbiografische Genogrammanalyse</b> .....	<b>63</b>
5.1	Familienbiografische Fragen .....	64
5.2	Stellvertretungsaufgaben und -ordnungen: Einführung .....	65
	<i>Alterskorrelationen erlauben keine Prognosen!</i> .....	68
	<i>Stellvertretung und Stellvertretung – doppeldeutige Verwendung</i> ...	68
5.3	Stellvertretungsaufgaben und Ordnungen auf der vertikalen, der transgenerationalen Ebene .....	69
5.3.1	<i>Erste Kinder</i> .....	71
5.3.2	<i>Zweite Kinder</i> .....	80
5.3.3	<i>Dritte Kinder</i> .....	87
5.3.4	<i>Höhere Kinderzahlen und erste bzw. letzte Kinder</i> .....	88
5.3.5	<i>Kinderreihen mit ausschließlich einem Geschlecht</i> .....	90
5.3.6	<i>Einzelkinder</i> .....	91
5.4	Stellvertretungsaufgaben auf der horizontalen, der Geschwisterebene .....	92
5.4.1	<i>Typische Symptome bei (über)lebenden Geschwistern</i> .....	93
5.4.2	<i>Verlust eines älteren Geschwisters</i> .....	95
5.4.3	<i>Verlust eines jüngeren Geschwisters</i> .....	96
5.4.4	<i>Verlust von intrauterinen Zwillingen/Mehrlingen</i> .....	99
5.4.5	<i>Probleme in der Geschwisterreihe</i> .....	100
5.5	»Verloren gegangene« Kinder .....	103
5.5.1	<i>Wann beginnt das Leben?</i> .....	106
5.5.2	<i>Schwangerschaftsabbrüche aus systemischer Sicht</i> .....	107
5.6	Vorteile der Genogrammarbeit .....	119
<b>III</b>	<b>Systemische Aufstellungen</b> .....	<b>125</b>
<b>6</b>	<b>Kurzer Auftakt</b> .....	<b>126</b>
	<i>Das Prinzip</i> .....	126
	<i>Die Aufstellung als Anstoß</i> .....	127

Wichtigkeit eines Anliegens .....	127
Einbeziehung des Genogramms .....	127
Die Rolle des Leiters einer Aufstellung .....	129
<b>7 Aufstellungen im Einzel- oder Gruppensetting .....</b>	<b>130</b>
7.1 Vorgehen bei Aufstellungen im Einzelsetting .....	130
7.2 Vorgehen bei Aufstellungen im Gruppensetting .....	132
Wichtige Aspekte bei Gruppenaufstellungen .....	134
<b>8 Häufig gestellte Fragen .....</b>	<b>142</b>
<b>IV Familienbiografische Betrachtung einzelner Themenbereiche .....</b>	<b>149</b>
<b>9 Paarprobleme .....</b>	<b>150</b>
9.1 Stellvertretungen im <i>eigenen</i> System auf der <i>horizontalen</i> Ebene .....	152
9.1.1 Stellvertretung eines fehlenden Geschwisters .....	152
9.1.2 Stellvertretung eines früheren Partners .....	154
9.2 Stellvertretungen im <i>eigenen</i> System auf der <i>vertikalen</i> Ebene .....	154
9.2.1 Stellvertretung eines früh verstorbenen Geschwisters der Eltern .....	155
9.2.2 Stellvertretung eines früheren Partners eines Elternteils .....	162
9.2.3 Stellvertretung auf der Ebene der Großeltern .....	164
9.3 Stellvertretungen auf der <i>horizontalen</i> Ebene des <i>Partners</i> .....	164
9.3.1 Stellvertretung eines Geschwisters des <i>Partners</i> .....	165
9.3.2 Stellvertretung eines früheren Partners des <i>Partners</i> .....	168
9.4 Stellvertretungen auf der <i>vertikalen</i> Ebene des <i>Partners</i> .....	170
9.4.1 Stellvertretung eines (nicht präsenten) Elternteils des <i>Partners</i> .....	170
9.4.2 Stellvertretung des früheren Partners eines Elternteils des <i>Partners</i> .....	172
9.4.3 Schwiegermütter – Schwiegertöchter .....	174
9.5 Dreiecksbeziehungen .....	176
9.6 Fernbeziehungen .....	185
<b>10 Unerfüllter Kinderwunsch .....</b>	<b>190</b>
10.1 Systemische Zusammenhänge bei unerfülltem Kinderwunsch von <i>Frauen</i> .....	191
10.2 Systemische Zusammenhänge bei unerfülltem Kinderwunsch von <i>Männern</i> .....	195

<b>11</b>	<b>Patchworkfamilien</b>	<b>199</b>
11.1	Begriffe und Definitionen	199
11.2	Stellvertretungsaufgaben in Patchworkfamilien	201
11.3	Beziehungsebenen in Patchworkfamilien	207
11.4	Rangfolgen in Patchworkfamilien	208
11.5	Wichtige Komponenten für die weitere Paarbeziehung und die Familie	211
11.6	Typische Trennungsursachen und mögliche zugrunde liegende Stellvertretungen	214
11.7	Fragen zur Klärung möglicher unbearbeiteter und weiterwirkender Faktoren	217
11.8	Das Gelingen von Patchworkfamilien aus systemischer Sicht	220
<b>12</b>	<b>Unbekannte Eltern(-Teile) und Adoptivfamilien</b>	<b>224</b>
12.1	Adoptivfamilien aus der Sicht der Adoptiveltern	226
12.2	Adoptivfamilien aus der Sicht der Adoptivkinder	229
<b>13</b>	<b>Symptome in Stellvertretung</b>	<b>233</b>
13.1	Symptome und Krankheiten aus <i>schulmedizinischer</i> Sicht	234
13.2	Symptome und Krankheiten aus <i>systemischer</i> Sicht	236
13.3	Kinder als Symptomträger	239
13.4	Aufstellungen von Symptomen und Krankheiten	246
13.4.1	<i>Körperstrukturaufstellung</i>	248
13.4.2	<i>Körperaufstellung</i>	250
13.4.3	<i>Symptomaufstellung</i>	251
13.5	Aufstellungen in einer vorgegebenen Struktur	259
13.5.1	<i>Tetralemma-Aufstellung als Entscheidungshilfe</i>	259
13.5.2	<i>Aufstellung in einer Körperstruktur: Systemischer Bodyscan</i>	261
13.5.3	<i>Aufstellung in einer Genogrammstruktur: Dynamische Ortung von Störungen – »DO-Methode«</i>	262
13.6	Weitere Fallbeispiele aus der Sicht spezifischer Symptome oder Krankheiten	265
<b>14</b>	<b>Kontaktabbrüche</b>	<b>274</b>
14.1	Typische transgenerationale »Auslöser« für Kontaktabbrüche	275
14.2	Weitere »Auslöser« für Kontaktabbrüche	277
<b>15</b>	<b>Berufliche Probleme</b>	<b>282</b>

<b>16 Kriegsfolgen und Heimatverlust .....</b>	<b>296</b>
16.1 Kriegsfolgen .....	296
<i>Ungelebtes und unbetrüffeltes Leben im Kontext von Krieg .....</i>	<i>300</i>
16.2 Heimatverlust .....	311
<b>17 Traumata .....</b>	<b>316</b>
17.1 Was ist ein Trauma? .....	317
17.2 Einteilung der Traumata .....	318
17.3 Traumafolgen .....	319
17.4 Traumafolgestörungen .....	319
17.5 Traumatherapie .....	321
17.6 Transgenerationale Weitergabe von Traumata .....	322
<b>V Ausblick .....</b>	<b>325</b>
<b>18 Epigenetik – ein mitwirkender Faktor? .....</b>	<b>326</b>
18.1 Grundlagen zum Verständnis epigenetischer Mechanismen .....	327
18.2 Steuerung epigenetischer Prozesse .....	329
<i>Modifikation der DNA durch Methylierung .....</i>	<i>330</i>
<i>Histonmodifikation .....</i>	<i>330</i>
18.3 Beispiele für epigenetische Auswirkungen .....	331
<i>Transgenerationale Auswirkungen .....</i>	<i>337</i>
<b>19 Die positive Aussicht .....</b>	<b>339</b>
19.1 Resilienz und Ressourcen .....	339
19.2 Zum guten Schluss .....	341
<b>Verzeichnis der Abbildungen .....</b>	<b>343</b>
<b>Verzeichnis der Fallbeispiele .....</b>	<b>346</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>348</b>
<b>Über die Autorin .....</b>	<b>359</b>